

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО
методическим советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Г. В. Паршукова
Приказ № 274 от 31.08.2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Страницы Великой Отечественной»

НАПРАВЛЕННОСТЬ	Обще интеллектуальная, духовно-нравственная
АДРЕСАТ	16-17 лет (11 класс)
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	1 год (17 часов)
СОСТАВИТЕЛЬ	Пунегова Елена Валерьевна
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель истории и обществознания

Визинга, 2023 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО

методическим советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Г.В.Паршукова

Приказ № 274 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Страницы Великой Отечественной»

НАПРАВЛЕННОСТЬ	Обще интеллектуальная, духовно-нравственная
АДРЕСАТ	16-17 лет (11 класс)
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	1 год (17 часов)
СОСТАВИТЕЛЬ	Пунегова Елена Валерьевна
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Страницы Великой Отечественной» имеет **общеинтеллектуальную направленность** и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников старших классов.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа: духовно-нравственное.

Актуальность курса. История как учебный предмет школьного курса обладает необычайно высоким потенциалом в деле патриотического воспитания учащихся, а тема «Великая Отечественная война» - одна из ключевых в этом направлении исторического образования. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование учащихся любви к своей Родине, ненависти к её врагам, постоянной готовности к её защите. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину, за свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Поэтому основным принципом данного курса является взаимосвязь истории местного края с историей страны. Отзвуки Великой Отечественной войны до сих пор острой болью отдаются в памяти народа. Засекреченные до недавнего времени, а ныне опубликованные архивные материалы, фальсификаций, которыми наполнялась наша духовная жизнь, и питались корни исторической памяти о Великой Отечественной войне, а также судьбы многих наших земляков, которые до сегодняшнего дня были не известны.

Современное поколение школьников немало знает о Великой Отечественной войне, знает о мужестве и доблести наших воинов, добывавших победу. Однако отдаленность военных лет приводит к тому, что эти события порой путаются, а в их изложении появляется помпезность и лаконичность. Необходимо, чтобы обучающиеся не только знали, но и чувствовали цену Победы для всего нашего народа. В школьных программах тема Великой Отечественной войны представлена недостаточно. Учитель часто не имеет возможности в полном объеме охватить все основные проблемы фронтовой жизни.

Описание места данного курса в основной образовательной программе

Программа представляет собой систематический курс, который дает возможность учащимся расширить знания о Великой Отечественной войне.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Страницы Великой Отечественной» для старшеклассников составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ» с. Визинга.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по истории и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Цель курса: Дать учащимся возможность ознакомиться с основными вехами Великой Отечественной войны, полнее усвоить значение победы для истории страны и каждого гражданина РФ, закрепить интерес к собственной истории, к её героическим страницам.

Задачи:

- составить целостное представление о войне, истоках победы, роли народа и личности в истории, значении вклада, внесенного Великой Отечественной войной в ход и исход Второй мировой войны в целом;
- развивать умение самостоятельно работать с разнообразными историческими источниками, анализировать информацию по различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;

- совершенствовать умения диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции в отношении к событиям и личностям периода Великой Отечественной войны, вести дискуссию по вопросам, получившим весьма неоднозначное освещение в современной литературе о войне СССР против фашистской Германии и ее союзников;
- сформировать и закрепить на материалах внеурочного курса мотивацию выбора истории как учебной дисциплины в профилированной старшей школе и высших учебных заведениях.

Форма и режим занятий

Форма занятий групповая (факультатив), занятия один раз в две недели по 1 учебному часу (40 мин). Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Категория учащихся

Программа «Страницы Великой Отечественной» предназначена для учащихся 16–17 лет (11 класс). Количество детей в группе – 5-25 человек.

Срок реализации программы

Срок реализации программы 1 год. Общее количество часов – 17.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения курса внеурочной деятельности «Страницы Великой Отечественной»

Личностные результаты:

- формировать положительное отношение к себе и окружающему миру;
- ориентация на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- прочувствовать тяготы войны, понять трагедию нашего народа,
- восхищаться подвигами советских солдат (односельчан) и испытывать чувство гордости за свой народ;
- формирование устойчивого интереса к истории своей страны;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Метапредметные результаты

- действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей;
- аргументировано находить и объяснять свои ошибки,
- определять степень успешности выполнения своей работы и работы других обучающихся
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Предметные результаты:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др..

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	1 период войны	5	4	1	Тест/практикум
2	2 период войны	5	4	1	Тест/практикум
3	3 период войны	5	4	1	Тест/практикум
4	Итоговое повторение	2	1	1	Тест/практикум
Итого объём программы		17	13	4	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса истории Великой отечественной войны, выполнить тренировочные задания по темам.

1. Введение. Политическая обстановка на Востоке. Бои у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Советско-финская война.

2. Кровавое лето 1941-го...

22 июня – «черный день» календаря Катастрофа 1941 года. Первые дни войны.

Героическая оборона Брестской крепости. Оборонительные сражения летом – осенью 1941 г. Поражения советских войск в Белоруссии, Прибалтике, на Украине.

3. Битва под Москвой.

Битва под Москвой, ее историческое значение. Подвиг и героизм советских людей – защитников Москвы.

4. Сталинградская битва

Военные действия на советско- германском фронте в конце 1942 года. Окружение и разгром немецко – фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.

5. Оборона Севастополя. Битва за Кавказ

Оборона Севастополя, освобождение Севастополя. Битва за Кавказ События на фронтах войны. Крушение наступательной стратегии германского вермахта.

6. Блокада Ленинграда

Блокада Ленинграда. « Дорога жизни». Героическая оборона Ленинграда. Самоотверженный подвиг ленинградцев в годы Великой Отечественной войны.

7. Курская битва

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сражение на Курской дуге. Международное значение разгрома немецко- фашистских войск под Курском.

8. Форсирование Днепра

Ряд взаимосвязанных стратегических операций Великой Отечественной войны, проведенных ВС Союза ССР, во второй половине 1943 года на берегах Днепра.

9. Удар « Багратиона»

Военно- стратегические операции советских войск в 1944-1945 гг. Восстановление границы СССР.

10. Партизанская война

Сопrotивление советского народа в тылу врага. Партизанские операции «Концерт», «Рельсовая война».

11. Освобождение Европы. Встреча на Эльбе

Освободительная борьба народов Юго- Восточной и Центральной Европы. Совместные боевые действия Красной Армии, польских, чехословацких воинских соединений. Антифашистские восстания. Освобождение стран Центральной и Юго- Восточной Европы.

12. Берлинская операция и капитуляция Германии.

Боевые действия в Европе весной 1945 года. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

13. Парад Победы в Москве. Просмотр документального фильма

14. На сопках Манчжурии

Вступление СССР в войну с Японией. Маньчжурская операция войск Красной Армии. Разгром Квантунской армии. Хиросима и Нагасаки. Капитуляция Японии.

15. Нюрнбергский процесс над военными преступниками. Работа с историческими документами и просмотр документального фильма.

16. Женщина на войне “Ночные ведьмы”. Санитарки . Женщина в тылу. Мать и вдова. Жизнь на войне. Поэтессы на фронте .

17. Итоги Великой войны. Всемирно- историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Цена победы советского народа. Героические и трагические уроки войны.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ содержат:

материально-технические условия реализации программы

учебный кабинет, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Литература для учителя и учащихся.

1. **Битва под Москвой.** Хроника, факты, люди. Кн. 2. М., 2002. 1022 с.
2. **Бондаренко А.Ю., Ефимов Н.Н.** Тайные страницы Великой Отечественной. – М., 2009. – 368 с.
3. **Жуков Г.К.** Воспоминания и размышления. В 2 т. М., 2002.
4. **Коломиец М.** Бои у реки Халхин-Гол. Май – сентябрь 1939 года. М., 2002. 80 с..
5. **Сталинград 1942 – 1943 гг.:** Сталинградская битва в документах. М., 1995.
6. **Советско-финская война 1939 – 1940 гг.** Хрестоматия. Минск, 1999. 464 с.
7. **Трагедия Мясного Бора:** Сборник воспоминаний и очевидцев Любанской операции. СПб., 2001.
8. **Чуйков В.И.** От Сталинграда до Берлина. М., 1985.
9. **Бешанов В.В.** Ленинградская оборона. Минск, 2005.
10. **Исаев А.В.** Когда внезапности уже не было. История ВОВ, которую мы не знали. М., 2005. 480 с.
11. **Мощанский И., Савин А.** Борьба за Крым. Сентябрь 1941 – июль 1942 г. М., 2002.
12. **Мощанский И., Смолинов С.** Оборона Сталинграда. Сталинградская стратегическая оборонительная операция. 17 июля – 18 ноября 1942 года. М., 2002.

Интернет-ресурсы:

Сайт «Память народа»

<http://glory.rin.ru> Биография.Ру – Биографии исторических личностей

<http://www.biografia.ru> Военная техника России

<http://www.milrus.com/> Великая Отечественная война: краткое описание, биографии

полководцев

http://www.1941_1945.ru Герои страны: Патриотический интернет – проект

<http://www.warheroes.ru> Исторический факультет Московского государственного университета

<http://hist.msu.ru/> История государства Российского в документах и фактах

<http://historyru.com/> Каталог международных документов

<http://www.ipolitics.ru/data/> Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала "Мемориал"

<http://www.memo.ru/> Наша Победа. День за днем

<http://www.9may.ru> 65 лет битве под Москвой

<http://pobeda.mosreg.ru> Отечественная история

<http://www.lants.tellur.ru/history/> Русский биографический словарь

<http://www.rulex.ru> Ленинград. Блокада. Подвиг

<http://blokada.otrok.ru> Сталинградская битва

<http://battle.volgadmin.ru> "Я помню": воспоминания о Великой Отечественной войне

<http://www.iremember.ru>

<http://historydoc.edu.ru>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАН

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Формы и методы обучения	дата
1.	Введение.	1.	Лекция с элементами беседы, работа с диаграммами и документами.	
2.	Кровавое лето 1941 года	1	Лекция с элементами беседы, прослушивание аудиоматериалов, просмотр отрывков фильмов.	
3.	Битва под Москвой	1	Беседа, работа с источниками, документами.	
4.	Сталинградская битва	1.	Мини-лекция. Работа с картой, документами. Прослушивание аудиоматериалов.	
5.	Оборона Севастополя. Битва за Кавказ.	1.	Лекция с элементами беседы. Прослушивание аудиоматериалов.	
6.	Блокада Ленинграда	1.	Беседа. Работа с источниками, прослушивание аудиоматериалов.	
7.	Курская битва	1.	Лекция, работа с картой. Работа с документами.	
8.	Форсирование Днепра	1.	Беседа. Работа с документами.	
9.	Операция «Багратион»	1.	Беседа. Работа с документами и источниками.	
10.	Партизанская война	1.	Лекция. Беседа. Работа с картой, диаграммами, документами, прослушивание аудиоматериалов.	
11.	Освобождение Европы.	1.	Лекция, работа с картой.	
12.	Берлинская операция и капитуляция Германии	1.	Лекция, работа с источниками, таблицами, прослушивание аудиоматериалов.	
13.	Парад Победы в Москве	1	Просмотр документального фильма	
14.	На сопках Маньчжурии	1	Беседа, работа с источниками, документами.	
15.	Нюрнбергский процесс	1	Беседа, работа с источниками, документами.	
16.	Женщина на войне.	1	Лекция с элементами беседы.	
17.	Итоговый урок.	1.	Решение контрольного теста.	