

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО
методическим советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Формирование финансовой грамотности посредством
английского языка»

НАПРАВЛЕННОСТЬ	Обще интеллектуальная, общекультурная
АДРЕСАТ	10-12 лет
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	1 год (9 часов)
СОСТАВИТЕЛЬ	Артемова Елена Николаевна Неронова Анастасия Павловна
ДОЛЖНОСТЬ	учитель английского языка учитель английского языка

Визинга, 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО

методическим советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Г.В.Паршукова

Приказ № 274 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Формирование финансовой грамотности посредством
английского языка»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ	Обще интеллектуальная, общекультурная
АДРЕСАТ	10-12 лет
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	1 год (9 часов)
СОСТАВИТЕЛЬ	Артемова Елена Николаевна Неронова Анастасия Павловна
ДОЛЖНОСТЬ	учитель английского языка учитель английского языка

Визинга, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Формирование финансовой грамотности посредством английского языка» **направлена на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие личности учащихся.**

В настоящее время иностранный язык все в большей мере становится средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием международных научных, экономических, социальных, культурных связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Основной задачей обучения иностранным языкам является развитие у учащихся речевых навыков: чтения, письма, монологической и диалогической речи. Работа над развитием у учащихся этих видов речевой деятельности осуществляется на протяжении всего периода обучения.

При обучении английскому языку особое внимание уделяется формированию и развитию коммуникативных способностей - навыков свободного общения и практического применения английского языка.

Функциональная грамотность – способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались.

Чтобы оценить уровень функциональной грамотности своих учеников, учителю нужно дать им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, т.е. требует творческой активности.

Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Общая концепция преподавания основ финансовой грамотности в рамках предмета «Английский язык» остается той же, что и для таких предметов, как обществознание, экономика и право.

Элементы курса финансовой грамотности прекрасно входят в программу предмета «Английский язык» в основной школе. При правильном подборе и распределении и работе с соответствующим данной тематике материалом (в ходе прочтения текстов, прослушивания аудиоматериалов, обсуждения, ролевых игр, проектной деятельности) учащиеся смогут освоить базовую финансовую терминологию и расширить свои представления о финансовой стороне жизни (планировании личного бюджета, формирование представления о необходимых тратах, умении откладывать деньги для определенных целей и соизмерять свои сбережения со стоимостью покупок и их необходимостью).

Цели программы:

1) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая компетенция развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности, языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами; - социокультурная/межкультурная компетенция.

2) Развитие грамотного финансового поведения в различных ситуациях общения.

Задачи программы:

- ◆ создать условия для формирования у обучающихся устойчивого интереса к изучению основных элементов финансовой культуры посредством английского языка;
- ◆ развивать экономическое мышление ;
- ◆ способствовать формированию рационального финансового поведения.

Формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством учителя;
- индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время;
- индивидуальные консультации.

Методы работы: аудио и видео обучение, игровой метод, практика в процессе деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов учебного года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- освоить базовые финансовые понятия и термины на английском языке;
- понимать функции денег, знать название валют некоторых стран на английском языке;

- понимать, что такое карманные деньги, и как их можно эффективно использовать;
- уметь считать деньги;
- рационально относиться к денежным средствам;
- знать основные источники доходов в семье;
- развивать качества, необходимые для принятия самостоятельных решений по денежным вопросам;
- понимать сущность денег как нравственной категории, правильно соотносить духовные и материальные ценности;
- знать основные элементы культуры обращения с деньгами.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Числительные. От 1 до 100.	1
2	Валюта англоязычных стран.	2
3	Покупки в магазине	2
4	Карманные деньги.	2
5	Поход в кафе.	2
6	Планирование путешествия.	2
7	Проект по выбору.	2

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы включают себя аудиторию для проведения занятий, интерактивную доску, компьютер, средства воспроизведения аудиозаписей.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Месяц, дата по расписанию, количество часов	Тема занятия	Форма аттестации/контроля
1	1 час	Вводное занятие. Числительные 1-100.	
2	2 час	Знакомство с валютой англоязычных стран.	тест
3	2 час	Планирование покупок.	тест
4	2 час	Диалог-расспрос «В магазине»	диалогическая речь
5	2 час	Мои карманные деньги.	тест
6	2 час	Диалог-расспрос «Поход в кафе»	диалогическая речь
7	2 час	Планирование путешествия.	тест
8	2 час	Подготовка проектов по темам.	
9	2 час	Защита проектов.	проект
	Итого часов:	17	