

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга (МБОУ «СОШ» с. Визинга) «Шөр школа» Визин сиктса муниципальной велөдан сьөмкүд учреждение

Принято  
На заседании педагогического совета  
Протокол 1  
«31» августа 2023г.



## Положение о внутренней системе оценки качества образования

### 1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказом Минобрнауки России от

14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга (далее – МБОУ «СОШ» с. Визинга), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Коми, муниципальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины и сокращения:

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание – процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований качеству образования, а также личностным ожиданиям учащихся;

– внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

– измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизованную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

## **2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО.**

### 2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «СОШ» с. Визинга;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «СОШ» с. Визинга, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «СОШ» с. Визинга.

### 2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам; – выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации

### 2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг;
- оптимизация использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ «СОШ» с. Визинга.

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию МБОУ «СОШ» с. Визинга, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

3.2. Администрация МБОУ «СОШ» с. Визинга:

- формирует, утверждает приказом и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБОУ «СОШ» с. Визинга контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет систему мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ» с. Визинга, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБОУ «СОШ» с. Визинга;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников МБОУ «СОШ» с. Визинга к осуществлению контрольно-оценочной деятельности;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-разъяснительные материалы по результатам оценки качества образования (самообследование);
- разрабатывает и утверждает план ВСОКО на конкретный учебный год;
- организует реализацию плана ВСОКО на учебный год;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «СОШ» с. Визинга;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ «СОШ» с. Визинга;
- принимает участие:
  - в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБОУ «СОШ» с. Визинга;
  - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику системы развития образования;
  - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
- содействуют организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает локальные акты, обеспечивающие и регулирующие функционирование ВСОКО;
- рассматривает и принимает решения о результатах функционирования ВСОКО;
- принимает решения по развитию качества образования на основе результатов ВСОКО;
- содействует определению направлений, содержания развития ВСОКО.

3.4. Методический совет школы:

-участвует в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ «СОШ» с. Визинга, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «СОШ» с. Визинга;

-содействуют подготовке работников МБОУ «СОШ» с. Визинга и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по совершенствованию;

-готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

3.5. Школьные методические объединения учителей, педагогические работники школы обеспечивают своевременное и качественное проведение оценочных процедур согласно плану ВСОКО в части их касающейся.

3.6. Участники образовательных отношений выступают в качестве субъектов оценочной деятельности и принимают участие в проводимых социологических исследованиях мнения участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг о качестве предоставляемого образования, а также в ходе образовательного процесса через участие в оценочных процедурах и получение достоверной, своевременной, достаточной и дифференцированной информации о качестве образовательных результатов, уровне их соответствия государственным стандартам.

3.7. Совет родителей и совет учащихся осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

#### **4. Реализация ВСОКО**

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, Республики Коми, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, а также на основе локальных актов МБОУ «СОШ» с. Визинга.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МБОУ «СОШ» с. Визинга, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- проведение контрольных, диагностических и других видов работ;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями;
- специальные психолого-педагогические диагностики, анкеты.
- социологические опросы;
- отчеты работников МБОУ «СОШ» с. Визинга;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- данные электронного журнала.

Данный перечень источников данных не является исчерпывающим. Все источники данных, используемые при реализации плана ВСОКО, не должны противоречить законодательным актам в области образования.

4.5. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
  - здоровье учащихся (динамика);
  - достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
  - рабочие программы по предметам УП;
  - программы внеурочной деятельности;
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
  - качество уроков, занятий и индивидуальной работы с учащимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
- кадровое обеспечение;
  - материально-техническое обеспечение;
  - санитарно-гигиенические условия;
- 4.6. Периодичность проведения оценки качества образования устанавливаются в плане ВСОКО.
- 4.7. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся аналитические документы (приказы).
- 4.8. В рамках функционирования ВСОКО возможен пересмотр системы критериев, показателей (индикаторов), совершенствование методов оценочных мероприятий и процедур.

## **5. Заключительные положения**

- 5.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и утверждается директором МБОУ «СОШ» с. Визинга. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и утверждается директором МБОУ «СОШ» с. Визинга.
- 5.2. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ» с. Визинга.
- 5.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и принимается на неопределенный срок.
- 5.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются при изменении законодательства, по другим обстоятельствам. При этом Положение принимается в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 5.5. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом МБОУ «СОШ» с. Визинга», другими локальными актами МБОУ «СОШ» с. Визинга.