

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО
методическим советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Т. В. Паршукова

Приказ № 274 от 31.08.2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Практикум по биологии»

НАПРАВЛЕННОСТЬ	Общеинтеллектуальная
АДРЕСАТ	16-18 лет (11 класс)
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	1 год (17 часов)
СОСТАВИТЕЛЬ	Насонова Нина Евгеньевна
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель биологии

Визинга, 2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО

методическим советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Г.В.Паршукова

Приказ № 274 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Практикум по биологии»

НАПРАВЛЕННОСТЬ	Общеинтеллектуальная
АДРЕСАТ	16-18 лет (11 класс)
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	1 год (17 часов)
СОСТАВИТЕЛЬ	Насонова Нина Евгеньевна
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель биологии

Визинга, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по биологии» направлена на общеинтеллектуальное развитие личности.

Актуальность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, направлена на углубление и расширение знаний, помогает расширить кругозор и творческие способности учащихся. Она продолжение того, что мы делаем на уроке.

Данная программа предназначена для учащихся 11 класса, интересующихся биологией и учащихся выбравших данный предмет для поступления в учебные учреждения биологического профиля.

Он представляется актуальным, т.к. позволяет закрепить некоторые вопросы из разделов: «Бактерии», «Грибы», «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология».

Описание места данного курса в основной образовательной программе

Программа разработана на основе примерной программы среднего образования по биологии с учётом требований ФГОС СОО по биологии на основе общеобразовательной программы и авторской программы Теремова А.В. и Петросова Р.А. (Биология 10 -11 классы М: Владос 2019)

Цель программы:

- систематизация, закрепление и получение необходимой дополнительной информации о живых организмах, биологических процессах и явлениях

Задачи:

- повторить биологическую терминологию для правильного её использования;
- систематизировать материал по основным разделам школьной программы;
- закрепить умения и навыки при решении биологических задач по основным разделам.

Форма занятий: групповая, 1 час через неделю.

Группа/категория учащихся: 16-18 лет. Данная программа предназначена для учащихся 11 класса, интересующихся биологией и учащихся выбравших данный предмет для поступления в учебные учреждения биологического профиля.

Программа разработана на 17 часов в учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Внеурочная деятельность должна быть направлена на достижение обучающимися УУД:

Личностных:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы по биологии являются:

- 1) умение видеть проблему, ставить вопросы, давать определения понятиям, проводить эксперименты, делать выводы;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) умение сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами являются:

- 1) выделять существенные признаки клеток организмов и процессов характерных для них;
- 2) аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений;
- 3) аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов, бактерий;
- 4) осуществлять классификацию биологических объектов;
- 5) раскрывать роль бактерий, грибов, растений и животных в жизни человека и их практической деятельности;
- 6) выявлять примеры и раскрывать сущность живых организмов к среде обитания;
- 7) использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1.

	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Многообразие органического мира. Основы систематики.	3	1	2	Решение задач
2	Основные черты эволюции растений.	3	1	2	Решение задач
3	Животные.	4	2	2	Решение задач
4	Человек и его здоровье.	3	1	2	Решение задач
5	Общая биология	4	2	2	Решение задач.
Итого объём программы		17	7	10	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**Раздел 1. Многообразие органического мира. Основы систематики.****Теория (1ч)**

- Царства живой природы.
- Особенности строения.
- Основы систематики.

Практика (2ч)

- П/р №1. Сходства и отличия основных царств органического мира».
- П/р №2 « Решение задач по теме «Бактерии. Грибы. Лишайники».

Раздел 2. Основные черты эволюции растений.**Теория (1 ч)**

- Отделы растений. Низшие и высшие растения.
- Жизненные циклы.
- Споровые и семенные растения.

Практика (2 ч)

- П/р №3 «Решение задач по теме «Растения».
- Опыты в ботанике

Раздел 3. Животные.

Теория (2 ч)

- Эволюция животных.
- Основные типы
- Беспозвоночных и позвоночных животных. Их классификация.
- Системы органов.

Практика (2 ч)

- П/р № 4 «Решение задач по теме «Животные».
- Опыты в разделе «Животные»

Раздел 4. Человек и его здоровье.

Теория (1 ч)

- Нервная система.
- Нейрогуморальная регуляция.

Практика (2 ч)

- П/р №5 «Решение задач по теме «Человек».
- Опыты в разделе «Человек».

Раздел 5. Общая биология

Теория (2 ч)

- Эволюция органического мира.
- Этапы происхождения человека.
- Основные методы селекции растений и животных.

Практика (2 ч)

- П/р № 6 Решение задач по теме «Эволюция»
- П/р № 7 Решение задач по теме «Генетика и селекция»

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

материально-технические условия

- смарт-доска
- микроскоп
- микропрепараты
- спиртовка, лучина, свеча
- лабораторное оборудование (пробирки, стаканы...)

учебно-методическое и информационное обеспечение

1. 8-й класс. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология. Человек».
2. 9-й класс. Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. «Основы общей биологии».
3. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. Углублённый/базовый уровни / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М. : Издательство ВЛАДОС, 2019.
4. Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. Углублённый /базовый уровни /А.В.Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.
5. 6-й класс. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники».
6. 7-й класс. Константинов В. М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. «Биология. Животные».

Календарно-тематический план

№ занятия п/п	Месяц, дата по расписанию, количество часов	Тема занятия	Примечание (отмена, лист нетрудоспособности, карантин, доп. занятие уплотнение с темой и т.д.)
1		Царства живой природы. Особенности строения. Основы систематики.	
2		П/р №1.Сходства и отличия основных царств органического мира».	
3		П/р №2 « Решение задач по теме «Бактерии. Грибы. Лишайники».	
4		Отделы растений. Низшие и высшие растения. Жизненные циклы. Споровые и семенные растения.	
5		П/р №3 «Решение задач по теме «Растения».	
6		Опыты в ботанике	
7		Эволюция животных. Основные типы. Беспозвоночных и позвоночных животных. Их классификация.	
8		Эволюция систем органов.	
9		П/р № 4 «Решение задач по теме «Животные».	
10		Опыты в разделе «Животные»	
11		Нервная система. Нейрогумолярная регуляция.	
12		П/р №5 «Решение задач по теме «Человек».	
13		Опыты в разделе «Человек».	
14		Эволюция органического мира. Этапы происхождения человека.	
15		П/р № 6 «Решение задач по теме «Эволюция».	
16		Основные методы селекции растений и животных	
17		П/р № 7.Решение задач по теме «Генетика и селекция»	
Итого часов:	17		