

## ПРИКАЗ ТШӨКТӨД

02 сентября 2022 г.

№ 285

с. Визинга

### **О результатах работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ» с. Визинга за 2021-2022 учебный год**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми № 605 от 17.09.2021г. «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми, на 2021- 2022 учебный год» и приказа Управления образования администрации муниципального района «Сысольский» № 213 от 22.09.2021 года, в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ» с. Визинга был разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Согласно плану мероприятий, была создана группа по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, назначен школьный координатор. В течение года педагоги школы принимали участие в линейке обучающихся семинаров, организуемых ГОУДПО «КРИО», на школьных методических объединениях по предметам были рассмотрены вопросы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» прошли обучение по программе «Школа современного учителя» 8 педагогов. Используя разработки с сайта «Банк России», учителями-предметниками и классными руководителями были проведены классные часы и уроки на формирование финансовой грамотности обучающихся. 10 человек приняли участие в «Марафоне функциональной грамотности». Кроме этого была сформирована база данных учителей, участвующих в формировании

функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), база данных обучающихся 8-9 классов. Педагогическими работниками, реализующими программы основного общего образования в 8-9 классах, были пройдены курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке». 14 мая 2022 года для учащихся 8-х классов была проведена игра по станциям. Для учащихся 8-9 классов на портале «Российская электронная школа» были организованы мониторинги формирования функциональной грамотности учащихся по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность. На педагогическом совете учителями-предметниками был представлен опыт внедрения заданий на формирование функциональной грамотности в урок. Классными руководителями на родительских собраниях также разъяснены вопросы формирования функциональной грамотности на уроках.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Рабочей группе продолжить системную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Учителям-предметникам организовать в течение учебного года работу по дальнейшему внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещённого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
3. Внесены изменения в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач по формированию ФГ обучающихся;
4. Рассмотреть возможность организации работы по формированию функциональной грамотности в работе центра «Точка роста».
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

*Паршукова*

Г.В. Паршукова