МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО
методическим советом школы

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Г.В.Ларшукова
Приказ № 230 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Прикладная информатика»

НАПРАВЛЕННОСТЬ	**Общеинтеллектуальная**
АДРЕСАТ	**10-13 (5-6 классы)**
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	**1 год (34 часов)**
СОСТАВИТЕЛЬ	**Токарева Ольга Владимировна**
ДОЛЖНОСТЬ	**учитель информатики**

Визинга, 2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО
методическим советом школы

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Г.В.Паршукова

Приказ № 230 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Прикладная информатика»

НАПРАВЛЕННОСТЬ	**Общеинтеллектуальная**
АДРЕСАТ	**10-13 (5-6 классы)**
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	**1 год (34 часов)**
СОСТАВИТЕЛЬ	**Токарева Ольга Владимировна**
ДОЛЖНОСТЬ	**учитель информатики**

Визинга, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Программа имеет **общеинтеллектуальную направленность** в работе с прикладными программами представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Актуальность программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Прикладная информатика» разработана с учётом основных направлений модернизации общего образования, и ориентирована на формирование базовых универсальных компетентностей, обеспечивающих готовность обучающихся использовать свои знания и умения для самообразования и решения профессиональных и практических жизненных задач, в этом заключается её актуальность. Основная задача обучения информатики в школе обеспечить прочное и сознательное овладениями, учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждого человека, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Описание места данного курса в основной образовательной программе

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Прикладная информатика для 5-6 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ» с. Визинга.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по информатике и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к изучению прикладных программ, которые в свою очередь позволяют заниматься обработкой различных видов информации. . Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Целями программы внеурочной деятельности являются:

- приобретение умения и навыков в работе с различными прикладными программами
- формирование интереса к изучаемому предмету;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
- предпрофильное самоопределение школьников.

Задачи программы:

- научить обучающихся решать задачи из разных областей информатики; решать сложные задачи по информатике.
- открыть учащимся новые приемы обработки информации с использованием различных прикладных программ.
- помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
-помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательных перспектив;
-развивать познавательную и исследовательскую деятельность учащегося;
-устранить у учащихся трудности, которые возникают при решении задач.

Основные формы и виды организации учебного процесса

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса в школе используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на:

1. создание оптимальных условий обучения;

2. исключение психотравмирующих факторов;
3. сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
4. развитие положительной мотивации к освоению программы;
5. развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Формы организации работы учащихся:

1. Индивидуальная.
2. Коллективная:

2.1. фронтальная.
2.2. парная;
2.3. групповая;

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Программа рассчитана на учащихся 10-13 лет (5-6 классы)

Срок реализации программы

Программа составлена учебный год (всего на 34 часа, 1 раз в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

— формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;

— умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

— личная и взаимная ответственность;

— готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:

— владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Предметные:

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для курса являются:

<u>Познавательная деятельность:</u>

1. использование для решения познавательных задач различных источников информации;

2. формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

3. овладение приемами работы с различными прикладными программами;

4. выделение характерных причинно-следственных связей;

5. сравнение и сопоставление;

6. самостоятельное выполнение различных творческих работ;

самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей

Информационно-коммуникативная деятельность:

1. владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

2. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

1. владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий:

2. организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№	Компьютер – универсальное устройство для работы с информацией	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Компьютер – основное устройство для работы с информацией	6	3	3	тест
2	Обработка текстовой информации	10	1	9	Программный продукт
3	Компьютерная графика	10	2	8	Программный продукт
4	Создание мультимедийных объектов	8	0	8	Программный продукт
	Итого объём программы	34	6	28	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса информатики, более подробно подойти к практической части курса информатики. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету.

Содержательные линии курса сгруппированы четыре раздела: «Компьютер – основное устройство для работы с информацией», «Обработка текстовой информации», «Компьютерная графика», «Создание мультимедийных объектов». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Раздел 1. Компьютер – основное устройство для работы с информацией (6 часов)

Теория 3 ч. Изучение основных устройств компьютера, Работа с операционной системой. Основные понятия информатики и информации. Виды и свойства информации. Понятие файл. Единицы измерения информации.

Практика 13ч. Работа с настройками операционной системы, создание папок, ярлыков. Поиск информации в Интернете.

Раздел 2. Обработка текстовой информации (10 часов).

Теория 1 ч. Окно приложения. Горящие клавиши.

Практика 9ч. Набор текста. Форматирование и редактирование текста. Работа с абзацами. Вставка таблиц, графических элементов, звука, символов. Работа со списками

Раздел 3. Компьютерная графика (10 часов).

Теория 2 ч. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Понятие пикселя, растра.

Практика 8 ч. Работа в растровых графических редакторах. Создание графических объектов, их редактирование и форматирование. Создание анимации.

Раздел 4. Создание мультимедийных объектов (8 часов)

Практика 8 ч.. Создание презентации. Вставка в презентацию текста, графики, звука, видеоизображения. Работа с анимацией, вставка гиперссылок, работа с триггером. Создание игры.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ содержат:

материально-технические условия реализации программы:

Оборудование и приборы:

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Документ-камера
4. Проектор

учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Литература для учителя и учащихся.

1. Учебник. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень, 1 ч и 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - М.: Бином, 2015-2017.
2. Учебник. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень, 1 ч и 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - М.: Бином, 2017.
3. ЕГЭ-2020. Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов. Крылов, Чуркина, Национальное образование, 2020 г
4. https://fipi.ru
5. https://inf-ege.sdamgia.ru/

Календарно-тематический план

№ занятия п/п	Месяц, дата по расписанию, количество часов	Тема занятия	Примечание (отмена, лист нетрудоспособности, карантин, доп. занятие уплотнение с темой и т.д.)
1.		Техника безопасности. Основные правила работы в компьютерном классе.	
2		Как устроен компьютер.	
3		Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру».	
4		Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер.	
5		Рабочий стол. Управление мышью Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером».	
6		Программы и файлы. Главное меню. Запуск программ.	
7		Текст как форма представления информации.	
8		Обработка текстовой информации Практическая работа №5 Вводим текст.	
9		Обработка текстовой информации Практическая работа №6 Редактируем текст.	
10		Редактирование текста. Работа с фрагментами. Практическая работа №7. Работаем с фрагментами текста.	
11		Форматирование – изменение формы представления информации. Практическая работа №8. Форматируем текст.	
12		Табличная форма представления информации. Практическая работа 9. Создаём простые таблицы.	
13		Наглядные формы представления	

		информации. Практическая работа 10. Строим диаграммы.	
14		Работа со списком. Создание многоуровневого списка.	
15		Создание текста. Форматирование абзацев в тексте.	
16		Проверочная работа по теме «Обработка текстовой информации».	
17		.Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Понятие пиксель и растр.	
18		Компьютерная графика. Практическая работа №11Изучаем инструменты графического редактора	
19		Обработка графической информации. Практическая работа №13. Начинаем рисовать.	
20		Обработка графической информации. Практическая работа №14. Создание рисунка в растровом графическом редакторе Начинаем рисовать	
21		Обработка графической информации. Практическая работа №15. Обработка графических объектов	
22		Практикум в растровом графическом редакторе	
23		Практикум в растровом графическом редакторе	
24		Работа в векторном графическом редакторе	
25		Работа в векторном графическом редакторе. Создание блок-схем	
26		Проверочная работа по теме «Компьютерная графика».	
27		Работа с презентацией	
28		Работа с презентацией	
29		Работа с презентацией	
30		Работа с презентацией.	
31		Работа с презентацией.	
32		Работа с презентацией.	

33-34		Защита проекта.	
Итого часов: 34			