

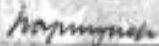
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА  
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО  
методическим советом школы

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Г.В. Паршукова

Приказ № 230 от 30.08.2024 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Строевая подготовка»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ	Военно-патриотическая
АДРЕСАТ	5-9 класс
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	1 год (68 часов)
СОСТАВИТЕЛЬ	Петухов Валерий Алексеевич
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог дополнительного образования

Визинга, 2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА  
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО  
методическим советом школы

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Г.В.Паршукова

Приказ № 230 от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Строевая подготовка»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ	<b>Военно-патриотическая</b>
АДРЕСАТ	<b>5-9 класс</b>
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	<b>1 год (68 часов)</b>
СОСТАВИТЕЛЬ	<b>Петухов Валерий Алексеевич</b>
ДОЛЖНОСТЬ	<b>Педагог дополнительного образования</b>

**Визинга, 2024г.**

## **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом президента РФ от 20.10.2012 г. №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (с изменениями и дополнениями); Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учётом их специфики от 19.12.2017 г. №08-2687; Устава образовательной организации. Программа включает комплекс занятий по развитию и совершенствованию системы военно - патриотического воспитания несовершеннолетних граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Военная подготовка в кадетском классе проводится с целью ранней профессиональной ориентации, подготовки кадетов к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще. Программа предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов основного общего образования.

Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа. Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

### **Цели и задачи программы:**

Помимо общих целей и задач, которые призвано решать военно-патриотическое воспитание, программа военно - прикладной и физической подготовки преследует следующие конкретные цели и задачи:

#### ***Учебные:***

- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

#### ***Развивающие:***

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, толерантность и др.

#### **Задачи программы:**

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
2. Формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой и физической подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

В процессе изучения программы «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность образовательной программы

В Конституции РФ говорится: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина «Российской Федерации». Пока существует государство, будет существовать и армия. Отношение к военной службе во все времена и у всех народов было уважительное. Наше время не является исключением.

В связи с сокращением сроков действительной военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации возникает необходимость в военно-профессиональной ориентации и воспитании подростков в системе дополнительного образования до призыва.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Воспитанники могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к службе по призыву в Вооружённых силах России. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

В этой связи, новизна образовательной программы состоит в разработке такого содержания учебных дисциплин, направленных на подготовку к службе в вооружённых силах РФ, которое соответствует требованиям современной Российской армии.

#### ***Социальная значимость программы.***

Кроме того, одной из основных задач работы является организация занятости подростков с целью изолирования их от негативного влияния улицы. Подростковый возраст – это возраст поиска и обретения себя

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого юноши и девушки с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

#### ***Возрастные особенности воспитанников, участвующих в реализации образовательной программы.***

Данная программа предназначена для подростков 10 - 15 лет.

В этом возрасте воспитанник ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период часто проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Педагогам следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в подростковом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный

подход к воспитанникам предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

### **Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования**

Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлены для обязательного изучения обучающимися 5-9 специализированных (кадетских) классов, реализуются за счет компонента дополнительного образования.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 68 учебных часа из расчета 2 часа в неделю. Содержание программы для обучающихся специализированных (кадетских) классов имеет военно-патриотическая направленность.

Ожидаемые результаты:

*Кадет должен знать:*

- положение Строевого устава ВС, в том числе обязанности солдата и командира перед построением и в строю.

*Кадет должен уметь:*

- четко и правильно выполнять строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе класса в пешем порядке.

- иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения формы (при наличии таковой).

Иметь представление:

- о строе и их элементах;
- о предварительной и исполнительной команды и порядка их подачи;
- об обязанностях солдат перед построением и встрою. Ответ на приветствие на месте;
- о строевой стойке

Оценка результатов обучения воспитанников

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

1. Контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. Смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов класса;
3. Соревнования по военно-прикладным видам спорта.

### **Ценностные ориентиры содержания курса**

Программа формирования универсальных учебных действий на ступени основного общего образования построена на основе важных ориентиров содержания образования:

- формирование у кадет основ гражданской идентичности личности, включая чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание обучающимися ответственности за благосостояние общества, принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы и коллектива и стремление следовать им;
- восприятие обучающимися картины мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;

- формирование у обучающихся готовности к сотрудничеству и дружбе, доброжелательности, доверия и внимания к людям, отказ от деления на «своих» и «чужих»;
- формирование умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию через развитие познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- развитие самостоятельности, инициативы, ответственности личности способной к организации своей деятельности через планирование, контроль и самооценку;
- формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

#### Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

#### Метапредметные:

- изучение положения Строевого устава ВС, в том числе обязанности солдата и командира перед построением и в строю.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

#### Предметные:

- обучающиеся должны знать и уметь выполнять
- строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
  - воинское приветствие;
  - выход из строя и возвращение в строй;
  - подход к начальнику;

- движение строя отделения в пешем порядке;
- понятие строевой смотр подразделения;
- строевые приемы и движения без оружия;
- строевые приемы и движения с оружием;
- выход из строя и возвращения в строй;
- подход к начальнику и отход от него;
- приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

Программа по дисциплине «Строевая подготовка»

№ п/п	Разделы	№ и наименование темы	Кол-во часов		
			Теория	Практика	Всего
<i>5 класс</i>					
1.	Общие положения.	1.Строи и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.	4	-	4
2.	Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строевая стойка. Повороты на месте.	-	8	8
		2. Движение.	-	20	20
		3. Повороты в движении.	-	14	14
		4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	10	12
		5. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	-	10	10
3.	<i>ИТОГО:</i>		6	62	68

<i>6 класс</i>					
1.	Общие положения.	1.Строи и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.	-	1	1
2.	Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строевая стойка. Повороты на месте.	-	4	4
		2. Движение.	-	10	10
		3. Повороты в движении.	-	8	8
		4. Выполнение воинского приветствия без	-	5	5



		оружия на месте и в движении.			
		5. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	-	6	6
3.	<i>ИТОГО:</i>		-	34	34

№ п/п	Разделы	№ и наименование темы	Кол-во часов		
			Теория	Практика	Всего
<i>7 класс</i>					
1.	Общие положения.	1. Строи и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.	-	2	2
2.	Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строевая стойка. Повороты на месте.	-	8	8
		2. Движение.	-	12	12
		3. Повороты в движении.	-	8	8
		4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	-	8	8
		5. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	-	6	6
3.	Строевое слаживание. Действие в составе отделения, взвода.	1. Действия в составе отделения на месте и в движении.	2	10	12
		2. Действия в составе взвода на месте и в движении.	2	10	12
4.	<i>ИТОГО:</i>		4	64	68

<i>8 класс</i>					
1.	Общие положения.	1. Строи и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.	-	2	2

2.	Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строевая стойка. Повороты на месте.	-	6	6
		2. Движение.	-	12	12
		3. Повороты в движении.	-	8	8
		4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	-	8	8
		5. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	-	8	8
3.	Строевое слаживание. Действие в составе отделения, взвода.	1. Действия в составе отделения на месте и в движении.	-	12	12
		2. Действия в составе взвода на месте и в движении.	-	12	12
4.	<i>ИТОГО:</i>		-	68	68

№ п/п	Разделы	№ и наименование темы	Кол-во часов		
			Теория	Практика	Всего
<i>9 класс</i>					
1.	Общие положения.	1. Строй и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.	-	2	2
2.	Строевые приемы и движение без оружия.	1. Строевая стойка. Повороты на месте.	-	6	6
		2. Движение.	-	10	10
		3. Повороты в движении.	-	6	6
		4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	-	8	8
		5. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	-	8	8

3.	Строевое слаживание. Действие в составе отделения, взвода.	1. Действия в составе отделения на месте и в движении.	-	14	14
		2. Действия в составе взвода на месте и в движении.	-	14	14
4.	<i>ИТОГО:</i>		-	68	68

Содержание дисциплины «Строевая подготовка»

I – II год

*Раздел 1. Общие положения*

*Тема 1. Строй и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.*

Учебные вопросы: Строй и их элементы. Назначение элементов строя. Предварительная и исполнительная команды. Элементы строевой стойки, случаи ее применения. Выполнение команд «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!». Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

*Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия*

*Тема 1. Строевая стойка. Повороты на месте.*

Учебные вопросы: Отработка строевой стойки. Повороты на месте направо, налево, кругом, поворот направо, поворот налево.

*Тема 2. Движение.*

Учебные вопросы: Строевая стойка. Элементы строевого шага. Движение строевым шагом.

*Тема 3. Повороты в движении.*

Учебные вопросы: Повороты в движении направо, налево, кругом.

*Тема 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.*

Учебные вопросы: Правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении при надетом головном уборе. Правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении без головного убора.

*Тема 5. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.*

Учебные вопросы: Подход к начальнику вне строя и отход от него. Выход из строя по команде и возвращение в строй. Выход из строя по вызову начальника и возвращение в строй.

*Основные требования к уровню подготовки*

*Кадет должен знать:*

- понятие строй и его основные элементы;
- элементы строевой стойки;

- элементы строевого шага;
- правила выполнения воинского приветствия.

*Кадет должен уметь:*

- выполнять строевую стойку;
- выполнять повороты на месте направо, налево, кругом;
- выполнять движение строевым шагом;
- выполнять повороты в движении;
- отдавать воинское приветствие;
- выполнять подход к начальнику и отход от него.

### III – V год

*Раздел 1. Общие положения*

*Тема 1. Строй и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.*

Учебные вопросы: Строй и их элементы. Назначение элементов строя. Предварительная и исполнительная команды. Элементы строевой стойки, случаи ее применения. Выполнение команд «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!». Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

*Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия*

*Тема 1. Строевая стойка. Повороты на месте.*

Учебные вопросы: Отработка строевой стойки. Повороты на месте направо, налево, кругом, пол-оборота направо, пол-оборота налево.

*Тема 2. Движение.*

Учебные вопросы: Строевая стойка. Элементы строевого шага. Движение строевым шагом.

*Тема 3. Повороты в движении.*

Учебные вопросы: Повороты в движении направо, налево, кругом.

*Тема 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.*

Учебные вопросы: Правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении при надетом головном уборе. Правила выполнения воинского приветствия на месте и в движении без головного убора.

*Тема 5. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.*

Учебные вопросы: Подход к начальнику вне строя и отход от него. Выход из строя по команде и возвращение в строй. Выход из строя по вызову начальника и возвращение в строй.

*Раздел 3. Строевое слаживание. Действие в составе отделения, взвода*

*Тема 1. Действия в составе отделения на месте и в движении.*

Учебные вопросы: Действия отделения в развернутом строю: построение отделения в развернутый одно-шереножный и двух-шереножный строй, выравнивание отделения, размыкание и смыкание отделения, перестроение отделения из одной шеренги в две и

обратно. Действия отделения в походном строю: перестроение отделения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия.

*Тема 2. Действия в составе взвода на месте и в движении.*

Учебные вопросы: Действия взвода в развернутом строю: построение взвода в развернутый одно-шереножный и двух-шереножный строй, выравнивание взвода. Действия взвода в походном строю: перестроение взвода, повороты в движении, выполнение воинского приветствия.

#### *Основные требования к уровню подготовки*

*Кадет должен знать:*

- понятие строй и его основные элементы;
- элементы строевой стойки;
- элементы строевого шага;
- правила выполнения воинского приветствия.

*Кадет должен уметь:*

- выполнять строевую стойку;
- выполнять повороты на месте направо, налево, кругом;
- выполнять движение строевым шагом;
- выполнять повороты в движении;
- отдавать воинское приветствие;
- выполнять подход к начальнику и отход от него;
- действовать в составе отделения и взвода.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Апакидзе В.В., Бушманов К.А. Методика строевой подготовки. – М.: Воениздат, 1999.
2. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493
3. Максимцева Т. А. Воспитываем гражданина. Система гражданского образования в России. – 2-е издание, дополненное – М.: Глобус. Волгоград: Панорама, 2000.
4. Наставление по физической подготовке спорту в вооруженных силах РФ. – М: Генштаб ВС РФ, 2001.
5. Приемы и способы действий солдата в бою. – М: Военное издательство Министерства обороны, 2003.