

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА  
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО  
методическим советом школы

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

*Ирина П.В. Гурлукова*

Приказ № 230 от 30.08.2024 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Практикум по английскому языку»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ	Общентеллектуальная
АДРЕСАТ	9 класс
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	1 год (17 часов)
СОСТАВИТЕЛЬ	Шилько Вера Андреевна
ДОЛЖНОСТЬ	учитель английского языка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА  
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО

методическим советом школы

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Г.В.Паршукова

Приказ № 230 от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Практикум по английскому языку»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ	<b>Общеинтеллектуальная</b>
АДРЕСАТ	<b>9 класс</b>
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	<b>1 год (17 часов)</b>
СОСТАВИТЕЛЬ	<b>Шилько Вера Андреевна</b>
ДОЛЖНОСТЬ	<b>учитель английского языка</b>

**Визинга, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	4
Учебный (тематический) план.....	6
Содержание курса внеурочной деятельности .....	7
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
Приложения к программе .....	9
Календарно-тематический план .....	11
Список литературы.....	13

## 1. Пояснительная записка

Данная программа «Практикум английской речи» предназначена для учащихся 9 классов, изучающих английский язык на базовом уровне. Необходимость создания внеурочной деятельности продиктована обеспечением подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации и развитие умений всех видов речевой деятельности в рамках тем, предусмотренных Программой для школ с базовым изучением английского языка.

Цель программы: подготовить обучающихся 9-х классов к успешной сдаче ГИА по английскому языку по окончании 9 класса.

Задачи курса:

- Обобщение грамматических аспектов английского языка и их систематизация.
- Выработка навыков работы с тестами в формате ОГЭ.

Особенностью данного курса является опора на полученные ранее знания обучающихся, а также целенаправленное развитие умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме; взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие, что способствует успешному прохождению обучающимися государственной итоговой аттестации.

Изучение курса поможет учащимся получить опыт работы на уровне повышенных требований, развить учебную мотивацию школьников, подготовит их как к сдаче экзамена, так и к успешному обучению в дальнейшем.

### **Общая характеристика курса программы внеурочной деятельности «Практикум английской речи»**

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к сознательному выбору как профильного направления, так и будущей профессиональной деятельности.

Курс «Практикум английской речи» позволяет учащимся узнать свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, которые предъявляются во время экзаменов.

Данная рабочая программа разработана на 1 год. В 2024-2025 учебном году программа «Английский без границ» реализуется среди учащихся 9Г, 9Д, 9Е классов, планирующих сдачу ОГЭ по английскому языку, рассчитана на 17 занятий в год, по 0,5 часа в неделю и построен по блочной подаче материала: входной блок, блок -письмо, блок – лексико-грамматический, блок- чтение, блок – аудирование, блок- устная речь.

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов и материалов ФИПИ, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся.

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. Материалы используемых пособий разработаны в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание и порядок проведения Единого государственного экзамена по иностранному языку. Грамматический материал охватывает одну из наиболее сложных частей речи английской морфологии: глагол и его видовременные формы в действительном и страдательном залогах, а также разделы синтаксиса: косвенная речь и условные предложения.

В процессе работы по данной программе у каждого учащегося формируется личная папка с вариантами экзаменационных материалов, с пробными результатами ОГЭ на входе и выходе, а также промежуточный контроль.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

<i>Личностные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>	Предметные результаты
<p>- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</p> <p>- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;</p> <p>- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</p> <p>- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;</p> <p>- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;</p> <p>- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.</p>	<p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <p>- умения рационально планировать свой учебный труд;</p> <p>- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <p>- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;</p> <p>- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.</p>	<p>-направлены на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p>

**Планируемые предметные результаты освоения учащимися  
курса внеурочной деятельности «Практикум английской речи»**

В результате изучения учащиеся должны:

<i><b>Знать</b></i>	<i><b>Уметь</b></i>	<i><b>Иметь представление</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах;</li> <li>➤ условные предложения I, II, III типов;</li> <li>➤ уметь распознавать части речи: существительное, прилагательное, наречие и знать их расположение в предложении;</li> <li>➤ основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий из раздела грамматики, чтения, письма, аудирования и устной речи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ распознавать дифференциальные признаки всех видовременных форм английского глагола при чтении, понимать разницу в их употреблении;</li> <li>➤ находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений;</li> <li>➤ работать с текстами в формате ОГЭ;</li> <li>➤ писать личное электронное письмо с соблюдением всех норм написания;</li> <li>➤ работать с различными видами тестов – тесты на выбор, на подстановку, на подбор соответствий, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный – ложный, а также отвечать на вопросы и вычленять необходимую информацию из прочитанного и прослушанного.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ о различных способах систематизации грамматического материала</li> <li>➤ (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);</li> <li>➤ о формате экзаменационной работы по английскому языку после 9го класса;</li> <li>➤ об экзаменационных бланках и формате их заполнения.</li> </ul>

### 3. Учебный (тематический) план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводный раздел	1	0,5	0,5	тестирование
2	Раздел I. Обучение письму	3	1	2	тестирование
3	Раздел II. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий	2	0,5	1,5	тестирование
4	Раздел III. Обучение чтению	3	1	2	тестирование
5	Раздел IV. Обучение аудированию	3	1	2	тестирование
6	Раздел V. Обучение устной речи	5	1	4	Опрос Тестирование
<b>Итого объем программы</b>		17	5	12	

#### 4. Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Формы организации занятий, основные виды деятельности
Вводный раздел <b>(1 час)</b>	Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Бланки ответов, их заполнение. Входное тестирование в формате ОГЭ.	Беседа, «мозговой штурм», тестирование
Раздел I. Обучение письму <b>(3 часа)</b>	Обучение формам и формату личного письма \электронного письма. Обучение стилю письменной речи в двух форматах. Практические занятия на отработку навыков личного электронного письма.	Лекция, практикум, составление конспекта; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок
Раздел II. Обучение выполнению лексико – грамматических заданий <b>(2 часа)</b>	Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия.	Практикумы, самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок, «мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, диагностическое тестирование
Раздел III. Обучение чтению <b>(3 часа)</b>	Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Чтение с подбором заголовков и ответов на вопросы, чтение с полным пониманием прочитанного.	Практическая работа, практикум, чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; диагностическое тестирование
Раздел IV. Обучение аудированию <b>(3 часа)</b>	Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Навыки работы с текстами.	Практическая работа, практикум диагностическое тестирование
Раздел V. Обучение устной речи <b>(5 часов)</b>	Монологическая речь Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций. Диалогическая речь Диалогическая речь с целью обмена оценочной информацией. Речевые клише начала, продолжения и окончания диалога. Взаимодействие и приход к договорённости, согласию. Пробное тестирование на выходе.	Практическая работа, практикум, беседа, лекция, опрос, парная работа, диагностическое тестирование

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

*Материально-технические условия* реализации программы включают себя аудиторию для проведения занятий, интерактивную доску, компьютер, средства воспроизведения аудиозаписей.

*Учебно-методическое и информационное обеспечение* программы:

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений.— 7-е изд., испр. и доп.—СПб.:КАРО, 2011.— 576 с.
- 2. Solutions (Second Edition) Pre-Intermediate Student's Book. Авторы: Tim Falla, Paul A. Davies. Год выпуска: 2012. Издательство: Oxford University Press
3. Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение. Macmillan Exam Skills for Russia. Пикеринг Кейт + Teacher's Notes + Audio
4. English Grammar in Use. Raymond Murphy. A self-reference and practice book. Cambridge University Press
5. <https://oge.fipi.ru>  
<https://wordwall.net>  
<https://www.liveworksheets.com/>  
<https://quizizz.com>  
<https://www.ted.com>  
<https://edpuzzle.com>  
<https://docs.google.com/document>  
<https://docs.google.com/presentation>  
<https://docs.google.com/forms>

## 6. Приложения к программе

### Календарный учебный график

1. Начало учебного года - 2 сентября 2024 года.

2. Окончание образовательной (урочной) деятельности: 26 мая 2025 г.  
образовательной (внеурочной) деятельности: с 27 мая по 30 мая 2025 г.

1-8, 10 классы – 30.05.2025 г.

9, 11 классы – 22.05.2025 г. (в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации)

3. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя

4. Сменность занятий – занятия проводятся в одну (первую) смену с 1-11 классы.

5. Начало и окончание учебных занятий: 1 - 11 кл - 40 мин.; 1 кл. – 1 полугодие - 35 мин.  
Режим работы школы с 07.00 до 20.00; группа продленного дня – до 17.30.

### 6. Периоды учебных занятий и каникул

Продолжительность учебного года (образовательной (урочной) деятельности):

Класс	Количество недель
1	33
2-4, 5-8, 10	34
9,11	34 (без учета государственной итоговой аттестации)

<b>1 четверть</b>	02.09.2024-25.10.2024	8 учебных недель
<i>осенние каникулы</i>	26.10.2024 - 04.11.2024	10 календарных дней
<b>2 четверть</b>	05.11.2024-27.12.2024	8 учебных недель
<i>зимние каникулы</i>	28.12.2024 – 08.01.2025	12 календарных дней
<b>3 четверть</b>	09.01.2025 – 21.03.2025	11 учебных недель (для 2-11 классов) 10 учебных недель (для 1 классов)
<i>дополнительные каникулы для 1-х классов</i>	15.02.2025-24.02.2025	10 календарных дней
<i>весенние каникулы</i>	22.03.2025-30.03.2025	9 календарных дней
<b>4 четверть</b>	31.03.2025 – 30.05.2025* Для 9,11-х классов - дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	7 учебных недель
<i>летние каникулы</i>	01.06.2025-31.08.2025	92 дня

\*Окончание образовательной (урочной) деятельности - 26 мая 2025 г. Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности - с 26 мая по 30 мая 2025 г.

В воскресные и в праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) МБОУ «СОШ» с. Визинга не работает. В 2024-2025 учебном году учебные недели выпадают на следующие праздничные дни: 4 ноября (понедельник, осенние каникулы), 23, 24 февраля (воскресенье, понедельник), 8, 9, 10 марта (суббота, воскресенье, понедельник), 1,2 мая (четверг, пятница), 9 мая (пятница).

Все учебные часы по расписанию, попадающие на эти дни, распределить и отработать в течение месяца (ноябрь, февраль, март, май).

## Календарно-тематический план

№ занятия п/п	Название разделов, тема занятий	Месяц, дата по расписа нию, количес тво часов	Основные формы организации и учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Примечание
<b>Вводный раздел (1 час)</b>					
1	Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Бланки ответов, их заполнение. Входное тестирование в формате ОГЭ.	1	Беседа, «Мозговой штурм» диагностическое тестирование	слушают объяснение учителя, отвечают на вопросы дают письменные ответы, проходят тестирование в формате ОГЭ	
<b>Раздел I. Обучение письму (3 часа)</b>					
2	Обучение формам и формату личного письма \электронного письма.	1	Беседа, практикум	Слушают пояснения учителя, задают вопросы	
3	Обучение стилю письменной речи в двух форматах.	1	лекция, круглый стол	составление конспекта; самостоятельная работа; сбор и анализ информации	
4	Практические занятия на отработку навыков личного электронного письма.	1	Практическая работа, самостоятельная работа; практикум, коррекция ошибок	Отрабатывают навык написания электронного письма, корректируют, работают над ошибками	
<b>Раздел II. Обучение выполнению лексико–грамматических заданий (2 часа)</b>					
5	Практические занятия на отработку грамматических навыков	1	Практическая работа, практикум	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	
6	Практические занятия на отработку лексических навыков	1	Практическая работа, практикум	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	

<b>Раздел III. Обучение чтению (3 часа)</b>					
7	Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.	1	Разбор заданий, самостоятельная работа; анализ и коррекция ошибок	Работают с текстами, обсуждают ответы, вносят исправления	
8	Чтение с подбором заголовков и ответов на вопросы, чтение с полным пониманием прочитанного.	1	Разбор заданий, самостоятельная работа; анализ и коррекция ошибок	Работают с текстами, обсуждают ответы, вносят исправления	
9	Практические занятия на отработку практических навыков чтения с полным пониманием содержания и выборочным получением информации.	1	Практическая работа, практикум, чтение и перевод; парная и групповая и индивидуальная работа;	Читают, переводят, выполняют задания, исправляют ошибки	
<b>Раздел IV. Обучение аудированию (3 часа)</b>					
10	Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Навыки работы с текстами.	1	Лекция-практикум	Слушают учителя, конспектируют	
11	Практические занятия на отработку навыков аудирования	1	Практическая работа, практикум	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	
12	Работа с заданиями на сайте ФИПИ	1	Практикум, самостоятельная работа	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	
<b>Раздел V. Обучение устной речи (5 часов)</b>					
13	Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.	1	Практикум, самостоятельная работа	Рассматривают задания устной части, отвечают на вопросы, дают ответы по содержанию монологического высказывания, читают текст вслух	
14	Отработка клише	1	Опрос, парная работа	Составляют	

	устных монологических высказываний. Практическая отработка монологических высказываний по заданиям ФИПИ			монологическо е высказывание по плану	
15	Диалогическая речь с целью обмена оценочной информацией. Речевые клише начала, продолжения и окончания диалога. Взаимодействие и приход к договорённости, согласию	1	Практикум, самостоятельная работа	Отвечают на вопросы, читают текст вслух	
16	Практическая отработка ответов на вопросы (условный диалог распрос) по заданиям ФИПИ	1	Опрос , парная работа	Отвечают на вопросы, читают текст вслух	
17	Тестирование на выходе Подведение итогов, работа над ошибками	1	диагностическое тестирование Круглый стол,	дают письменные ответы, проходят устный опрос, проходят письменное тестирование в формате ОГЭ обмен мнениями	

## **Список литературы:**

1. Учебник английского языка для класса учреждений НПО и СПО. В.Г. Тимофеев, М.: Академия, 2014.
2. Английский язык для колледжей: учебное пособие. Т.А. Карпова, Москва: КНОРУС, 2017
3. Английский язык: учебник для 10класса. Базовый уровень О.В.Афанасьева, М.: Дрофа, 2017
4. Английский язык: учебник для 11класса. Базовый уровень. Базовый уровень О.В.Афанасьева, М.: Дрофа, 2017

## **Интернет-ресурсы**

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)