

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга (Визингская СОШ)
«ВелёданшÖр школа» муниципальнÖй велёдан учреждение Визин с.

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
истории и обществознания.
Протокол № 5
«11» мая 2021 г.



Согласовано
Заместитель директора по УР
Голосова Л.А. Ван
«11» мая 2021 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 7
«20» мая 2021 г.

Рабочая программа элективного курса

Ориентир в лабиринте закона

(наименование учебного предмета /курса/)

среднее общее, 11 класс

(уровень образования, класс)

1 год

(срок реализации программы)

Разработчики программы:
Анточ С.В., учитель истории и обществознания

Рабочая программа элективного курса «Ориентир в лабиринте закона»

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса 11 класса составлена в соответствии:

- *федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;*
- *примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию*
- *федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год, приказ № 253 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.14 г.;*
- *базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (2004);*
- *авторской программой Колесниковой Е.В. для 10 классов. Элективный курс «Ориентир в лабиринте закона». Элективные курсы по обществознанию для профильной подготовки и профильного обучения в 9-11 классах: метод. пособие / - сост: Т.А. Корнева, О.В. Козачек, В.В. Черников; под ред. О.В. Козачек, В.В. Черникова. – 2-е изд., стереотипное - М.:Глобус, 2007. Авторской программы Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е.А. Певцова, И.В. Козленко. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012. – 72 с.*

Данный курс направлен на повышение правовой культуры ребенка, формирование умения применять их на практике. Содержание курса включает в себя темы, в которых раскрываются виды правонарушений, основные понятия уголовного права, виктимологии, особенности уголовного процесса и его участников, права и обязанности потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого, особенности судебного разбирательства, понятие юриспруденция, система права, правоотношения, правовая культура, государство, Конституция.

Вид курса: предметно-ориентированный. Теоретические занятия курса гармонично сочетаются с практическими, что позволяет учащимся глубже усвоить сложный, но интересный материал, изучение которого формирует полноценную гражданскую личность с чёткими представлениями о своих правах и обязанностях. Предметная область: обществознание

Целесообразность курса: Предлагаемый базисным планом курс обществознания практически не включает в себя элементов знаний в области уголовного права. Предлагаемый материал углубляет знания учащихся, способствует формированию их правовой культуры и социальной активности. Практико-ориентированный характер обучения направлен на осознание приоритета прав личности, развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающими.

Цель курса: сформировать у учащихся теоретические знания и практические умения в области уголовного и административного права; формирование правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Задачи курса:

- информировать учащихся об уголовной юстиции.;
- раскрыть особенности уголовного процесса;

- развить навыки критического анализа информации;
- повысить правовую культуру учащихся;
- формирование правовой компетенции современного подростка.

Методы проведения занятий: лекция, беседы, ролевая игра, обсуждение проблемных ситуаций, заполнение таблиц, эссе.

Планируемые результаты. В результате изучения курса учащиеся получают знания о видах правонарушений, основных понятиях уголовного права, основных стадиях уголовного процесса, правах и обязанностях потерпевшего и подозреваемого, способах повышения личной безопасности, а также приобретают следующие конкретные умения: анализировать ситуации; вести дискуссии; аргументировать свои позиции; планировать действия; принимать решения; публично выступать и пр.

Место предмета в учебном плане

Количество часов: в неделю 1 час, 17 часов в год. (1 полугодие)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса являются:

- Воспитание российской гражданской, идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение к государственным символам;
- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- . формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность мировоззрения, соответствующее современному уровню развития правовой науки и практики,
- осмысление социально–нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
- . сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- . толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать;
- . навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в видах деятельности;
- . нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- . готовность и способность к образованию и самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию;
- . сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и общества;

.ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя);
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты:

- осуществлять при поддержке учителя и самостоятельно постановку учебной задачи цели;;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- . соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, уметь ориентироваться в разных источниках; собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);
- . умение определять назначение и функции социальных институтов;
- работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога);
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу, составлять сложный план, обосновывать выводы;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать; с помощью учителя и самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- . выстраивать ответ в соответствии с заданиями, целью (сжато, подробно, выборочно);
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ–технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат;
- . давать оценку и самооценку, выявляя позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты включают:

- . сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизмах и формах ;
- . владение знаниями о понятии права, источниках, нормах права, законности, правоотношениях;
- . определение и использование правоведческих понятий и терминов;
- . владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- . сформированность представлений о Конституции как основном законе государства, о правовом статусе личности в России;
- . сформированность представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешение конфликтов правовым способом;
- . систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- сформированность основ правового мышления ;
- сформированность способность применять понятийный аппарат правового знания;
- . сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- умение изучать информацию различных правоведческих источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- познание юридической деятельности;

Содержание элективного курса.

- Тема 1. Виды правонарушений. Преступление (2 часа)
Правонарушение. Виды правонарушений и их отличия. Преступление и его признаки. Субъект преступления. УК и его структура.
- Тема 2. Основные понятия уголовного права (2 часа)
Юридическое определение вины. Виды соучастия. Стадии преступления.
- Тема 3. Как не стать жертвой преступления (2 часа)
Виктимология . Виктимные ситуации. Программы личной и коллективной безопасности.
- Тема 4. Возбуждение уголовного дела (2 часа)
Уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс. Стадии уголовного процесса. Первые действия потерпевшего или очевидца преступления. Правила заявления о преступлении.
- Тема 5. Возмещение ущерба от преступления (2 часа)
Участники уголовного процесса. Потерпевший. Гражданский иск в уголовном процессе. Правила возмещения ущерба от преступления.
- Тема 6. Права и обязанности потерпевшего и свидетеля (2 часа)
Основные права и обязанности потерпевшего и свидетеля. Правила вызова на допрос. Правила проведения и этапы допроса.
- Тема 7. Если вас задержали. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого (2 часа)
Порядок задержания подозреваемого. Подозреваемый, его права и обязанности. Порядок действий задержанного и реализация его прав. Правила приглашения защитника и работы с ним.
- Тема 8. Судебное разбирательство (3 часа)
Принципы судебного разбирательства. Этапы и правила ведения судебного разбирательства.

Учебно-тематический план

Наименование раздела, темы	Количество часов по рабочей программе
«Ориентир в лабиринте закона»	17
Тема 1. Виды правонарушений. Преступление	2
Тема 2. Основные понятия уголовного права	2
Тема 3. Как не стать жертвой преступления	2
Тема 4. Возбуждение уголовного дела	2
Тема 5. Возмещение ущерба от преступления	2
Тема 6. Права и обязанности потерпевшего и свидетеля.	2
Тема 7. Если вас задержали. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого	2
Тема 8. Судебное разбирательство	3

Тематическое планирование курса

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов
«Ориентир в лабиринте закона» (17 часов)		
<i>Тема 1. Виды правонарушений. Преступление (2 часа)</i>		
1	Правонарушение. Виды правонарушений и их отличия	1
2	Преступление и его признаки. Субъект преступления. УК и его структура	1
<i>Тема 2. Основные понятия уголовного права (2 часа)</i>		
3	Юридическое определение вины. Виды соучастия.	1
4	Стадии преступления	1
<i>Тема 3. Как не стать жертвой преступления (2 часа)</i>		
5	Виктимология . Виктимные ситуации.	1
6	Программы личной и коллективной безопасности	1
<i>Тема 4. Возбуждение уголовного дела (2 часа)</i>		
7	Уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс. Стадии уголовного процесса.	1
8	Первые действия потерпевшего или очевидца преступления. Правила заявления о преступлении	1
<i>Тема 5. Возмещение ущерба от преступления (2 часа)</i>		
9	Участники уголовного процесса. Потерпевший.	1
10	Гражданский иск в уголовном процессе. Правила возмещения ущерба от преступления	1
<i>Тема 6. Права и обязанности потерпевшего и свидетеля (2 часа)</i>		
11	Основные права и обязанности потерпевшего и свидетеля	1
12	Правила вызова на допрос. Правила проведения и этапы допроса.	1
<i>Тема 7. Если вас задержали. Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого (2 часа)</i>		
13	Порядок задержания подозреваемого. Подозреваемый, его права и обязанности.	1
14	Порядок действий задержанного и реализация его прав. Правила приглашения защитника и работы с ним	1

Тема 8. Судебное разбирательство (3 часа)		
15	Принципы судебного разбирательства.	1
16	Этапы и правила ведения судебного разбирательства	1
17	Этапы и правила ведения судебного разбирательства	1

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса. Учебно-методический комплект состоит:

авторской программой Колесниковой Е.В. для 10 классов. Элективный курс «Ориентир в лабиринте закона». Элективные курсы по обществознанию для профильной подготовки и профильного обучения в 9-11 классах: метод. пособие / -сост: Т.А. Корнева, О.В. Козачек, В.В. Черников; под ред. О.В. Козачек, В.В. Черникова. – 2-е изд., стереотипное - М.:Глобус, 2007.

авторской программы Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е.А. Певцова, И.В. Козленко. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012. – 72 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Административный кодекс РФ
2. Алексеев С.С. Право: Закон, правосудие, юриспруденция и жизни людей: Начальный курс.-М, 1998
3. Гражданский кодекс РФ
4. Закон РФ «О защите прав потребителей»
5. Закон РФ «О полиции»
6. Заморенова Н.Г., Яковлев А.П. Сам себе адвокат. Пособие для граждан по решению конфликтных ситуаций. - М.: Юриспруденция, 2004
7. Защита прав призывника. - М.: Эксмо, 2004
8. Конституция РФ.
9. Кудрина Т.Н. Вы покупатель. Поступаем правильно. - М.: Эксмо, 2007.
10. Лопатенков Г.Я. Права пациента. Практические рекомендации. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005
11. Мушинский В.О. Азбука гражданина: Учебник для основной школы. - М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 1997
12. Настольная книга покупателя. / Авт.-сост. А.М. Горбов. - М.: АСТ, 2004
13. Основы потребительских знаний. /Виноградова И., Кокорев Р. И др. - М.: Вита-Пресс, -2001
14. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся 9-11 классов. - М.: Владос, 2001.
15. Права абитуриентов. / Сост. В.В.Смирнова. - СПб.: Питер, 2004
Правовой справочник для учеников общеобразовательных школ и их родителей / Сост. ГЛ. Фриш. - М.: УЦ «Перспектива», 2001
16. Семейный кодекс РФ.
17. Солдатова Т.А. Справочник призывника. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000
18. Трудовой кодекс РФ.
19. Тимофеева К.В. Юридический справочник на все случаи жизни. - СПб.: Питер, 2007
20. Уголовный кодекс РФ.

Информационно-техническое обеспечение

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

Ноутбук