

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА  
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО  
методическим советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Г. В. Паршукова  
Приказ № 274 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Спортивные игры»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ	Физкультурно-спортивная
АДРЕСАТ	8-10 лет
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	1 год (34 ч)
СОСТАВИТЕЛЬ	Носкова Анастасия Ивановна
ДОЛЖНОСТЬ	учитель начальных классов

Визинга, 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА  
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО

методическим советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Г.В.Паршукова

Приказ № 274 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Спортивные игры»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ	<b>Физкультурно-спортивная</b>
АДРЕСАТ	<b>8-10 лет</b>
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	<b>1 год (34 ч)</b>
СОСТАВИТЕЛЬ	<b>Носкова Анастасия Ивановна</b>
ДОЛЖНОСТЬ	<b>учитель начальных классов</b>

**Визинга, 2023 г.**

## Раздел I. Пояснительная записка

### Направленность развития личности

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» физкультурно-спортивной направленности.

#### Актуальность программы

Спортивные игры доступны всем, играют в них как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этих увлекательных игр покоряют многих любителей.

Спортивные игры пользуются популярностью и востребованы учащимися, способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

#### Описание места

Данная программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012, Уставом школы, с основной образовательной программой начального общего образования.

Для разработки учебной программы были использованы следующие материалы:

Примерные программы начального общего образования. Ч.1. – М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения). Программы курса «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.» (авт. Сухаревская Е.Ю.)

#### Цель курса: содействие всестороннему развитию личности

учащихся посредством формирования у них физической культуры, слагаемыми которой являются сохранение и укрепление здоровья, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

#### Задачи курса:

- формирование жизненно - важных двигательных навыков и умений, умения контролировать своё поведение;
- содействие развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления) в ходе двигательной деятельности;
- развитие активности, настойчивости, решительности, творческой инициативы, общей выносливости, силы и гибкости, овладение школой движений;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время игры, стремления к совершенству;
- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию.

#### Формы и режим занятий

Форма реализации программы групповая. Периодичность 2 раз в неделю по 1 академическому часу.

#### Категория учащихся

Программа предназначена для учащихся 9 до 11 лет (4 класс), увлекающиеся спортивными играми.

#### Срок реализации программы

Программа рассчитана на один учебный год, всего 68 часа.

## II Раздел. Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- знать общие и индивидуальные основы личной гигиены, правила использования закаливающих процедур, профилактики нарушения осанки; о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

- уметь выполнять физические упражнения для развития физических навыков; заботиться о своём здоровье; находить выход из стрессовых ситуаций.

#### **Метапредметные результаты**

У учащихся будут сформированы следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- иметь представление о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- умение организовать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- находить ошибки при выполнении упражнений, игр, отбирать способы их исправления;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- иметь представление о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **III. Раздел. Учебный (тематический) план**

Таблица 1.

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Русские народные игры	4	-	4	Знать названия игр и уметь самостоятельно провести 1-2 игры со сверстниками.
2	Подвижные игры	4	-	4	Знать название игр и 1-2 считалки.
3	Игры на развитие психических процессов	4	-	4	Знать название подвижных игр и правила их проведения.
4	Спортивные игры	52	-	52	Знать правила игр.

5	Игры-эстафеты	4	-	4	Повторить эстафеты
	Итого	68	-	68	

#### IV. Раздел. Содержание курса

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе. Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

##### **Основные направления реализации программы:**

- организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);
- активное использование спортивной площадки
- проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- умение проигрывать и выигрывать, радоваться чужими успехами.

#### V. Раздел. Организационно-педагогические условия

##### **Формы занятий:**

Беседы, игры, элементы занимательности и состязательности, конкурсы.

##### **Алгоритм работы с подвижными играми.**

1. Знакомство с содержанием игры.
2. Объяснение содержания игры.
3. Объяснение правил игры.
4. Разучивание игр.
5. Проведение игр.

##### **Материально-техническое обеспечение:**

Спортивный зал;  
 Маты;  
 Гимнастические скамейки;  
 Мячи, обручи, прыгалки;

##### **Методические разработки праздников**

1. Карасёв Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологии.
2. Спортивные игры (Под редакцией Ю.И. Портных)
3. Коротков И. М. Подвижные игры во дворе.

### Календарно-тематический план

№ занятия п/п	Месяц, дата по расписанию, количество часов	Тема занятия	Примечание (отмена, лист нетрудоспособности, карантин, доп. занятие уплотнение с темой и т.д.)
1.	1 час	Русские народные игры	
2.	1 час	Русские народные игры	
3.	1 час	Русские народные игры	
4.	1 час	Русские народные игры	
5.	1 час	Подвижные игры	
6.	1 час	Подвижные игры	
7.	1 час	Подвижные игры	
8.	1 час	Подвижные игры	
9.	1 час	Игры на развитие психических процессов	
10.	1 час	Игры на развитие психических процессов	
11.	1 час	Игры на развитие психических процессов	
12.	1 час	Игры на развитие психических процессов	
13.	1 час	Пионербол	
14.	1 час	Пионербол	
15.	1 час	Пионербол	
16.	1 час	Пионербол	
17.	1 час	Пионербол	
18.	1 час	Пионербол	
19.	1 час	Пионербол	
20.	1 час	Пионербол с двумя мячами	
21.	1 час	Пионербол с двумя мячами	
22.	1 час	Пионербол с двумя мячами	
23.	1 час	Пионербол с двумя мячами	
24.	1 час	Пионербол с двумя мячами	
25.	1 час	Пионербол с двумя мячами	
26.	1 час	Волейбол	
27.	1 час	Волейбол	
28.	1 час	Волейбол	
29.	1 час	Волейбол	
30.	1 час	Волейбол	
31.	1 час	Волейбол	

32.	1 час	Волейбол	
33	1 час	Волейбол	
34	1 час	Волейбол	
35	1 час	Волейбол	
36	1 час	Волейбол	
37	1 час	Волейбол	
38	1 час	Волейбол	
39	1 час	Волейбол	
40	1 час	Волейбол	
41	1 час	Волейбол	
42	1 час	Волейбол	
43	1 час	Волейбол	
44	1 час	Волейбол	
45	1 час	Волейбол	
46	1 час	Волейбол	
47	1 час	Волейбол	
48	1 час	Волейбол	
49	1 час	Баскетбол	
50.	1 час	Баскетбол	
51.	1 час	Баскетбол	
52.	1 час	Баскетбол	
53.	1 час	Баскетбол	
54.	1 час	Баскетбол	
55.	1 час	Баскетбол	
56	1 час	Баскетбол	
57	1 час	Баскетбол	
58	1 час	Баскетбол	
59	1 час	Баскетбол	
60	1 час	Баскетбол	
61	1 час	Баскетбол	
62	1 час	Баскетбол	
63	1 час	Баскетбол	
64	1 час	Баскетбол	
65	1 час	Игры-эстафеты	
66.	1 час	Игры-эстафеты	
67	1 час	Игры-эстафеты	

68	1 час	Игры-эстафеты	
Итого часов: 68			

### Список учащихся:

1	Васькин Артемий
2	Венков Даниил
3	Денисов Андрей
4	Дешкович Климентий
5	Колегов Данила
6	Куликов Савелий
7	Парначев Сергей
8	Сенюкова Надежда
9	Стахийев Дмитрий
10	Турубанов Артемий
11	Холопов Марис
12	Чарин Никита
13	Шарапов Савелий