

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА  
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО  
методическим советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Т. В. Паршукова

Приказ № 274 от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Практикум по биологии»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ	Общеинтеллектуальная
АДРЕСАТ	16-18 лет (11 класс)
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	1 год (17 часов)
СОСТАВИТЕЛЬ	Насонова Нина Евгеньевна
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель биологии

Визинга, 2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА  
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО

методическим советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Г.В.Паршукова

Приказ № 274 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Практикум по биологии»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ	<b>Общеинтеллектуальная</b>
АДРЕСАТ	<b>16-18 лет (11 класс)</b>
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	<b>1 год (17 часов)</b>
СОСТАВИТЕЛЬ	<b>Насонова Нина Евгеньевна</b>
ДОЛЖНОСТЬ	<b>Учитель биологии</b>

**Визинга, 2023г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направление программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по биологии» направлена на общеинтеллектуальное развитие личности.

### Актуальность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, направлена на углубление и расширение знаний, помогает расширить кругозор и творческие способности учащихся. Она продолжение того, что мы делаем на уроке.

Данная программа предназначена для учащихся 11 класса, интересующихся биологией и учащихся выбравших данный предмет для поступления в учебные учреждения биологического профиля.

Он представляется актуальным, т.к. позволяет закрепить некоторые вопросы из разделов: «Бактерии», «Грибы», «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология».

### Описание места данного курса в основной образовательной программе

Программа разработана на основе примерной программы среднего образования по биологии с учётом требований ФГОС СОО по биологии на основе общеобразовательной программы и авторской программы Теремова А.В. и Петросова Р.А. (Биология 10 -11 классы М: Владос 2019)

### Цель программы:

- систематизация, закрепление и получение необходимой дополнительной информации о живых организмах, биологических процессах и явлениях

### Задачи:

- повторить биологическую терминологию для правильного её использования;
- систематизировать материал по основным разделам школьной программы;
- закрепить умения и навыки при решении биологических задач по основным разделам.

**Форма занятий:** групповая, 1 час через неделю.

**Группа/категория учащихся:** 16-18 лет. Данная программа предназначена для учащихся 11 класса, интересующихся биологией и учащихся выбравших данный предмет для поступления в учебные учреждения биологического профиля.

**Программа разработана** на 17 часов в учебный год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Внеурочная деятельность должна быть направлена на достижение обучающимися УУД:

### Личностных:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками средней школы по биологии являются:

- 1) умение видеть проблему, ставить вопросы, давать определения понятиям, проводить эксперименты, делать выводы;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках ( тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) умение сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметными результатами являются:**

- 1) выделять существенные признаки клеток организмов и процессов характерных для них;
- 2) аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений;
- 3) аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов, бактерий;
- 4) осуществлять классификацию биологических объектов;
- 5) раскрывать роль бактерий, грибов, растений и животных в жизни человека и их практической деятельности;
- 6) выявлять примеры и раскрывать сущность живых организмов к среде обитания;
- 7) использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Таблица 1.

	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Многообразие органического мира. Основы систематики.</b>	3	1	2	Решение задач
2	<b>Основные черты эволюции растений.</b>	3	1	2	Решение задач
3	<b>Животные.</b>	4	2	2	Решение задач
4	<b>Человек и его здоровье.</b>	3	1	2	Решение задач
5	<b>Общая биология</b>	4	2	2	Решение задач.
Итого объём программы		17	7	10	

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности****Раздел 1. Многообразие органического мира. Основы систематики.****Теория (1ч)**

- Царства живой природы.
- Особенности строения.
- Основы систематики.

**Практика (2ч)**

- П/р №1.Сходства и отличия основных царств органического мира».
- П/р №2 « Решение задач по теме «Бактерии. Грибы. Лишайники».

**Раздел 2. Основные черты эволюции растений.****Теория (1 ч)**

- Отделы растений. Низшие и высшие растения.
- Жизненные циклы.
- Споровые и семенные растения.

**Практика (2 ч)**

- П/р №3 «Решение задач по теме «Растения».
- Опыты в ботанике

### Раздел 3. Животные.

#### Теория (2 ч)

- Эволюция животных.
- Основные типы
- Беспозвоночных и позвоночных животных. Их классификация.
- Системы органов.

#### Практика (2 ч)

- П/р № 4 «Решение задач по теме «Животные».
- Опыты в разделе «Животные»

### Раздел 4. Человек и его здоровье.

#### Теория (1 ч)

- Нервная система.
- Нейрогуморальная регуляция.

#### Практика (2 ч)

- П/р №5 «Решение задач по теме «Человек».
- Опыты в разделе «Человек».

### Раздел 5. Общая биология

#### Теория (2 ч)

- Эволюция органического мира.
- Этапы происхождения человека.
- Основные методы селекции растений и животных.

#### Практика (2 ч)

- П/р № 6 Решение задач по теме «Эволюция»
- П/р № 7 Решение задач по теме «Генетика и селекция»

## Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *материально-технические условия*

- смарт-доска
- микроскоп
- микропрепараты
- спиртовка, лучина, свеча
- лабораторное оборудование (пробирки, стаканы...)

### *учебно-методическое и информационное обеспечение*

1. 8-й класс. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология. Человек».
2. 9-й класс. Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. «Основы общей биологии».
3. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. Углублённый/базовый уровни / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.
4. Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. Углублённый /базовый уровни /А.В.Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.
5. 6-й класс. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники».
6. 7-й класс. Константинов В. М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. «Биология. Животные».

## Календарно-тематический план

№ занятия п/п	Месяц, дата по расписанию, количество часов	Тема занятия	Примечание (отмена, лист нетрудоспособности, карантин, доп. занятие уплотнение с темой и т.д.)
1		Царства живой природы. Особенности строения. Основы систематики.	
2		П/р №1.Сходства и отличия основных царств органического мира».	
3		П/р №2 « Решение задач по теме «Бактерии. Грибы. Лишайники».	
4		Отделы растений. Низшие и высшие растения. Жизненные циклы. Споровые и семенные растения.	
5		П/р №3 «Решение задач по теме «Растения».	
6		Опыты в ботанике	
7		Эволюция животных. Основные типы. Беспозвоночных и позвоночных животных. Их классификация.	
8		Эволюция систем органов.	
9		П/р № 4 «Решение задач по теме «Животные».	
10		Опыты в разделе «Животные»	
11		Нервная система. Нейрогумолярная регуляция.	
12		П/р №5 «Решение задач по теме «Человек».	
13		Опыты в разделе «Человек».	
14		Эволюция органического мира. Этапы происхождения человека.	
15		П/р № 6 «Решение задач по теме «Эволюция».	
16		Основные методы селекции растений и животных	
17		П/р № 7.Решение задач по теме «Генетика и селекция»	
Итого часов:		17	