

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа» с.Визинга
«Шор школа» Визинсктсамуниципальнойвелодансьомкуд учреждение

Утверждаю

Директор _____

Парпукова Е.В.

Парпукова Е.В.

Приказ № 274 от 31.08.2023 г.



Учебный план

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга

Уровень: основное общее образование
(ФГОС)

с. Визинга
2023 г

Пояснительная записка

Нормативная база учебного плана

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

НПА федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устав ОУ;

- Программа развития школы на 2021-2025 г.г.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

продолжительность учебного года

в 5-7 классах - 35 учебных недель, в 8-9 классе – 34 недели.

продолжительность рабочей недели: в 5-7 классах - 6 дней, в 8-9 классах- 5 дней

сменность: 1 смена

продолжительность уроков: 40 минут.

Предметная область **«Русский язык и литература»** на уровне **основного общего образования** представлена учебными предметами; русский язык, литература. На учебный предмет **«Русский язык»** в соответствии с ФГОС отводится в 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе – 5 часов, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет базисным учебным планом. Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета **«Литература»** в общеобразовательных классах соответствует количеству часов, выделяемых на предмет базисным учебным планом по 3 часа в неделю в 5-6, 9 классах и 2 часа в 7 – 8 классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»**. На учебные предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская)литература»** в 5-9 классах отводится по 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом: **«Иностранный язык»**. Учебный предмет **«Иностранный язык (английский, немецкий)»** в 5- 9 классах изучается по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена в учебном плане предметом **«Математика»** в 5-6 классах, предметами **«Алгебра»** и **«Геометрия»** в 7 – 9 классах, предметом **«Информатика»**. На изучение предмета **«Математика»** в учебном плане школы отводится в 5 - 6 классах по 5 недельных часов (+ 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 7-8 классах на изучение предмета **«Алгебра»** отводится 3 часа (+ 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), на предмет **«Геометрия»** - 2 часа. . В 9 классе на изучение предмета **«Алгебра»** отводится 3,5 часа, на предмет **«Геометрия»** - 2 часа. На изучение предмета **«Информатика»** в 5-9 классах отводится по 1 часу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы **«История России. Всеобщая история.»** - 2 часа в неделю в 5-8 классах, 2,5 часа в 9 классах и **«Обществознание»** - 1 час в неделю в 6-9 классах, **«География»** - 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7 –9классах. Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания и географии соответствуют базисному учебному плану.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, расширяющая круг познавательных интересов обучающихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметами: **«Биология»** – по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах, **«Физика»**- 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9-х классах, **«Химия»** - 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное искусство»**, в количестве 1 часа в неделю в 5-7-х классах и **«Музыка»** в количестве 1 часа в неделю в 5-8-х классах. Данные предметы способствуют развитию эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. На изучение технологии отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-х классах. На данных уроках идет активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах и предметом **«ОБЖ»**, на изучение которого в 8-9-х классах отводится по 1 часу. При разработке содержания третьего часа учебного предмета **«Физическая культура»** учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х классах выделено 3 часа, из них на изучение предмета **«Математика»** - 1 час, предметов **«Государственный (коми) язык, «История и культура Коми края», «Коми литература на русском языке»** - 2 часа, в 6-8 классах выделено по 2 часа, из них в 6-х классах на изучение предмета **«Математика»** - 1 час, в 6-8-х классах 1 час на изучение предметов **«Государственный (коми) язык, «История и культура Коми края», «Коми литература на русском языке»**. В 7-8-х классах на изучение предмета **«Алгебра»** выделено по 1 часу.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" проводятся еженедельно по 1 часу в неделю (34 часа в учебном году).

При реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах используется комплект учебников, соответствующие государственному образовательному стандарту, разработанному в соответствии с ФГОС, Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 с внесенными изменениями № 576 от 08.06.2015 г., № 1529 от 28.12.2015 г., № 38 от 26.01.2016 г.)

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2.	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3.	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. - В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
5.	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро меняющемся

		<p>глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. <p>При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).</p>
6.	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8.	Технология	<ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из

разных предметных областей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС) – 2 вариант – 8 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего кол-во часов	
		V	VI	VII	<u>VIII</u>	IX	В неделю	За ступень
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	5/175	3/102	3/102	22	764
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/68	3/102	13	450
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/17	0,5/17	2,5	71
	Родная (русская) литература	0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	0,5 /17	2,5	88
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3/105	3/105	3/105	3/102	3/102	15	85
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10	350
	Алгебра	-	-	3/105	3/102	3,5/119	9,5	329
	Геометрия	-	-	2/70	2/68	2/68	6	206
	Информатика	1/35	1/35	1/35	1/34	1/34	5	173
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/70	2/70	2/70	2/68	2,5/85	10,5	363
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/34	1/34	4	138
	География	1/35	1/35	2/70	2/68	2/68	8	276
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/68	3/102	7	240
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4	136
	Биология	1/35	1/35	2/70	2/68	2/68	8	276
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/34	-	4	139
	ИЗО	1/35	1/35	1/35	-	-	3	105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/34	-	7	244
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1/34	1/34	2	68
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	2/68	2/68	13	451
ИТОГО:		<u>29/1015</u>	<u>31/1085</u>	<u>33/1155</u>	<u>31/1054</u>	<u>32/1088</u>	<u>156</u>	<u>5397</u>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<u>3/105</u>	<u>2/70</u>	<u>2/70</u>	<u>2/68</u>	<u>1/34</u>	<u>10</u>	<u>347</u>
Государственный (коми) язык / История и культура Коми края / Коми литература на русском языке		2/70	1/35	1/35	1/34	1/34	6	208
Математика		1/35	1/35	-	-	-	2	70
Алгебра		-	-	1/35	0,5 /14	-	1,5	49
Геометрия		-	-	-	0,5/14		0,5	14
Максимально допустимая недельная нагрузка		<u>32/1120</u>	<u>33/1155</u>	<u>35/1225</u>	<u>33/1122</u>	<u>33/1122</u>	<u>166</u>	<u>5744</u>
Учебные недели:		<u>35</u>	<u>35</u>	<u>35</u>	<u>34</u>	<u>34</u>	<u>-</u>	<u>173</u>

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года). Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Педагогическим советом от 11.01.2022 г. и утвержденным приказом директора от 11.01.2022 г. № 8.

Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования с целью обоснования возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы в учреждении.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, годовым календарным графиком.

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.

Формы проведения, сроки и учебные предметы промежуточной аттестации учащихся

Класс	Сроки	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл	май	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	май	Литература	Итоговая контрольная работа
	май	Родной (русский) язык	Творческая работа
	май	Родная (русская) литература	Творческая работа
	май	Государственный (коми) язык / Коми литература на русском языке/ История и культура Республики Коми	Итоговая контрольная работа
	май	Иностранный язык (Английский, Немецкий)	Итоговая контрольная работа
	май	Второй иностранный язык (Английский, немецкий)	Итоговая контрольная работа
	май	Математика	Итоговая контрольная работа
	май	Информатика	Тестовая работа
	май	История России. Всеобщая история.	Итоговая контрольная работа
	май	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	май	Биология	Итоговая контрольная работа
	май	География	Итоговая контрольная работа
	май	Музыка	Итоговая контрольная работа
	май	ИЗО	Итоговая контрольная работа
	май	Технология	Проект
май	Физическая культура	Сдача нормативов Для учащихся с ОВЗ – тестовая работа	
6 кл	май	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	май	Литература	Итоговая контрольная работа
	май	Родной (русский) язык	Творческая работа
	май	Родная (русская) литература	Творческая работа
	май	Государственный (коми) язык / Коми литература на русском языке/ История и культура Республики Коми	Итоговая контрольная работа
	май	Английский, Немецкий язык	Итоговая контрольная работа
	май	Математика	Итоговая контрольная работа
	май	Информатика	Тестовая работа
	май	История России. Всеобщая история.	Итоговая контрольная работа
	май	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	май	География	Итоговая контрольная работа
	май	Биология	Итоговая контрольная работа
	май	Музыка	Итоговая контрольная работа
	май	ИЗО	Итоговая контрольная работа
	май	Технология	Проект
	май	Физическая культура	Сдача нормативов Для учащихся с ОВЗ – тестовая работа
7 кл	май	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	май	Литература	Итоговая контрольная работа
	май	Родной (русский) язык	Творческая работа

	май	Родная (русская) литература	Творческая работа
	май	Государственный (коми) язык / Коми литература на русском языке/ История и культура Республики Коми	Итоговая контрольная работа
	май	Английский, Немецкий язык	Итоговая контрольная работа
	май	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	май	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	май	Информатика	Тестовая работа
	май	История России. Всеобщая история.	Итоговая контрольная работа
	май	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	май	География	Итоговая контрольная работа
	май	Физика	Итоговая контрольная работа
	май	Биология	Итоговая контрольная работа
	май	Музыка	Итоговая контрольная работа
	май	ИЗО	Итоговая контрольная работа
	май	Технология	Проект
	май	Физическая культура	Сдача нормативов Для учащихся с ОВЗ – тестовая работа
8 класс	май	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	май	Литература	Итоговая контрольная работа
	май	Родной (русский) язык	Творческая работа
	май	Родная (русская) литература	Творческая работа
	май	Государственный (коми) язык / Коми литература на русском языке/ История и культура Республики Коми	Итоговая контрольная работа
	май	Английский, Немецкий язык	Итоговая контрольная работа
	май	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	май	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	май	Информатика	Тестовая работа
	май	История России. Всеобщая история.	Итоговая контрольная работа
	май	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	май	География	Итоговая контрольная работа
	май	Физика	Итоговая контрольная работа
	май	Биология	Итоговая контрольная работа
	май	Музыка	Итоговая контрольная работа
	май	ИЗО	Итоговая контрольная работа
май	Технология	Проект	
май	Физическая культура	Сдача нормативов Для учащихся с ОВЗ – тестовая работа	
9 класс	Апрель-май	Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Апрель-май	Литература	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Апрель-май	Родной (русский) язык	Творческая работа
	Апрель-май	Родная (русская) литература	Творческая работа
	Апрель-май	Государственный (коми) язык / Коми литература на русском языке/ История и культура Республики Коми	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Апрель-май	Английский, Немецкий язык	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Апрель-май	Алгебра	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Апрель-май	Геометрия	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Апрель-май	Информатика	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Апрель-май	История России. Всеобщая история.	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Апрель-май	Обществознание	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Апрель-май	География	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Апрель-май	Физика	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Апрель-май	Биология	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Апрель-май	Музыка	Тестовая работа

	Апрель-май	ИЗО	Тестовая работа
	Апрель-май	Физическая культура	Сдача нормативов Для учащихся с ОВЗ – тестовая работа
	Апрель-май	Индивидуальный итоговый проект	Защита проекта