

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга (МБОУ «СОШ» с. Визинга)  
«Шёр школа» Визин сиктса муниципальной велёдан съёмкуд учреждение**

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 8

«26» декабря 2023г.

Утверждаю

Директор школы

Принято

общешкольным родительским

советом школы

Протокол № 2

«26» декабря 2023г.

\_\_\_\_\_ Г.В.Паршукова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Положение  
о средневзвешенной оценке достижений обучающихся**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о средневзвешенной системе оценки качества универсальных учебных действий обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в электронном журнале автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее- АИС «Сетевой город. Образование») с учётом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную оценку (Приложение 1)

1.3. Средневзвешенная оценка качества универсальных учебных действий обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных периодах, а также её учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «СОШ» с. Визинга со 2 класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения

четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса, повышения мотивации обучающихся к достижению более высоких достижений в учебном процессе.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, проект, презентация, домашнее задание)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Государственная информационная система Республики Коми «Электронное образование» (Подсистема «Сетевой Город. Образование») –электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

2.4. Каждый тип задания (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, др. типы заданий) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым наиболее объективно оценить успеваемость учащихся.

2.5. Значение коэффициента (К) устанавливается по шкале от 5 до 20 баллов. На странице предмета в электронном журнале ГИС «Электронное образование» в название колонки с оценкой отображается краткое содержание типа работы.

2.6. Средневзвешенный балл - автоматически подсчитывается в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе. Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

2.7. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется методическим советом. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями школы. (Приложение 2)

2.8. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся».

## **3. Заключительные положения**

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

## Приложение 1

При выставлении итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) оценок осуществляется автоматический перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по следующей шкале:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
до 2,49	«2»
2,50-3,49	«3»
3,50-4,49	«4»
4,50-5	«5»

## Тип заданий и их вес в ГИС «Сетевой Город. Образование»

Тип задания	Вес
Входной контроль	20
Лабораторная работа (ознакомительная)	10
Оценочная процедура	10
Практическая работа (ознакомительная)	10
Промежуточная аттестация	20
Работа над ошибками	10
Решение уравнений	15
Стартовая диагностика	20
Тематический контроль	20
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	15
Проект	15
Тематическая работа	10
Реферат	10
Диктант	20
Сочинение	20
Изложение	20
Практическая работа	15
Зачёт	20
Тестирование	15
Домашнее задание	5
Проверочная работа	15
Словарный диктант	10
Письменный ответ на вопрос	15
Чтение стихотворения наизусть	15
Математический диктант	20
Индивидуальное задание	15
Работа с контурными картами	15
Устная работа	10
Конспект статьи	5
Знание текста	10
Знание карты	15
Работа с документом	5
Письменная домашняя работа	5
Термины, понятия, даты	10
Знание формул	10
Доказательство теоремы	10
Выразительное исполнение	10
Анализ прослушанного произведения	10
Решение задач	15
Иллюстрация к произведению	10
Знание правил	10
Отчет по экскурсии	5
Отработка навыков	10
Биологический диктант	10
Чистописание	5
Лексическое упражнение	15
Грамматическое упражнение	15

Аудирование текстов	15
Аналитическое чтение	15
Текстовое чтение	5
Диалогическая речь	15
Ознакомительное чтение	5
Сообщение об изученном материале	10
Химический диктант	20
Графический диктант	10
Термины, понятия	5
Контрольный норматив	20
Нормы ГТО	20
Упр. на развитие двиг. качеств	10
Игра	15
Творческое задание	15
Решение примеров	15
Списывание текста	15
Работа с текстом	15
Комплексная контрольная работа	20
Работа с орфограммами	15
Пластическое интонирование	10
Изобразительная импровизация	10
Рисование с натуры	15
Чтение текста с остановками	15
Составление плана	10
Деление текста на смысл. части	10
Творческий пересказ	10
Чтение текста по готовому плану	5
Работа с деформ. текст	10
Решение творческих задач	10
Решение частично-поисковых зад	10
Проверка сформ. вычисл. навыка	15
Формирование вычисл. навыка	15
Проверка сформ. орф. навыка	15
Формирование орф. навыка	15
Формирование каллигр. навыка	15
Защита проекта	20
Составление задач	15
Конструирование обратных задач	10
Формирование навыка осозн. чт.	10
Диспут	10
Диалоговое слушание	15
Письмо по памяти	15
Выборочный диктант	20
Контрольное списывание текста	20
Работа с источниками информации	10
Составление схем-опор	5
Работа по алгоритму	10
Взаимный диктант	10
Контрольный опрос (КОНОП)	20
Аппликация	10
Конструирование из бумаги	10
Работа с пластилином	10
Мозаика	10
Графическая работа	10