

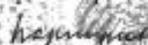
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО
методическим советом школы

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



И. В. Варшукова

Приказ № 230 от 30.08.2024 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Кадеты»

| | |
|-----------------|----------------------------------|
| НАПРАВЛЕННОСТЬ | военно – патриотическая |
| АДРЕСАТ | 10-12лет |
| СРОК РЕАЛИЗАЦИИ | 1 год (34 часа) |
| СОСТАВИТЕЛЬ | Супрядкин Николай Валерьевич |
| ДОЛЖНОСТЬ | преподаватель – организатор ОБЗР |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО

методическим советом школы

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Г.В.Паршукова

Приказ № 230 от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Кадеты»**

| | |
|-----------------|----------------------------------|
| НАПРАВЛЕННОСТЬ | военно – патриотическая |
| АДРЕСАТ | 10-12лет |
| СРОК РЕАЛИЗАЦИИ | 1 год (34 часа) |
| СОСТАВИТЕЛЬ | Супрядкин Николай Валерьевич |
| ДОЛЖНОСТЬ | преподаватель – организатор ОБЗР |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: военно – патриотическая, **уровень** – базовый

Актуальность

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Цели и задачи программы:

Цель: совершенствование системы патриотического воспитания граждан.

Задачи:

- Подготовка команд школы для участия в соревнованиях, спортивно-патриотических играх «Зарница», конкурсах и мероприятиях военно-патриотической направленности,
- Изучение теоретических основ и получение практических навыков по НВП и физической подготовке.
- развитие физических и морально-волевых качеств обучающихся.
- Воспитание патриотизма, коллективизма, уверенности в себе, трудолюбия и ответственности
- развитие культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности;
- формирование социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни;

Форма занятий – групповая и индивидуальная, лекция, беседа, практико-ориентированные интерактивные формы занятия с применением тренажерных систем и виртуальных моделей. Режим занятий 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 мин)

Группа/категория учащихся – 10-12 лет (5 класс)

Срок реализации программы

Программа рассчитана на один учебный год в объеме 68 часов, 2 часа в неделю

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому наследию России, повышение престижа государственной и военной службы, защиты Отечества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- содействие в воспитании чувств, основанных на важнейших духовно-нравственных ценностях, отражающих специфику нашего общества и государства, на готовности к достойному служению своему обществу и государству;
- содействие в воспитании у учащихся патриотизма и формировании у учащихся активной гражданской позиции;
- формирование отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

- формирование знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил Российской Федерации, а также знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права; знакомство с основными нормами морали;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традициях, их роли в культуре истории и современности Республики Коми и России;
- формирование знаний, умений и навыков в области военного дела и их успешное применение на практике в процессе занятий, сборов и лагерей;
- развитие познавательных потребностей и познавательных способностей учащихся;
- обучение учащихся специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, подготовки творческих работ и проектов;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- содействие в повышении у молодого поколения интереса к получению воинских специальностей; формированию мотивации получения соответствующей профессиональной и физической подготовки
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- развитие навыков социального взаимодействия, развитие коммуникативных навыков;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

• овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретной темы.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

| № | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
|-----------------------|--------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 | | |
| 2 | Огневая подготовка | 30 | 4 | 18 | зачет |
| 3 | Строевая подготовка | 30 | 6 | 24 | зачет |
| 4 | Военно-историческая подготовка | 4 | 4 | | зачет |
| 5 | Соревнования | 2 | | 2 | зачет |
| Итого объём программы | | 68 | 16 | 52 | |

Содержание программы «Кадеты»

1. Вводное занятие. (2 ч) Рассказ о целях подготовки по данной программе, о качествах, которые должен иметь участник команды. Меры безопасности при проведении тренировок, правила обращения с оружием.

2. Огневая подготовка (30 ч) Рассказ об устройстве пневматической винтовки. Назначение частей и механизмов пневматической винтовки. Правила обращения с винтовкой, ее обслуживание. Правила прицеливания из винтовки с открытым прицелом (практическое). Понятие о выстреле, его периоды. Траектория полета пули, явление отдачи. Устройство прицела. Правила прицеливания. Основные составляющие меткого выстрела. Определение «ведущего» глаза. Понятие «Ровная мушка». Отработка прицеливания на тренажерах. Работа на прицельном станке при помощи диоптра. Указка Чернова. Демонстрационная мушка. Тренировка в прицеливании при помощи лазерной указки. Практическая стрельба из положения «сидя с опорой на стол». Преодоление тремора, волнения, усталости, «замыливания глаз», отработка монотонности стрельбы. Отработка правильной позиции для стрельбы. Отработка нажатия на спусковой крючок. Отработка управления дыханием. Уход за оружием. Правила чистки и смазки оружия. Правила хранения оружия его переноски, регулировки частей и механизмов. Автомат Калашникова. Устройство автомата Калашникова Назначение частей и механизмов АК. Основные тактико-технические характеристики. Тренировка в разборке и сборке АК, снаряжение магазина патронами. Правильная последовательность неполной разборки и сборки АК. Отработка техники по разборке и сборке АК и снаряжения магазина патронами. Дуэльная стрельба (практическое) Тренировка в набирании стартовой скорости. Тренировка в скорости принятия положения для стрельбы лежа с руки. Работа над тактикой поражения мишеней, скоростью перезарядки винтовок.

3. Строевая подготовка. (30 ч)

Строевая стойка, повороты на месте (практическое). Постановка корпуса, ног, рук, подбородка, выполнение команды «РАВНЯЙСЬ и СМИРНО». Выполнение команд «РАВНЯЙСЬ и СМИРНО». «В КОЛОННУ ПО ДВА (одному) СТАНОВИСЬ». Выполнение поворотов на месте в составе отделения по разделениям. Построение в колонну, двухшереножный и одношереножный строй. (практическое). Выполнение команд «В ОДНУ (две) ШЕРЕНГИ СТАНОВИСЬ». Повторение элементов предыдущего занятия. Строевой шаг, движение в составе колонны по два. (практическое). Выполнение команды «ШАГОМ МАРШ», «СТОЙ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО», «ЛЕВОЕ (правое) ПЛЕЧО ВПЕРЕД МАРШ. Отработка синхронности движений и равнения в колоннах и шеренгах, отмашки рук. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй. (практическое). Выполнение команды «В ДВЕ ШЕРЕНГИ (ОДНУ ШЕРЕНГУ) СТРОИСЯ». Работа над синхронностью выполнения команды. Повторение пройденного на предыдущих занятиях. Размыкание и смыкание отделения. Выполнение команд «СРЕДНИЙ ЮНАРМЕЕЦ ОТ СРЕДИНЫ НА ОДИН ШАГ РАЗОМКНИСЬ». Работа по разделениям. Отработка одновременного поворота головы и начала движения. Работа над красотой выполнения приема. Отработка доклада командира и приветствия. (практическое). Работа над четкостью доклада командира и приветствия отделения. Работа над паузой. Отработка строевой песни. (практическое). Разучивание строевой

песни при выполнении шага на месте. Исполнение песни при движении строевым шагом. Отработка воинского приветствия в движении. (практическое). Выполнение команды «СМИРНО. РАВНЕНИЕ НА ПРАВО». Отработка одновременного поворота головы и прижатия рук к корпусу. Комплексная отработка программы. (практическое). Выполнение всей программы по строевой подготовке в комплексе. Работа над ошибками, индивидуально с каждым юнармейцем.

4. Военно-историческая подготовка (4 ч)

История родного края. Рассказать об основных вехах становления Республики Коми, ее природных богатствах, знаменитых людях, административно-территориальном делении. История России, ее вооруженных сил и родов войск. История создания и основные этапы развития Сухопутных войск, Войск ПВО, Военно-воздушных сил, Военно-Морского Флота, Ракетных войск стратегического назначения. Боевые традиции ВС РФ. Герои России. Выдающиеся личности с древних времен, внесшие вклад в дело защиты Родины от неприятеля, награды России. Памятные исторические даты. 27 января - день снятия блокады Ленинграда; 2 февраля – победа в под Сталинградом; 23 февраля – День защитника Отечества; 18 апреля – Ледовое побоище; 9 мая – День Победы и др. Краткий рассказ об исторических событиях. Военная техника и оружие. Образцы военной техники и вооружения России начиная с времен Великой Отечественной Войны, ее боевые возможности. Военная символика, военная форма и знаки отличия. Боевое Знамя воинской части. Воинские ритуалы. Современные награды России. Виды военной формы одежды. Воинские звания.

5. Соревнования

Участие в соревнованиях

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

материально-технические условия реализации программы

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Штатив для карт и таблиц.
- Войсковые приборы химической разведки (ВПХР).
- Бытовые дозиметры.
- Компасы.
- Визирные линейки. Транспортиры. Бинты марлевые.
- Вата гигроскопическая нестерильная. Вата компрессная. Воронки стеклянные. Грелки.
- Жгуты кровоостанавливающие. Индивидуальные перевязочные пакеты. Косынки перевязочные. Клеенка компрессная. Клеенка подкладочная.
- Ножницы для перевязочного материала (прямые). Повязки малые стерильные. Повязки большие стерильные. Шприц-тюбики одноразового пользования. Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м. Противогазы.
- Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи. Респираторы.
- Аптечка индивидуальная (АИ-2). Противохимические пакеты. Носилки санитарные. Противопыльные тканевые маски. Ватно-марлевые повязки.

Макеты и тренажеры

- Массогабаритные макеты автомата Калашникова.
- Тренажеры для оказания первой помощи.

учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.
2. Латчук В.Н., Миронов С. К., Вангородский С.Н., Ульянова М.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Дрофа.
3. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.
4. Фролов М. П. Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.
5. Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5— 11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
6. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

7. Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
8. Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
9. Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
10. Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
11. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы. — М.: Дрофа.
12. Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.
13. Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.
14. Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
15. Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
16. Васьков О. А., Каранов В. К., Мирошниченко А. В. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации: интерактивное наглядное пособие. — М.: Дрофа.

Наглядные пособия таблицы по основам безопасности жизнедеятельности:

- Таблицы по правилам пожарной безопасности
- Таблицы по основам военной службы («дрофа»)
- Экранно-звуковые пособия
- Технические средства обучения
- Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.
- Телевизор с универсальной подставкой.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № раздела и темы | Месяц, дата по расписанию, количество часов | Наименование раздела и темы | Примечание (отмена, лист нетрудоспособности, карантин, доп. занятие уплотнение с темой и т.д.) |
|---------------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | Вводное занятие. | |
| | 30 | Огневая подготовка. | |
| 2 | 2 | Устройство пневматической винтовки | |
| 3 | 2 | Правила прицеливания из винтовки с открытым прицелом | |
| 4 | 2 | Отработка прицеливания на тренажерах | |
| 5 | 8 | Практическая стрельба из положения «сидя с опорой на стол». | |
| 6 | 2 | Уход за оружием | |
| 7 | 2 | Устройство автомата Калашникова | |
| 8 | 8 | Тренировка в разборке и сборке АК, снаряжение магазина патронами. | |
| 9 | 4 | Дуэльная стрельба | |
| | 30 | Строевая подготовка | |
| 10 | 2 | Строевая стойка, повороты на месте | |
| 11 | 2 | Построение в колонну, двухшереножный и одношереножный строй. | |
| 12 | 8 | Строевой шаг, движение в составе колоны по два. | |
| 13 | 2 | Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй. | |
| 14 | 2 | Размыкание и смыкание отделения | |
| 15 | 2 | Отработка доклада командира и приветствия. | |
| 16 | 2 | Отработка строевой песни | |
| 17 | 2 | Отработка воинского приветствия в движении | |
| 18 | 8 | Комплексная отработка программы | |
| | 4 | Военно-историческая подготовка | |
| 19 | 1 | История родного края История России, ее вооруженных сил и родов войск | |
| 20 | 1 | Герои России Памятные исторические даты | |
| 21 | 1 | Военная техника и оружие | |
| 22 | 1 | Военная символика, военная форма и знаки отличия | |
| 23 | 2 | СОРЕВНОВАНИЯ | |

| | | |
|--------------|--|--|
| Итого часов: | | |
|--------------|--|--|