

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от «6» ноября 2019 года



*Мнение Родительского комитета  
(законных представителей) учащихся учтено.  
(протокол от 31.10.2019 № 1)*

## **Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся**

### **1. Общие положения.**

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- постановлением Правительства Республики Коми от 05.06.2015 № 241 «О государственной информационной системе Республики Коми «Электронное образование».

1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных периодах (четвертях, полугодиях) и по итогам года.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах МБОУ «СОШ» с.Визинга (далее – Учреждение) с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости учащихся, повышения объективности оценки их образовательных достижений, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебной деятельности.

1.4. Введение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышение качества изучения и усвоения материала;
- в) мотивация ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повышение объективности итоговой отметки учащегося.

## 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, лабораторные и практические работы и т.д.). Каждый вид деятельности (тип задания) имеет свой вес (от 2 до 20 баллов).

2.2. Формы контроля знаний, их количество определяются рабочими программами по учебным предметам педагогов исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины. Принятые нормативы обязательны для исполнения всеми педагогами школы:

№ п/п	Вид деятельности (тип задания)	Вес задания
1.	О — Ответ на уроке	5
2.	К — Контрольная работа	30
3.	ДКР — Диагностическая контрольная работа	30
4.	С — Самостоятельная работа	10
5.	Л — Лабораторная работа	8

6.	П — Проект	15
7.	Тр — Тематическая работа	8
8.	Р — Реферат	5
9.	Н — Диктант	25
10.	Ч — Сочинение	30
11.	И — Изложение	30
12.	А — Практическая работа	15
13.	З — Зачёт	25
14.	Т — Тестирование	20
15.	Пр — Проверочная работа	12
16.	СД — Словарный диктант	15
17.	ОВ — Письменный ответ на вопрос	5
18.	СН — Чтение стихотворения наизусть	15
19.	МД — Математический диктант	10
20.	ИЗ — Индивидуальное задание	8
21.	Кк — Работа с контурными картами	5
22.	УР — Устная работа	12
23.	КС — Конспект статьи	3
24.	ЗТ — Знание текста	5
25.	ЗК — Знание карты	10
26.	РД — Работа с документом	5
27.	ДЗ — Письменная домашняя работа	5
28.	РУ — Термины, понятия, даты	5
29.	ЗФ — Знание формул	5
30.	ДТ — Доказательство теоремы	5
31.	ВИ — Выразительное исполнение	15
32.	АП — Анализ прослушанного произведения	7
33.	РЗ — Решение задач	12
34.	ИП — Иллюстрация к произведению	5
35.	ЗП — Знание правил	8
36.	ОЭ — Отчет по экскурсии	5
37.	ОН — Отработка навыков	5
38.	БД — Биологический диктант	7
39.	Чп — Чистописание	5
40.	ЛУ — Лексическое упражнение	15
41.	ГУ — Грамматическое упражнение	15
42.	АТ — Аудирование текстов	20
43.	АЧ — Аналитическое чтение	12
44.	ТЧ — Текстовое чтение	5
45.	ДР — Диалогическая речь	17
46.	ОЧ — Ознакомительное чтение	8
47.	ИМ — сообщ. об изученном материале	7
48.	Домашняя работа	4
49.	Химический диктант	7
50.	Графический диктант	7
51.	Термины, понятия	5
52.	Контрольный норматив	20
53.	Нормы ГТО	15
54.	Игра	12
55.	Творческое задание	10
56.	Списывание текста	5
57.	Списывание текста	5
58.	Работа с текстом	6

59.	Комплексная контрольная работа	30
60.	Работа с орфограммами	12
61.	Пластическое интонирование	10
62.	Изобразительная импровизация	8
63.	Рисование с натуры	15
64.	Чтение текста с остановками	12
65.	Составление плана	6
66.	Деление текста на смысл. части	6
67.	Творческий пересказ	9
68.	Чтение текста по готовому плану	8
69.	Работа с деформ. текст	6
70.	Решение творческих задач	12
71.	Решение частично-поисковых зад	12
72.	Проверка сформ. вычисл. навыка	12
73.	Формирование вычисл. навыка	12
74.	Проверка сформ. орф. навыка	12
75.	Формирование орф. навыка	12
76.	Формирование каллигр. навыка	12
77.	Защита проекта	15
78.	Составление задач	8
79.	Конструирование обратных задач	10
80.	Формирование навыка осозн. чт.	10
81.	Диспут	8
82.	Диалоговое слушание	15
83.	Письмо по памяти	15
84.	Выборочный диктант	12
85.	Контрольное списывание текста	8
86.	Работа с источниками информации	8
87.	Составление схем-опор	5
88.	Работа по алгоритму	8
89.	Взаимный диктант	8
90.	Контрольный опрос (КОНОП)	15
91.	Аппликация	8
92.	Конструирование из бумаги	8
93.	Работа с пластилином	8
94.	Мозаика	8
95.	Графическая работа	11

2.3. Государственная информационная система «Электронное образование» (далее ГИС «ЭО») автоматически подсчитывает средневзвешенное значение текущих оценок. Каждое задание имеет свой собственный вес.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок). Особенности подсчета: «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «единице».

2.4. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и

«точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

2.5. Перевод средневзвешенной оценки в традиционную 5-ти бальную систему осуществляется по шкале:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
До 2,49	«2»
2,5 – 3,49	«3»
3,5 – 4,49	«4»
4,5 – 5,0	«5»