

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга  
«Шор школа» Визин сиктса муниципальной велодан съомкуд учреждение**

Директор \_\_\_\_\_



Утверждаю

Паршукова Г.В.

Приказ № 268/1 от 30.08.2022 г.

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга**

**Уровень: начальное общее образование  
(ФГОС второго поколения)  
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

с. Визинга  
2022 г.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за 1 год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за 1 год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за 1 год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за 1 год обучения	Всего (в неделю)	Всего (за ступень)
		1	2	3	4						
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	4	136	4	136	4	136	17	573
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	15	506
Родной язык и литературное чтение на	Родной (русский)	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1,5	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1,5	51
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
	Немецкий язык										
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозной культуры и	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	ИЗО	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	2	68	2	68	2	68	9	303
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>87</b>	<b>2937</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Государственный (коми) язык		-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Край, в котором я живу											
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга  
на 2022-2023 учебный год, реализующего федеральные государственные  
образовательные стандарты начального общего образования  
при пятидневной рабочей неделе.

Учебный план начального общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план составлен на основе:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 30.08.2013 N 1015, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576), утвержденного Приказом № 373 от 06.10. 2009 года «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-200 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) (в ред. от 24.03.2021)
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ» с. Визинга (протокол педсовета №7 от 20.05.2021 г. Пр№ 145);
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «По совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКиСЭ и предметной области ОДНКНР» (19.01.2018. № 08-96);
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05. 2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 Приказ №766)
- Устав образовательного учреждения;

Учебный план выступает организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального МБОУ «СОШ» с. Визинга, направленной на обеспечение достижения образовательных результатов каждым учащимся уровня начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, образовательными запросами участников образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных предметных областей, и учебных предметов.

В ходе освоения основных и программ внеурочной деятельности начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего образования, в том числе:

-закладываются основы формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение понимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;

-формируются универсальные учебные действия;

-развиваются познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

-формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне начального общего образования основной акцент сделан на формировании прочных навыков учебной деятельности, на овладении учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитании культуры речи и общения, поэтому базовая часть учебного плана первой ступени включает обязательный набор предметов, соответствующих государственным стандартам. Каждая образовательная область учебного плана представлена набором соответствующих учебных предметов.

#### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:**

*Предмет «Русский язык»* в 1-4 классах ориентирован – на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции (в 1 классах 5 часов в неделю, во 2-4 классах по 4 часа в неделю).

*Предмет «Литературное чтение»* направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей (в 1-4 классах по 4 часа в неделю).

#### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:**

*Предмет «Родной (русский) язык»* изучается в 2-4 классах (2-4-х классах в объеме 0,5 часа в неделю).

*Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке»* изучается во 2-4 классах (в объеме 0,5 часа в неделю).

#### **Предметная область «Иностранный язык»:**

*Предмет «Иностранный язык»* (английский, немецкий) – во 2-4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при заполняемости 16 и более человек.

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

*Предмет «Математика»* изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю. Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы, а также материал по информатике и ИКТ.

#### **Предметная область «Обществознание и естествознание»**

*Предмет «Окружающий мир»*, на изучение которого в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе.

С целью формирования у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4 классе введен курс из **предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»**

*Предмет «Основы религиозных культур и светской этики»* рассчитанный в 4 классе на 1 час в неделю. Курс состоит из следующих модулей:

- Основы мировых религиозных культур

- Основы светской этики
- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы буддийской культуры

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), учащихся), по результатам анкетирования были определены модули для включения в учебный план:

- Основы светской этики
- Основы православной культуры

### **Предметная область «Искусство»**

Ориентирована на формирования целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена предметами: «Музыка» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю, «Изобразительное искусство» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

### **Предметная область «Технология»**

*Предмет «Технология».* На изучение отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. Данный предмет направлен на формирования опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

### **Предметная область «Физическая культура».**

*Предмет «Физическая культура»,* который изучается в 1-4 классах в объеме 2 часа в неделю. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности. В рамках предмета учащиеся знакомятся с требованиями общей подготовки к сдаче норм ВФСК ГТО.

1 класс в течение учебного года и 2 класс в 1 четверти обучаются безотметочно, изучение предметов ОРКСЭ, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке осуществляется безотметочно.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие запросы участников образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные (в том числе учебный предмет «Государственный (коми) язык»). Родители (законные представители) учащихся определяют выбор части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании анкетирования и личного заявления, по результатам которого оформляются протоколы по каждому классу по выбору предметов учебного плана НОО на учебный год в части формируемой участниками образовательных отношений.

*Предмет «Государственный (коми) язык»* изучается во 2-4 классах (в объеме 1 часа в неделю).

При реализации основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах используется комплект учебников, соответствующий государственному образовательному стандарту, разработанному в соответствии с ФГОС, Федеральному перечню учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 Приказ №766)

В соответствии со ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ» с. Визинга» в учебный план включается **промежуточная аттестация**. Промежуточная аттестацию учащихся проводится по отдельному графику, утвержденного руководителем школы, в конце учебного года. Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования осуществляется согласно следующим формам:

### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию учащихся определен календарным учебным графиком школы на 2021-2022 учебный год. Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования осуществляется согласно следующим формам:

Класс	Сроки	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	апрель - май	Русский язык	Диагностическая работа
	апрель - май	Литературное чтение	Диагностическая работа
	апрель - май	Родной (русский) язык	Творческая работа
	апрель - май	Литературное чтение на родном (русском) языке	Творческая работа
	апрель - май	Государственный (коми) язык	Итоговая контрольная работа
	апрель - май	Английский, немецкий язык	Итоговая контрольная работа
	апрель - май	Математика	Диагностическая работа
	апрель - май	Окружающий мир	Диагностическая работа
	апрель - май	Музыка	Викторина
	апрель - май	Изобразительное искусство	Творческое задание
	апрель - май	Технология	Проектная работа
	апрель - май	Физическая культура	Сдача нормативов
3 кл	апрель - май	Русский язык	Диагностическая работа
	апрель - май	Литературное чтение	Диагностическая работа
	апрель - май	Родной (русский) язык	Творческая работа
	апрель - май	Литературное чтение на родном (русском) языке	Творческая работа
	апрель - май	Государственный (коми) язык	Итоговая контрольная работа
	апрель - май	Английский, немецкий язык	Итоговая контрольная работа
	апрель - май	Математика	Диагностическая работа
	апрель - май	Окружающий мир	Диагностическая работа
	апрель - май	Музыка	Викторина
	апрель - май	Изобразительное искусство	Творческое задание
	апрель - май	Технология	Проектная работа
	апрель - май	Физическая культура	Сдача нормативов
4 кл	апрель - май	Русский язык	Диагностическая работа
	апрель - май	Литературное чтение	Диагностическая работа
	апрель - май	Родной (русский) язык	Творческая работа
	апрель - май	Литературное чтение на родном (русском) языке	Творческая работа
	апрель - май	Государственный (коми) язык	Итоговая контрольная работа
	апрель - май	Английский, немецкий язык	Итоговая контрольная работа

	апрель - май	Математика	Диагностическая работа
	апрель - май	Окружающий мир	Диагностическая работа
	апрель - май	Музыка	Викторина
	апрель - май	Изобразительное искусство	Творческое задание
	апрель - май	Технология	Проектная работа
	апрель - май	Физическая культура	Сдача нормативов
	апрель - май	Основы религиозных культур и светской этики	Творческий проект

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ» с. Визинга, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Фактически существующая недельная нагрузка на обучающегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, определенную Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ и РК и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. В ходе освоения основных и программ внеурочной деятельности начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего образования, в том числе:

- закладываются основы формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение понимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;
- формируются универсальные учебные действия;
- развиваются познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне начального общего образования основной акцент сделан на формировании прочных навыков учебной деятельности, на овладении учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитании культуры речи и общения, поэтому базовая часть учебного плана первой ступени включает обязательный набор предметов, соответствующих государственным стандартам. Каждая образовательная область учебного плана представлена набором соответствующих учебных предметов.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах используется комплект учебников, соответствующий государственному образовательному стандарту, разработанному в соответствии с ФГОС, Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 с внесенными изменениями № 576 от 08.06.2015 г., № 1529 от 28.12.2015 г., № 38 от 26.01.2016 г.)

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
-------	--------------------	---------------------------------------

1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное,

общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное) с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

Формы внеурочной деятельности:

-кружки, секции (по программам внеурочной деятельности);  
 - коллективно-творческая деятельность (на основе циклограммы традиционных дел в школе).  
 В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатели групп продленного дня, библиотекарь. Такая организация внеурочной деятельности помогает создать условия для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательного единства учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

Для реализации внеурочной деятельности **используются программы**, разработанные педагогами школы, получившие положительную оценку методического объединения. При взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями создается общее программно-методическое пространство, рабочие программы внеурочной деятельности, которые должны быть ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования школы.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" проводятся еженедельно по 1 часу в неделю (34 часа в учебном году).

### План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год обучающихся 1 - 4 классов

Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
ОФК	1	1		
Спортивный час «Подвижные игры»	1	1		
Здоровье и безопасность	1	1		
<b>Общекультурное направление</b>				
«Хореография»	1	1	1	1
«Рисуем сказки»	1			
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
«Математика и конструирование»				1
« Будь точен»»		1		
«Финансовая грамотность»		1	1	
«Думай , решай»»	1			
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
«Уроки нравственности»	1	1		
«Сказочное творчество»	1		1	1
<b>Социальное направление</b>				
«С бумагой по Коми»		1		
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>