



## Пояснительная записка

### Нормативная база учебного плана

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования» (с последующими редакциями);
6. Письмо Минобрнауки России от 03 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Устав МБОУ «СОШ» с. Визинга.
8. Программа развития школы на 2021-2025 г.г.

### Основные положения

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями (законными представителями) и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы местным сообществом.

МБОУ «СОШ» с. Визинга обеспечивает реализацию учебных планов 2-х профилей обучения (Универсальный, Технологический).

### Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане

Учебный план для X- XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе - 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Занятия проводятся в 10-х классах при 6-дневной рабочей неделе, в 11-х классах при 5-дневной рабочей неделе. Недельная нагрузка: 37 часов – в 10 классе, 34 часа – в 11 классе.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2451 часа.

В соответствии с ФГОС учебные планы включают обязательные учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося. Учебные планы содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные учебные планы содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" проводятся еженедельно по 1 часу в неделю (34 часа в учебном году).

**Для классов с профильным обучением (10 А (11 А), , 10 М(11 М)):**

В *10 А*(Универсальный), *10 М*(Технологический):

**Предметная область «Русский язык и литература»**, включает учебные предметы:  
«Русский язык» и «Литература» (базовый уровни);

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**, включает учебные предметы:  
«Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» (базовый уровни);

**«Предметная область «Иностранные языки»**, включает учебные предметы:  
«Иностранный язык» (базовый уровень).

**Предметная область «Общественные науки»**, включает учебные предметы:

«История» (базовый уровень);  
«География» (базовый уровень);  
«Право» (базовый уровень);

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включает учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);  
«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

На выполнение учащимися индивидуального проекта выделен 1 час.

В *11 А*(Универсальный) *11 М*(Технологический):

**Предметная область «Русский язык и литература»**, включает учебные предметы:  
«Русский язык» и «Литература» (базовый уровни);

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**, включает учебные предметы:  
«Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» (базовый уровни);

**«Предметная область «Иностранные языки»**, включает учебный предмет:  
«Иностранный язык» (базовый уровень).

**Предметная область «Общественные науки»**, включает учебные предметы:

«История» (базовый уровень);  
«География» (базовый уровень);  
«Экономика» (базовый уровень);

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включает учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);  
«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

**Предметная область «Естественные науки»**, включает учебный предмет:

«Астрономия» (базовый уровень);

На выполнение учащимися индивидуального проекта выделен 1 час.

✎ В *10 А(11 А) классе* (Универсальный):

**Предметная область «Математика и информатика»**, включает учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень);

«Информатика» (базовый уровень).

**Предметная область «Естественные науки»**, включает учебные предметы:

«Астрономия» (базовый уровень);

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень).

**Предметная область «Общественные науки»**, включает учебные предметы:

«Обществознание» (углубленный уровень).

На предметы и курсы по выбору в 10 «А» классе выделено 4 часа, в 11 «А» выделен 1 час.

**в 10 М (11 М) классе** (Технологический профиль):

**Предметная область «Математика и информатика»**, включает учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень);

«Информатика» (углубленный уровень).

**Предметная область «Естественные науки»**, включает учебные предметы:

«Астрономия» (базовый уровень);

«Физика» (углубленный уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень).

**Предметная область «Общественные науки»**, включает учебные предметы:

«Обществознание» (базовый уровень).

На предметы и курсы по выбору в 10 «М» выделено 4 часа, в 11 «М» - 1 час.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<p>Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;</li> <li>- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
2.	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;</li> <li>- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</li> <li>- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и</li> </ul>

		<p>письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
3.	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;</li> <li>- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;</li> <li>- свободное использование словарного запаса;</li> <li>- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;</li> <li>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.</li> </ul>
4.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</li> <li>- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</li> <li>- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</li> </ul>
5.	Общественные науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</li> <li>- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</li> <li>- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</li> <li>- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</li> <li>- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</li> <li>- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</li> </ul>
6.	Естественные науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основ целостной научной картины мира;</li> <li>- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных</li> </ul>

		<p>наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;</li> <li>- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> <li>- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</li> </ul>
7.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</li> <li>- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
8.	Предметы и курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;</li> <li>- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;</li> <li>- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;</li> <li>- развитие навыков самообразования и самопроектирования;</li> <li>- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;</li> <li>- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul>
9.	Индивидуальный проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li> </ul>

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год.  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)**

**Учебный план Технологического профиля 11 класс**



Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов – недельных 10 класс	<b>Количество часов – недельных 11 класс</b>	Количество часов-за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34	2/69
	Литература	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5/18	0,5 / 17	1 /35
	Родная (русская) литература	Б	0,5/17	0,5 / 17	1 /34
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/204	12/414
	Информатика	У	4/140	4/136	8/276
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/105	3/102	6/207
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1/34	1/34
	Физика	У	3/105	3/102	6/207
	Химия	Б	1/35	1/34	2/69
	Биология	Б	1/35	1/34	2/69
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	4/138
	Обществознание	Б	1/35	1/34	2/69
	Право	Б	1/35	-	1/35
	География	Б	1/35	1/34	2/69
	Экономика	Б	-	1/34	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	2/68	5/173
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34	2/69
Индивидуальный итоговый проект		Э	1/35	1/34	2/69
Итого:			33/1155	33/1122	66/2277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4/140	1/34	5/174
Предметы и курсы по выбору	«Основы педагогики и психологии»	Э	1/35	-	1/35
	Практикум по математике	Э	1/35	-	1/35
	Практикум по физике	Э	2/70	1/34	3/104
<b>Итого:</b>			37/1295	34/1156	71/2451
<b>Учебные недели</b>			35	34	69
ИТОГО: 2451					
Из них: часть, формируемая участниками образовательных отношений – 174 часа – 7,1 %					
Сокращения в таблице: - Б – предмет для изучения на базовом уровне; - У – предмет для изучения на углубленном уровне; - Э – элективный курс.					

### Учебный план Универсального профиля 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов –	<b>Количество часов –</b>	Количество часов-за 2 года
--------------------	-----------------	------------------	--------------------	---------------------------	----------------------------

			недельных 10 класс	недельных 11 класс	обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34	2/69
	Литература	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5/18	0,5 / 17	1 /35
	Родная (русская) литература	Б	0,5/17	0,5 / 17	1 /34
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	6/210	6/204	12/414
	Информатика	Б	2/70	2/68	4/138
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/105	3/102	6/207
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1/34	1/34
	Физика	Б	2/70	2/68	4/138
	Химия	Б	2/70	2/68	4/138
	Биология	Б	2/70	2/68	4/138
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	4/138
	Обществознание	У	2/70	2/68	4/138
	Право	Б	1/35	-	1/35
	География	Б	1/35	1/34	2/69
	Экономика	Б	-	1/34	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	2/68	5/173
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34	2/69
Индивидуальный итоговый проект		Э	1/35	1/34	2/69
Итого:			33/1155	33/1122	66/2277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4/140	1/34	5/174
Предметы и курсы по выбору	«Основы педагогики и психологии»	Э	1/35	1/34	2/69
	Практикум по математике	Э	1/35	-	1/35
	«Россия в мире»	Э	1/35	-	1/35
	«Человек и его здоровье»	Э	1/35	-	1/35
<b>Итого:</b>			<b>37/1295</b>	<b>34/1156</b>	<b>71/2451</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>35</b>	<b>34</b>	<b>69</b>
ИТОГО: 2451 Из них: часть, формируемая участниками образовательных отношений – 174 часа – 7,1%					
Сокращения в таблице: - Б – предмет для изучения на базовом уровне; - У – предмет для изучения на углубленном уровне; - Э – элективный курс.					

**Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года). Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Педагогическим советом от 11.01.2022 г. и утвержденным приказом директора от 11.01.2022 г. № 8.

Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования с целью обоснования возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы в учреждении.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, годовым календарным графиком.

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

*Целями* проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.

Промежуточная аттестация среднего общего образования осуществляется в следующих формах:

<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
--------------	--------------	----------------	---------------------------------------

10 кл	май	Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	май	Литература	Тестовая работа, приближенная к ЕГЭ
	май	Родной (русский) язык	Итоговая контрольная работа
	декабрь	Родная (русская) литература	Итоговая контрольная работа
	май	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	май	Информатика	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	май	Английский, Немецкий язык	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	май	Физика	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	май	Химия	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	май	Биология	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	май	История	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	май	Обществознание	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	май	Право	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	май	География	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	май	Физическая культура	Сдача нормативов, президентские тесты
	май	ОБЖ	Тестовая работа
	май	Практикум по математике	Итоговая контрольная работа
	май	«Основы педагогики и психологии»	Итоговая контрольная работа
	май	Практикум по физике	Итоговая контрольная работа
	май	«Россия в мире»	Итоговая контрольная работа
май	«Человек и его здоровье»	Итоговая контрольная работа	
11 кл	Апрель - май	Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Апрель - май	Литература	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Апрель - май	Родной (русский) язык	Итоговая контрольная работа
	Апрель - май	Родная (русская) литература	Итоговая контрольная работа
	Апрель - май	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Апрель - май	Информатика	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Апрель - май	Английский, Немецкий язык	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Апрель - май	Астрономия	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Апрель - май	Физика	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Апрель - май	Химия	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Апрель - май	Биология	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Апрель - май	История	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Апрель - май	Обществознание	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Апрель - май	География	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Апрель - май	Экономика	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Апрель - май	Физическая культура	Сдача нормативов, президентские тесты
	Апрель - май	ОБЖ	Тестовая работа
	Апрель - май	Практикум по математике	Итоговая контрольная работа
	Апрель - май	Практикум по физике	Итоговая контрольная работа
	Апрель - май	«Основы педагогики и психологии»	Итоговая контрольная работа
Март-апрель	Индивидуальный итоговый проект	Защита проекта	