

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга
(МБОУ «СОШ» с. Визинга)

**Публичный доклад директора МБОУ «СОШ» с. Визинга
Паршуковой Галины Валерьевны за 2022-2023 учебный год.**



Уважаемые участники образовательного процесса: обучающиеся, коллеги, родители (законные представители), друзья!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ» с. Визинга, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для администрации школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет этот удивительный единый организм, являющийся еще и определенным жизненным этапом для каждого человека.

Мы благодарны родителям наших ребят за поддержку и понимание! Наши совместные усилия позволили не просто освоить образовательные программы по всем предметам, но и сделали менее болезненным и более привлекательным формат дистанционного обучения для наших детей.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2023-2024 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас. Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров. Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга
Руководитель	Паршукова Галина Валерьевна
Адрес организации	ул. Мира, д.11
Телефон, факс	88213191880
Адрес электронной почты	sch_vis@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация МР «Сысольский»
Дата создания	1930 год (дата создания средней школы)
Лицензия	№1911-О, от 15 февраля 2021 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№367-О, от 12 февраля 2016 года (до 31 декабря 2027года)

Динамика успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана

Уровень успеваемости	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 класс	99,03%	98,6%	98%	97,50%
5-9 класс	94,6%	93,8%	97,9%	97,40%
10-11 класс	91,4%	89,2%	89,6%	100%

Динамика качества знания учащихся по всем предметам учебного плана

Качество знания	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 класс	62,03%	57,1%	59,5%	60%
5-9 класс	36,1%	36,2%	37,3%	38%
10-11 класс	49,4%	35,1%	44,8%	54%
итого	46,8%	42,8%	45,9%	51%

Динамика количества отличников и получивших аттестат с отличием

учащиеся	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
отличники	26 1-4 кл. – 13; 5-9 кл. – 9; 10-11кл. – 4	31 1-4 кл. – 15; 5-9 кл. – 10; 10-11кл. – 6	25 1-4 кл. – 10; 5-9 кл. – 11; 10-11кл. – 4.	33 1-4 кл. – 15; 5-9 кл. – 15; 10-11кл. – 3.	34 1-4 кл. – 17; 5-9 кл. – 15; 10-11кл. – 2
Аттестат с отличием	1.Полушкина Светлана, 9 А 2.Воронина Дарья 11М 3.Коростылева Татьяна 11М	1. Савенкова Арина 11Е 2.Токарев Александр 11 М 3. Шагабудинов Владислав 11М, 4. Пунегов Александр 11М 5.Дикоева Любовь 11Е 6.Татьянкина Алина 9З	1.Аврамова Виктория, 9 «З», 2.Делков Ярослав, 9 «З», 3. Рогова Наталья, 9 «З», 4.Бажукова Алена, 11 «Е», 5.Мильчева Ульяна, 11 «Е», 6.Богданова Валерия, 11 «Е».	1.Митюшева Анжела, 9 «З»	1.Старцев Виталий, 9Б
Медалисты	1.Воронина Дарья 11М-золотая 2.Коростылева Татьяна 11М-серебряная	1.Савенкова Арина 11Е – золотая 2.Токарев Александр 11 М – золотая 3. Шагабудинов Владислав 11М – золотая 4. Пунегов	1.Бажукова Алена, 11 «Е» – золотая медаль 2.Мильчева Ульяна, 11 «Е» – золотая медаль 3.Богданова Валерия, 11	1.Татьянкина Алина Максимовна, 11 «Е» – золотая медаль	

		Александр 11М 5. Дикоева Любовь 11Е – серебряная	«Е» – серебряная медаль		
--	--	--	-------------------------------	--	--

Вывод: количество отличников возросло. Аттестат с отличием получил один учащийся. Золотая медаль у одной учащейся 11 «Е» класса. Снизилось количество учащихся, получивших аттестат с отличием.

Целевые задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- Повысить успеваемость учащихся. Для этого организовать взаимодействие предметных ШМО по работе с детьми с низкой учебной мотивацией.
- Повысить качество знаний учащихся в целом по школе.
- Увеличить количество отличников, лучших, для этого учителям проводить индивидуальную работу с мотивированными учениками.
- Сократить количество обучающихся, не успевающих по предметам, для этого учителям проводить индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими учениками.

Количество классов-комплектов - 48. Все обучающиеся занимались в одну смену. Групп продлённого дня было 10. Тенденция к увеличению числа учащихся в школе в ближайшие годы сохраняется.

Итоговая аттестация за курс основного общего образования в форме ОГЭ.

Учебные предметы	Средний балл в школе	Уровень усвоения учебной программы
Русский язык	3,7	100
Математика	3,3	88,57
Литература	4,5	100
География	3,5	97,67
Коми язык как неродной	4	100
Химия	4,3	100
Биология	3,4	93
История	4	100
Обществознание	2,9	69
Английский язык	4,7	100
Физика	3,5	100

Информатика и ИКТ	3,6	100
-------------------	-----	-----

Результаты ОГЭ по предметам за три года:

№	предмет	2020	2021	2022
1	Русский язык		3,7	3,7
2.	Математика		3,2	3,3
3	Литература		-	4,5
4.	Химия			4,3
5.	Физика			
6	Информатика и ИКТ			
7.	Обществознание			2,9
8.	Английский			
9.	Биология			3,4
10.	История			4,0
11.	География			3,0
12	Коми язык как неродной			4,0

Целевые задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Повысить успеваемость обучающихся 9 классов по математике, по русскому языку, по географии, по обществознанию.
2. Повысить качество знаний по предметам.
3. Обратить внимание на объективность оценивания знаний учащихся.
4. Воспитывать у обучающихся позитивное отношение к учёбе, понимание необходимости разностороннего образования.

Результаты ЕГЭ 2022

Учебные предметы	Средний балл в школе	Уровень усвоения учебной программы
Русский язык	65	100
Математика (профильный)	57	100
Литература	62	100
География	54	100
Химия	72	100

Биология	57	100
История	42	80
Обществознание	54	82,3
Английский язык	45	100
Физика	33,3	50
Информатика и ИКТ	71	100

Не набрали баллы минимальной границы по предметам:

Информатика – 1 учащийся
 Биология - 1 учащийся
 Обществознание – 2 учащихся

Результаты ЕГЭ по предметам за три года

предмет	2020	2021	2022
Математика (профильный)	47,12	50,8	57
Математика (базовый)	-		5
Биология	38,6	39,5	57
Информатика	65	73	71
Русский язык	70,21	69	65
Литература	69	65	62
Английский язык	89	80	45
Обществознание	57,84	42	54
Химия	50	51	72
Физика	59	-	33
История	60	48	42
География	50	65	54

ЕГЭ от 80 баллов и выше сдали по предметам:

- 1.Чередов Семен – русский язык
- 2.Мальцева Арина – русский язык
- 3.Ирхин Владимир –русский язык
- 4.Кальматкина Элина-русский язык
5. Делков Ярослав – русский язык, история, обществознание
6. Максимова Анастасия – русский язык
7. Чередов Семен – информатика
8. Мазаков Сергей – обществознание

Целевые задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Не допускать снижения успеваемости учащихся 10-11 классов по предметам учебного плана.
2. Повысить качество знаний учащихся 10-11 классов по предметам учебного плана.
3. Обратить внимание на объективность оценивания знаний учащихся.
4. Поставить на внутришкольный контроль преподавание учебных предметов «Обществознание», «История».
5. Формировать у выпускников школы потребность в осознанном выборе предметов для сдачи ЕГЭ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность	Укомплектованность	Категория	Категория
По штату	Фактическая	Первая	Высшая
103	104	45 чел.	6 чел.

Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

1. Активизация работы со способными и одаренными детьми.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения педагогами в учебный процесс деятельностного и компетентностного подходов, использования современных педагогических технологий, подбора оптимальных для каждого класса методов преподавания.
3. Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
4. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
5. Продолжение работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО
6. Сосредоточение основных усилий предметных ШМО на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.
7. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

Об итогах работы по организации и проведении мероприятий по реализации республиканской Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в 2022 году

В соответствии с п. 3 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239, Концепцией развития Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов» на период 2019-2021 годов, утвержденной распоряжением Правительства Республики Коми от 29 октября 2018 г. № 450-р, межведомственным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Министерства физической культуры и спорта Республики Коми, Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми от 29 декабря 2019 г. № 507-п/660-од/01-12/388 «О формировании и ведении республиканского реестра одаренных детей», с целью формирования муниципального и регионального реестра мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи по направлениям «Искусство», «Спорт» и «Наука»,

приказа Управления образования АМР «Сысольский» №248 от 23.11.2021г., приказа директора школы №330 от 29.11.2021года была организована работа с учащимися.

Результаты работы с одаренными детьми в 2022 году следующие:

Районный уровень		
Направление 1.Интеллектуальное - олимпиады, интеллектуальные конкурсы и др.		
Название мероприятия	Количество участников	Достиженные результаты (кол-во победителей и призеров)
1.Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	65	<p>Победители – 15 чел. Призеры – 16 чел.</p> <p>Литература Победитель: Елькина Валерия 10 «а» (уч. Паршукова Г.В.) Призеры: Пунегова Алина 7 «д» (уч. Уляшева И.В.), Пунегов Арсений, Тимченко Татьяна 7 «г» (уч. Беляева О.Ж.), Можегова Ксения 8 «з» (уч. Момотова Е.И.)</p> <p>Математика Победители: Морозов Данила 7 «г» (уч. Щербатая И.Г.), Кропанев Федор, Сидоров Дмитрий 8 «б» (уч. Слаутина Т.А.)</p> <p>ОБЖ Победители: Кропанев Федор 8 «б», Томме Эвилина 10 «а», Шагабудинова Милена 11 «м» (уч. Кропанев Д.В.) Призеры: Копылова Алина, Чередова Анастасия 9 «г», Вешнякова Светлана 10 «а» (уч. Кропанев Д.В.)</p> <p>Английский язык Победители: Нимчук Софья 7 «д» (уч. Пыстина В.А.), Кальматкина Элина 11 «м» (уч. Тутринова Н.Г.) Призеры: Попова Анна 7 «а» (уч. Жукова Т.В.), Семенчина Анна 8 «з» (уч. Зиятдинова С.В.)</p> <p>Биология Победитель: Турков Артемий 9 «а» Призер: Чередова Анастасия 9 «г» (уч. Морозова И.А.)</p> <p>Физкультура Победители: Зиятдинов Кирилл 7 «а» (уч. Филатов В.А.), Веретенникова Анастасия 8 «з», Митюнина Милана 9 «а» (уч. Шуйская Н.В.)</p> <p>Технология Призер: Леунин Владимир 10 «м» (уч. Розин И.В.)</p> <p>Физика Победитель: Шадрин Софья 8 «з» Призер: Машкалев Дмитрий 8 «б» (уч. Турышева Н.В.)</p> <p>Русский язык</p>

		Победитель: Тимченко Татьяна 7 «г» (уч. Беляева О.Ж.) Призеры: Малюк Иван, Морозов Данила 7 «г», Машкалев Дмитрий 8 «б» (уч. Беляева О.Ж.), Попова Анна 7 «а» (уч. Анисимова О.Л.)
2. Муниципальная интеллектуальная игра «Мый? Көні? Кор?» (декабрь 22)	12	Участие
3. Межрайонная онлайн-игра «Важся да ас – коми пас»/»Ж истокам коми азбуки» (май 22г.)	6	1 место – команда «Молодцовцы» Носкова Ксения, Пальшина Арина, Нечаев Михаил, Бугаева Ирина, Лущик Вилен, Дикоев Дмитрий, 8в (учитель Голосова С.А., Лушкова О.А.)
4. Муниципальная олимпиада школьников по предметам этнокультурного образования Историческое краеведение (февраль 2022)	1	Победитель – Лапшина София 8 «а» (педагог Лапшина В.В.)
5. Отувъя коми диктант (февраль 2022г.)	26	9а – 14 чел., 9б – 12 чел., 8а – 15 чел, 8в – 20 чел. Призеры: Чередова Регина, Пигуляк Роман, 9б (учитель Лушкова О.А.)
6. Районная интеллектуальная игра по станциям по иностранным языкам «Вундеркинды»	20	1 место – Габова Ангелина, Чарина Марина, Сердитов Николай 6 «б» (учитель Давыдова В.В.) Семенчина Анна 6 «в» (уч. Пыстина В.В.) Старцев Виталий 8 «б» (уч. Тутринова Н.Г.), Семяшкин Василий, Пунегова Милана 8 «а», Солдатов Семен 8 «з» (уч. Зиятдинова С.В.) 2 место – Попова Анна 6 «а» (уч. Жукова Т.В.), Нимчук София, Пешкина Анастасия, Носкова Есения 6 «д» (уч. Пыстина В.А.) 3 место – Мальцев Алексей, Парначева Валерия, Попова Полина, 6 «а», Просолов Алексей 6 «е» (уч. Зиятдинова С.В.) Полтавская Света 8 «а», Лущик Вилен 8 «в» (уч. Пыстина В.В.) Чередова Анастасия, Копылова Алина 8 «г» (уч. Давыдова В.В.)
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (сентябрь 22)	3	Победитель Турков Артемий 9 «а» Призеры Делкова Юлия 6 «а» (уч. Фомина Е.В.), Соловьева Дарья 7 «а» (уч. Анисимова О.Л.)
8. Муниципальный шахматный турнир среди обучающихся образовательных организаций (октябрь 22)	9	Второе место – Малюк Иван 7 «г» Третье место - Машкалев Дмитрий 8 «б», Беляев Илья (рук. Розин И.В.)
Направление 2. Проектно-исследовательское		
1. Районные краеведческие чтения «Год культурного наследия народов России»	3	Пунегова Милана, Цыпанова Евгения, Турков Артемий 8 «а» (уч. Фомина Е.В.)
2. Конкурс творческих проектов	26	Участие - 7 «а», 8 «б» классы (уч.

молодежи РК «Предпринимательство без границ»		Фомина Е.В.)
3. Районная краеведческая конференция старшеклассников «Пионерии – 100!»	1	<i>1 место</i> - Делков Ярослав 10 «м»
4. Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Тропой В.И.Вернадского»	2	<i>Победитель</i> Качанова Анастасия 5 «б» <i>Призер</i> – Морозова Эвелина 6 «д» (учитель Морозова И.А.)
5. Муниципальный заочный конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов РФ и РК (сентябрь 22)	1	<i>Победитель</i> Раевская Дарья 8 «з» (уч. Момотова Е.И.)
Направление 3. Творческое		
1. Муниципальный фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» в общеобразовательных организациях Сысольского района	12	<i>Призеры</i> Безносков Игорь, Старцева Светлана, Плешева Ясна, Семенчина Анастасия 2 «д» (уч. Селькова В.А.) <i>Победители</i> команда 6 «в» уч. Морозова И.А.
2. II районный Фестиваль-конкурс инсценированных сказок на коми языке «Оліс-выліс мойд...» («Жила-была сказка...»). 25.03.2022.	13	<i>Призер</i> – 2а (учителя Габова К.А., Першина Е.А.)
3. Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	4	<i>Победители:</i> Манакин Александр 5 «а» (учитель Фомина Е.В.), Мазиков Сергей 10 «м» (учитель Расова Л.А.)
4. Муниципальный конкурс «Снежный городок эколят» (январь 2022г.)	18	<i>Участие 8 «б»</i> (уч. Фомина Е.В.)
5. XIV районный конкурс «Юные дарования Сысолы» (март 2022г.) конкурс «Сценическое творчество»	26	<i>3 место</i> – Пунегова Мария 8 «з» (учитель Гурьева О.А.) <i>Участие</i> Вокальный ансамбль 1 «д» класс (учитель Попова В.А.) Вокально-хоровой коллектив «Акварельки» (учитель Попова В.А.)
6. XIV районный конкурс «Юные дарования Сысолы» (март 2022г.) конкурс «Юные декламаторы», «Литературное творчество»	5	<i>1 место</i> – Мазиков Сергей (учитель Расова Л.А.) <i>2 место</i> – Голосова Елена 2 «а» (учитель Першина Е.А.) <i>3 место</i> – Пунегова Ксения 1 «д» (учитель Селькова В.А.) <i>2 место</i> – Осипова Анна 7 «а» (учитель Фомина Е.В.) <i>2 место</i> – Шилова Софья 9 «з» (Шилова Т.В.)
7. XIV районный конкурс «Юные дарования Сысолы» (март 2022г.) в	12	<i>1 место</i> – Попов Вячеслав 7 «б» <i>2 место</i> – Момотова Варвара 2 «д»,

номинации «Изобразительное творчество»		Михайлова Валерия 2 «г», Валл Ольга 4 «д», Городова Ольга 5 «г» (учитель Майбурова С.В.) Пунегова Мария 8 «з» (учитель Мильчева О.Н.) 3 место – Тюфякова Ксения, Малыгина Мария 7 «г» (учитель Мильчева О.Н.) Участие - Козловец Виктория 2 «г», Александрова Виктория 2 «а» (учитель Майбурова С.В.) Югова Дарья, Семенчина Анастасия (учитель Мильчева С.В.)
8.XIV районный конкурс «Юные дарования Сысолы» (март 2022г.) в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	5	1 место – Бессонова Рада 2 «а» 2 место – Цыпанова Мария 2 «а» (учитель Першина Е.А.) Участие – Паршукова Маргарита, Плешева Ясна, Шибанова Дарина (учитель Мильчева О.Н.)
9.XIV районный конкурс «Юные дарования Сысолы» (март 2022г.) в номинации «Медийное творчество»	2	1 место – Делков Ярослав 10 «м» 2 место - Горчакова Елизавета 6 «г» (учитель Токарева О.В.)
10.Муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	8	Призер – Момотова Варвара 2 «д» Участие – уч-ся 2 «д» класса (учитель Носкова Т.В.)
11.Муниципальный конкурс «Мы за ЗОЖ!»	20	2 место – 4 «б» класс (учитель Лущик С.Ф.)
12.Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5	Победители: Тимченко Татьяна 6 «г» Денисова Софья 7 «б» (учитель Беляева О.Ж.), Турков Артемий 8 «а» (учитель Фомина Е.В.), Мальцева Арина 10 «м» (учитель Расова Л.А.)
13.Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	7	Победители: Максимова Анастасия 10 «м», Серебренникова Анастасия, Митюшева Анжела 9 «з» (учитель Расова Л.А.) Пунегова Алессия 11 «м» (учитель Каракчиева С.А.)
14.Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы!»	20	Учащиеся 6 «в» (учитель Морозова И.А.)
15.Акция «Экологический урок «В гости к Степану»	20	Уч-ся 2 «д» класса (учитель Носкова Т.В.)
16. Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов	4	Участие (уч. Лушкова О.А., Габова К.А.)
Направление 4. Спортивное, туристическое и др.		
1.Республиканский конкурс «Один армейский день» на кубок военного комиссара РК посвященный памяти воина-интернационалиста	4	1 место – команда (уч. Супрядкин Н.В.)

А.М.Суляева среди учебных заведений в дисциплине «марш-бросок»		
2.Республиканский конкурс «Один армейский день» на кубок военного комиссара РК посвященный памяти воина-интернационалиста А.М.Суляева среди учебных заведений в номинации «лучшая допризывная группа»	4	<i>1 место</i> – команда (уч. Супрядкин Н.В.)
3.Соревнования по лыжным гонкам (март 22г.)	68	<i>1 место</i> – 13 учащихся <i>2 место</i> – 13 учащихся <i>3 место</i> – 9 учащихся
4.Легкоатлетические соревнования «Старты Надежд»	84	<i>1 место</i> – 21 учащихся <i>2 место</i> – 12 учащихся <i>3 место</i> – 17 учащихся
5. Районный конкурс «Безопасное колесо- 2022» (май 2022г.)	8 (2 команды)	<i>Диплом 1 степени</i> – 1 команда <i>Диплом 3 степени</i> – 2 команда Экзамен «Знатоки правил дорожного движения» <i>1 место</i> – Меньшенина Анна, Модянова Алина, Митюшев Арсений <i>2 место</i> – Чеглецов Василий Экзамен «Оказание первой помощи» <i>1 место</i> – Меньшенина Анна, Чеглецов Василий <i>2 место</i> – Модянова Алина, Митюшев Арсений, Казаков Савелий <i>3 место</i> – Морозова Эвелина Экзамен «Фигурное вождение велосипеда» <i>2 место</i> – Чеглецов Василий <i>3 место</i> – Модянова Алина (рук. Кропанев Д.В.)
6.Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница – 2022»	7 (команда)	<i>1 место</i> (руководитель Супрядкин Н.В.)
7.Районный фестиваль туристских навыков (июнь 2022г.)	12	<i>3 команды</i> Вид Парковое ориентирование <i>Победитель-</i> команда Визинга 3 (Чеглецов Василий, Митюшев Арсений, Казаков Савелий) Вид Ориентирование в лесу <i>Победитель</i> - команда Визинга 3 (Чеглецов Василий, Митюшев Арсений, Казаков Савелий) Вид Туризм командный <i>Победитель</i> - команда Визинга 1 (Меньшенина Анна, Морозова Эвелина, Селиванова Яна, Модянова Алина) Вид Конкурс пазлов

		Победитель - команда Визинга 3 (Чеглецов Василий, Митюшев Арсений, Казаков Савелий) Вид Конкурс вязки узлов Победитель - команда Визинга 1 (Меньшенина Анна, Морозова Эвелина, Селиванова Яна, Модянова Алина)
8. Муниципальные соревнования КЭС -баскет	18	Победители (уч. Шуйская Н.В.)
9. Соревнования по мини-футболу	12	Победители
10. Соревнования «Золотая осень»	15	Победители 5 Призеры 10 (учителя физической культуры)
итого	588	Победителей – 124 (21%) Призеров – 308 (52%)
Республиканский уровень Направление 1.Интеллектуальное - олимпиады, интеллектуальные конкурсы и др.		
1.Республиканский этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	4	Участие Право –Делков Ярослав 10 «м» (уч. Пунегова Е.В.) Английский язык – Попова Ольга 9 «з» (уч. Денисова А.А.), ОБЖ – Супрядкин Сергей 11 «а» (уч. Супрядкин Н.В.) Физическая культура – Супрядкин Сергей 11 «а» (уч. Супрядкин Н.В.)
2.Открытая республиканская олимпиада по химии на призы ООО «ЛУКОЙЛ-УНП» в 2021-2022 учебном году (март 2022)	2	Участие Конев Андрей (очный этап), Татьянакина Алина (заочный этап) 11 «е» (учитель Кушманова В.В.)
3.Отборочный (региональный) этап интернет-олимпиады среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования по вопросам избирательного права и избирательного процесса ноябрь 2022	1	Участие Делков Ярослав 11 «м» (уч.Пунегова Е.В.)
4.Республиканская олимпиада для школьников и студентов «Жизнь и творчество Питирима Сорокина». 12.04.2022	3	1 место – Зиятдинова Альфия, 9б Участие – Чередова Регина, Аббасова Альбина, 9б (учитель Лушкова О.А.)
5. Республиканский слет школьных лесничеств сентябрь 2022	3	Участие – Рыжкова Дарья, Рачков Алексей, Грибков Константин 9 «б» (уч. Фомина Е.В.)
6.Республиканская олимпиада по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению	1	Историческое краеведение 1 место – Лапшина София 8 «а» (педагог Лапшина В.В.)

7.Региональный этап всероссийского конкурсного отбора учащихся для участия в Слете юных экологов Беларуси и России «Экология без границ»	5	<i>Участие</i> - Турков Артемий 8 «а», Рыжкова Дарья, Старцев Виталий 8 «б», Попова Анна 8 «з», Нечаев Михаил 8 «а» (учителя Морозова И.А., Иванова О.В.)
8. Республиканский конкурс-квиз «Твой цифровой след»	7	<i>Призеры</i> Семьяшкин В., Рачков А., Коковкин А., Старцев В., Окатов Д., Анисимов В., Попова А. (уч. Окатова О.В., Тутринова И.Ю.)
Направление 2. Проектно-исследовательское		
2. Республиканский фестиваль "Республика Коми: природа, культура, этнос" апрель 2022	2	<i>Диплом лауреата</i> – Лапшин Денис 10 «м» <i>Участие</i> – Лапшина София 8 «а» (педагог Лапшина В.В.)
3. Республиканская межшкольная учебно-исследовательская конференция учащихся общеобразовательных учреждений РК «Первые шаги» (март 2022)	1	<i>Участие</i> Зиятдинова Альфия, 9б (учитель Лушкова О.А.)
4.Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских проектных работ школьников «Высший пилотаж»	1	<i>Призер</i> – Попова Ольга 9 «з» (учитель Денисова А.А.)
Направление 3. Творческое		
1. Республиканский конкурс-фестиваль инсценированных сказок на коми языке "Оліс-выліс мойд" («Жила-была сказка...»). 29.04.2022.	8	<i>Участие</i> – 2а (учитель Габова К.А.)
2.Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	<i>Участие</i>
3.Республиканский конкурс Агитационных листовок (плакатов)	5	<i>3 место</i> Школьное лесничество «Юный лесовод» (учитель Фомина Е.В.)
4.Республиканский конкурс детских рисунков «Профессия – защитник леса», посвященному Международному дню леса (май 2022)	1	<i>1 место</i> – Рыжкова Дарья 8 «б»
7. Конкурс «Природа- это чудо! Сохраним её с эколятами!»	11	<i>Участие</i> 2 «д» (уч. Носкова Т.В.)
8.Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5	<i>Участие</i>
9.Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	4	<i>Участие</i>
10.Акция «Экологический урок «В гости к Степану» (январь 2022г.)	20	<i>Участие</i> 2 «д» (уч. Носкова Т.В.)
11.Экологический конкурс рисунков	5	<i>1 место</i> Носкова Юлия 7 «з» класс уч-

«Национальный парк «Койгородский» (февраль 2022г.)		ся 2 «д» класса (учитель Носкова Т.В.)
12. Акция «Весенняя неделя добра» (Выполнение ЭКО-кормушек (апрель 2022г.)	20	<i>Участие</i> 2 «д» (уч. Носкова Т.В.)
13. Чемпионат по чтению вслух «Страница 23»	4	<i>Победитель</i> Князева Валерия 8 «б» (Малюк А.В., учитель Беляева О.Г.)
14. Республиканский конкурс творческих работ на иностранном языке «Кухня народа коми»	6	<i>диплом I степени</i> в номинации «Лучшее видео» Селькова Елизавета, Томова Дарья Группа учащихся 3 «д» (уч. Пыстина В.В.)
15. Региональный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов РК в номинации «Музыкальный калейдоскоп»	2	<i>Участие</i> учащиеся 8 «з» класса
16. Конкурс песен и стихотворений “Christmas Carols”	25	<i>Учащиеся 4 «г»</i> (учитель Денисова А.А.)
17. Республиканский конкурс детского рисунка и изделий декоративно – прикладного искусства на тему немецкого Рождества «Weihnachtszeit 2023»	5	<i>Диплом 1 степени</i> Тоинов Дмитрий (3д) <i>Диплом 2 степени</i> Александрова Виктория, Котова Анна (3а), Пархачева Софья (6а) <i>Диплом 3 степени</i> Момотова Варвара (3д) (учитель Пыстина В.В.)
Направление 4. Спортивное, туристическое и др.		
1. Соревнования в рамках Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	21	<i>2 место</i> – Супрядкин Сергей, Ганьшин Егор, Свирский Григорий 11 «а», Супрядкин Артем 10 «а», Шаньгин Владислав, Данилов Тихон, Куратов Тимофей 11 «м» <i>Участие</i> – девушки
2. XXII Республиканские соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник» (июнь 2022г.)	команда	<i>1 место (уч. Кропанев Д.В.)</i>
3. XXII Республиканские соревнования «Школа безопасности» на дистанции «Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера»	команда	<i>1 место (уч. Кропанев Д.В.)</i>
4. XXII Республиканские соревнования «Школа безопасности» в соревнованиях «Юный водник»	команда	<i>1 место (уч. Кропанев Д.В.)</i>
5. XXII Республиканские соревнования «Школа безопасности» в комбинированной пожарной эстафете	команда	<i>2 место (уч. Кропанев Д.В.)</i>
6. XXII Республиканские	команда	<i>1 место (уч. Кропанев Д.В.)</i>

соревнования «Школа безопасности» в соревнованиях по виду «Маршрут выживания – ПСР в природной среде»	да	
7.Коми республиканская Спартакиада среди учащихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке» по спортивному ориентированию	7	<i>1 место</i> – Стахиева Полина 8 «а», Шагабудинова Милена 10 «м», <i>2 место</i> – Копылова Алина 8 «г», Колипова Алина 10 «м», Чередов Семен 10 «м», (уч. Филатов В.А.) <i>3 место</i> – Морозова Эвелина 6 «д», Третьяков Илья 10 «а» (уч. Филатов В.А., Кропанев Д.В.)
итого	206	<i>Победителей – 12 (6%)</i> <i>Призеров – 26 (13%)</i>
Российский уровень.		
Направление 1.Интеллектуальное - олимпиады, интеллектуальные конкурсы и др.		
1.Всероссийский экологический диктант (ноябрь 2022)	2	<i>Участие</i>
2. Диктант Победы»	22	<i>Участие</i>
3.Большой этнографический диктант	20	<i>Участие</i>
6. Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	13	<i>Победители</i> 6 человек (уч. Панина М.М.)
7. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	5	<i>Победители</i> 2 человека
8. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	52	<i>Победители, призеры</i>
9. Дино олимпиада на сайте Учи.ру	40	<i>Победители, призеры</i>
Направление 2. Творческое		
1.V Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	3	<i>Дипломы</i> Пунегов Арсений, Князева Валерия, Кропанев Федор 7 «б» (учитель Беляева О.Ж.)
2.Марафон «Волшебная осень»	1	<i>1 место</i> Кольцова Вера 4 «б» (уч. Лущик С.Ф.)
3.Олимпиада по экологии	9	<i>Победители</i> Барбатов Глеб, Князева Валерия, Ушаков Дмитрий, Кольцова Вера <i>2 место-</i> Лебедько Иван, Матвеева Ксения 4 «б» (учитель Лущик С.Ф.)
4.Олимпиада «Безопасные дороги»	2	<i>Победители</i> - Малыгина Лия, Кольцова Вера 4 «б» (учитель Лущик С.Ф.)
5.Олимпиада ВРІСМАТН.СОМ	1	<i>Участие</i>
6.Олимпиада по математике	1	<i>Победитель</i> - Кольцова Вера 4 «б» (учитель Лущик С.Ф.)
7.Олимпиада Сложение «Счёт на лету»	1	<i>Победитель</i> - Барбатов Глеб 4 «б» (учитель Лущик С.Ф.)
8.Конкурс «Экология» на платформе Учи.ру	5	<i>Победители 5</i> 2 «д» (учитель Носкова Т.В.)
9.Конкурс «Синичкин день» на сайте «Высшая школа делового	15	<i>1 место</i> – 11 <i>2 место</i> – 4 уч-ся 2 «д» (учитель Носкова

администрирования»		Т.В.)
10.Конкурс «Фантазии из соленого теста»	3	<i>1 место</i> – Бойцов Артем, Лекомцева Анна <i>2 место</i> – Кичигин Кирилл уч-ся 2 «д» (учитель Носкова Т.В.)
11.Конкурс «Галерея Пушкинских героев»	7	<i>1 место</i> – Попов Захар, Логинова Карина, Бойцов Артем, Тоинов Дмитрий, Пяткова Олеся <i>2 место</i> – Меньшенина Елизавета, Сажин Егор уч-ся 2 «д» (учитель Носкова Т.В.) <i>1 место</i> – Беляева Дарья 6 «в» (учитель Попова В.А.)
12.Конкурс «Лего Бум»	9	<i>1 место</i> – Сажин Егор, Осипов Денис, Филатов Ярослав <i>2 место</i> – Хусейнов Динар, Тоинов Дмитрий, Пунегова Елизавета, Логинова Карина, Бойцов Артем, Кичигин Кирилл уч-ся 2 «д» (учитель Носкова Т.В.)
итого	211	<i>Победителей – 84 (40%)</i> <i>Призеров – 70 (33%)</i>
Международный уровень Направление 1. Интеллектуальное - олимпиады, интеллектуальные конкурсы и др.		
1.11 студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) на английском языке «Мультикультурный мир: проблемы взаимопонимания»	1	<i>Диплом 1 степени</i> – Попова Ольга 9 «з» (уч. Денисова А.А.)
2.Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	3	<i>Диплом 1 степени</i> – Сидоров Дмитрий, Денисова Софья, Кропанев Федор 7 «б» (учитель Беляева О.Ж.)
3.Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	2	<i>Диплом 3 степени</i> Семенчина Анна 6 «в» (учитель Окатова О.В.)
Направление 2. Творческое		
1.Конкурс по математике	1	<i>Диплом 2 степени</i> Курбаев Константин 4 «б» (учитель Лущик С.Ф.)
2.Конкурс «Правила безопасности на льду»	1	<i>2 место</i> Курбаев Константин 4 «б» (учитель Лущик С.Ф.)
3.Конкурс «Сказочный Новый год»	1	<i>1 место</i> Курбаев Константин 4 «б» (учитель Лущик С.Ф.)
4.Викторина «Весёлые задачи»	1	<i>2 место</i> Курбаев Константин 4 «б» (учитель Лущик С.Ф.)
итого	10	<i>Победителей – 5 (50%)</i> <i>Призеров – 4 (40%)</i>
всего	1015	<i>Победителей – 225 (22%)</i> <i>Призеров – 408 (40%)</i>

Участие школьников в конкурсах, олимпиадах различного уровня

№	Количество	2020	2021	2022
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	578	873	1015
	в т.ч. районного уровня,	194	401	588
	республиканского уровня	70	217	206
	российского уровня	252	215	211
	международного уровня	62	40	10
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	164	228	633
	в т.ч. районного уровня,	35	116	432
	республиканского уровня	21	12	38
	российского уровня	52	60	154
	международного уровня	56	40	9

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа в школе была организована в соответствии с Программой воспитания школы. Воспитательная работа осуществлялась в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания (социальными службами, центрами дополнительного образования, культурными центрами и т.д.); предусматривала приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная работа выстроена в системе всевозможных форм и способов работы с детьми, является обязательной частью основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ» с. Визинга.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитательные мероприятия, по приоритетным направлениям (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое и профориентационное воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания), проводились в соответствие с тематикой месяца, включая мероприятия предметных недель. Организованный отдых детей. Работа летних лагерей (ДОЛ, ЛТО и ЛДП (профильных отрядов)).

Тематические месяцы	Декады, недели
Январь «Я и мой выбор»	Декада математики, информатики и физики
Февраль «Мы защитники Отечества»	Декада истории и обществознания
Март «В мире прекрасного»	Эстетическая неделя, Декада иностранного языка
Апрель «Мы за ЗОЖ»	Декада естественных наук, Неделя здоровья Неделя экологии
Май «Школьные годы чудесный»	

Июнь, июль, август «Летняя кампания»	
Сентябрь «Я и моя школа»	Декада БДД и правовых знаний
Октябрь «Спешите делать добро»	Неделя детской книги.
Ноябрь «Семейный очаг»	Декада коми культуры и родного языка
Декабрь «Родная Земля, люблю я тебя!»	Декада литературы и русского языка

2. Внеурочная занятость учащихся через общешкольные мероприятия, курсы внеурочной деятельности, секции и кружки по интересам;
3. Деятельность детских объединений (Совет старшеклассников, Совет старост), ШСК «Сысола», Патриотический клуб «Орленок», волонтерский отряд «Добро своими руками»;
4. Профилактика и безопасность;
5. Работа с педагогическим коллективом с целью усовершенствования педагогического мастерства, информирования и обмена опытом, деятельность ШМО классных руководителей;
6. Взаимодействие школы и семьи;
7. Социальное партнёрство и взаимодействие с ветеранскими организациями села.

По всем направлениям были составлены и реализованы программы и планы работы.

1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В течение 2022 года в рамках месячников проводились традиционные мероприятия, тематические и профилактические классные часы, беседы, акции и мероприятия, реализовались КТД и проекты:

Месяц	Название мероприятия	Класс	Охват
ЯНВАРЬ	«Ярмарка учебных мест» Встречи с представителями учебных заведений.	9, 11	90
В рамках месячника профориентации «Я и мой выбор»:	«Трудоустройство несовершеннолетних учащихся. Действие трудового законодательства»	10м, 11м	24
	Тематические классные часы по профориентации: «Я и мир профессий», «Профессии наших родителей», «Профессии будущего», «Формула выбора профессий», «Учебные заведения РК»	1-11	480
	Диагностики, тренинги: «Кем быть?», «Карта интересов», «Мои способности»	4-11	460
	Профориентационные игры: «В мире профессий», «Детективное агентство»	2-4, 5-6	600
	Экскурсия-игра «Город мастеров»	1,2	200
	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	189
Тематические беседы:	«Я-гражданин России»	7, 9	68
	«Мои права и обязанности», «Знаешь ли ты закон?»	1-4	146
	Мероприятия снятию Блокады Ленинграда, «Сталинградской битве»	4-11	280
	Беседы о доброте, дружбе	1-6	160
Акция	«Безопасность детства». БЖД	5-10	328
Лит-муз композиция	«Вовка в тридевятом царстве»	1-5	379

ФЕВРАЛЬ	«Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы»		
«Мы – защитники Отечества»	Онлайн-фестиваль патриотической песни «О родине, о доблести, о славе»	1-4, 7-11	520
Акция	Посылка солдату	4,5,6	120
Спортивные мероприятия	«Веселые старты», «А ну-ка, мальчики»	1-4	108
Тематические классные часы	«Есть такая профессия – Родину защищать»	1-11	720
Мастер-класс	«Подарок для Защитника»	1-5	380
МАРТ	«В мире прекрасного»		
Эстетическая неделя Тематические классные часы	«О правилах поведения и хорошего тона», «Ценности жизни». «Культурный человек»,	1-11	400
Квест-игра	«Хранители исторической памяти»	9	150
	Мероприятия к международному дню 8 марта	1-9	400
Мастер-класс	«Открытка маме»	1-6	420
Тематические пятиминутки	БДД и БЖД во время каникул	1-11	420
День здоровья	Спортивно-интеллектуальная игра по станциям Ориентирование в парке	5-7 8, 10	280 120
	Профориентационные мероприятия	3-10	320
АПРЕЛЬ	«Мы за ЗОЖ и экологическую безопасность!»		
Акция	Всемирный День здоровья, Беседы «Мы за ЗОЖ»	1-11	340
Единый день профилактики	Профилактика БЖД и ПДД	1-11	
Акция	«Пасхальная неделя» игры, мастер-классы	1-6	120
Тематические мероприятия	«День космонавтики» Игра по станции «Покорители космоса» - 4 классы	1-11	380
Митинг, беседы	«Спецоперация на Украине». Беседы о патриотизме	2-11	300
Смотр-конкурс	Смотра строя и песни «Хорош в строю – силен в бою»	5-6	180
Всероссийский открытый урок	«Столыпин во имя России»	6-8	100
Технопарк	Кванториум кружки, мастер-классы	1-10	260
Экологические мероприятия	Неделя экологии, химии, биологии, географии Проект Берегите Землю» -6, Природные памятники РК - 7 Квест-игра о природе. Викторина «Берегите планету» Откуда берется энергия? Или по ту сторону розетки»	1-11	800
Единый урок ОБЖ	«Чернобыльская АЭС», «День пожарной охраны»	5-11	210
МАЙ	«Школьные годы чудесные»		
Акция, митинг, парад	«Бессмертный полк», «Парад Победы», «Пьем солдату»	1-11	504

	Конкурс «Окна Победы»		
Тематические классные часы	«По дорогам памяти», уроки мужества, проекты «История моей семьи», просмотр фильма «Солдатик» с беседой	1-11	800
Тематические мероприятия	День семьи	3,6,7	120
	День пионерии	5	60
	Отчетный концерт школы «С днем рождения, школа!»	1-11	300
	«До свидания, начальная школа!»	4	90
	«Последний звонок»	9, 11	130
Походы, поездки в бассейн	«День здоровья»	1-11	400
Июнь, Июль, Август	Работа летних лагерей		
СЕНТЯБРЬ	«Я и моя школа» (месяц основ безопасности жизнедеятельности и правовых знаний)		
Праздник	День знаний	1-11	963
Единый классный час, торжественные линейки	«Разговоры о важном» (первым уроком в понедельник) 05.09.22 День знаний 12.09.22 Наша страна - Россия 19.09.22 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского 26.09.22 День пожилых людей	1-11	960
Акции	«Внимание – дети!»	1-11	970
	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	2-10	280
	«Зеленая Россия»	5-8	265
Всероссийский забег	«Кросс нации»	1-11	75
Районный кросс	«Золотая осень»	1-11	52
Творческие встречи	Десант писателей и поэтов РК	4-10	250
ОКТЯБРЬ	«Родная Земля, Люблю я тебя!»		
Единый классный час	«Разговоры о важном» 03.10.22 День учителя 10.10.22 День отца 17.10.22 День музыки 24.10.22 Россия – мировой лидер атомной отрасли	1-11	970
	«Праздник белых журавлей»	3-6	210
	Открытие патриотического клуба, посвящение у юнармейцы	5-6	95
Акция	«Сохрани родной лес» (сбор макулатуры)	1-4	160
	БЖД и БДД во время каникул, закон ФЗ №48	1-11	970
	Неделя «Здоровое питание»	3-9	290
Планетарий	Познавательные фильмы о космосе, природе		
НОЯБРЬ	«Семейный очаг»		
Единый классный час	«Разговоры о важном» 07.11.22 День народного единства 14.11.22 Мы разные, мы вместе 21.11.22 День матери	1-11	970

	28.11.22 Символы России		
	«Неделя доброты» (социально-психологическая неделя)	1-11	970
Тематические мероприятия	«День памяти жертв ДТП»	5-8	370
	«День матери в России»	1-11	820
	С 8 и 9.11.22 мероприятия в рамках семинара «Доступная среда». Беседа и кинопоказ фильмов кинофестиваля «Кино без границ».	8-11	320
ДЕКАБРЬ	«Спешите делать добро»	1-8	220
Единый классный час	«Разговоры о важном» 05.12.22 Движение первых 12.12.22 День конституции 19.12.22 День Героев Отечества 26.12.22 Новый год. Семейный праздники и мечты	1-11	970
Тематические мероприятия	Международный день инвалидов. Встречи с представителями общества инвалидов, с людьми с ограниченными возможностями. Беседы, просмотр фильмов.	1-11	150
	ЭТНОДЕСАНТ в рамках Конференции Коми народа (познавательные часы, профориентация, уроки мужества, мастер-классы)	5-11	278
Спортивные мероприятия	«День здоровья»	5-9	144
Культурные мероприятия	Выезды на экскурсии в г. Сыктывкар Посещение музеев, выставок, мероприятий РДК и пр.	2-11	540

Мероприятия в рамках спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы

Наименование мероприятия	Сроки	Кол-во участ.
Первенство школы по тиреборью 5-11 кл.	январь	420
Соревнования по лыжным гонкам	февраль	21
Лыжня России	март	28
Соревнования по лыжным гонкам 5-11 классы	март	68
КЭС -Баскет	май	180
Легкоатлетические соревнования «Старты Надежд»	май	84
Школьный этап олимпиады по предметам (физкультура)	октябрь	10
Дружеская встреча по пионерболу среди 7 классов	декабрь	30
Веселые старты для 5-6 классов	декабрь	50
Районный кросс «Золотая осень»	сентябрь	52
«Кросс Нации»	сентябрь	75
Футбол	октябрь	20

Организованный отдых учащихся.

В рамках круглогодичного оздоровления детей и подростков, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, на основании плана работы школы и в целях организации летнего отдыха и трудовой деятельности учащихся в июне 2022 года была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей: ЛДП (лагерь с дневным пребыванием детей) и ЛТО (лагерь труда и отдыха).

Наименование лагеря	Наименование смены и отряда	Сроки проведения смены	Кол-во дней	Всего охвачено детей	Руководитель	
ЛДП	ДОЛ «Солнечный город»	01.06–30.06. 2022	21	206	Смирнова А.Г. Цыпанова У.С.	
	Профильные отряды по программе «Калейдоскоп»:					
	«Зарни кияс»	01.06 – 15.06. 2022	10	12	Лушкова О.А.	
	«Спортивные игры»			15	Супрядкин Н.В.	
	«Плюс на минус»			12	Щербатая И.Г.	
	«Родными тропами»			10	Каракчиева С.А.	
	«Юный химик»			11	Колипова Т.В.	
	«Цветик семицветик»			10	Иванова О.В.	
	«Мир настольных игр»			10	Пунегова Е.В.	
	«Юный турист»			14	Кропанев Д.В.	
	«Остров РИО»	16.06 – 29.06. 2022	10	14	Майбуров А.В.	
	«Мир театра»			12	Брылякова О.Г.	
	«Юный художник»			12	Майбурова С.В.	
	«Родник»			19	Анисимова О.Л. Расова Л.А.	
	«Юный лингвист»			10	Каракчиева С.А.	
	ДОЛ «Безумный водоворот»	04.07 – 29.07. 2022	20	46	Панина М.М. Морозова И.А.	
	Профильные отряды «Калейдоскоп»: «Калейдоскоп игр»	04.07 – 15.07 2022	10	14	Мильчева О.Н.	
«КИТ» (Культура. Искусство. Творчество.)	18.07 – 29.07. 2022	10	10	Мильчева О.Н.		
«Спортивный»	15.08 – 26.08. 2022	9	7	Филатов В.А.		
ВСЕГО охват по ЛДП				444	Из них дважды ходили 82	
ЛТО	1 смена	01.06 – 15.06. 2022	10	30	Рогова С.А. Пахомова Л.Я.	
	2 смена	16.06 – 29.06. 2022	10	30	Рогова С.А. Турьшева Н.В.	

	3 смена	04.07 – 15.07. 2022	10	19	Петухов В.А. Розин И.В.
	4 смена	18.07 – 29.07.2022	10	16	Петухов В.А. Шилов К.К.
ВСЕГО охват по ЛТО				95	

В течение работы лагерных смен организовывалось двухразовое питание (на сумму 160 р. в день на одного ребенка), проводились оздоровительные, физкультурные и культурно-массовые мероприятия, организовывались экскурсии, поездки, игры, занятия по интересам, трудовые дела. Тесно была налажена связь с учреждениями культуры.

ДОЛ «Солнечный город» состоял из 10 отрядов 1-4 классов.

В течение смены проводились следующие **мероприятия**:

1. Спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и межотрядные игры; эстафеты; «весёлые старты», для каждого отряда индивидуальное расписание.
2. Творческие: мастер-классы, конкурсы рисунков, фестивали («Открытие смены», «Мульти-Пульти», «Творческий калейдоскоп», «Закрытие смены», шоу-программа «Праздник хорошего настроения», «Танцевальный марафон» и т.д.)
3. Тематические дни: Пушкинский день, День профилактики, День друзей, День экологии.
4. Посещение учреждений культуры
 - ✓ дважды побывали на мероприятиях в детской Центральной Библиотеке,
 - ✓ посетили развлекательную программу «Весёлые ребусы» в районном Доме культуры,
 - ✓ побывали на обзорной экскурсии в музее с.Визинга,
 - ✓ дважды ходили в кинотеатр «МИР» на фильм «Артек: большое путешествие» и м/ф «Кощей»
 - ✓ выезжали в музей с. Межадор и музей с.Куратово.

Профильные отряды были объединены единой программой «Калейдоскоп» 1 смена – 8 отрядов, 2 смена -5 отрядов

Обще лагерные мероприятия по программе «Калейдоскоп»

- 01.06 открытие смены на площади «Большие Гонки» спортивные эстафета
 - 02.06 день знакомств Актовый зал (представление отрядов – визитка, название, девиз)
Командные игры и просмотр серий Ералаша.
 - 06.06 Пушкинский день. Игра по станциям. Каждый отряд организует свою станцию (7 станций)
 - 07.06 Спортивное мероприятие «Малые спортивные игры»
 - 08.06 ТИК День России. Мы будущие избиратели. (игра по станциям)
 - 08.06 День профилактики
 - 09.06 День занимательной химия. (Час химии – показ опытов, химические фокусы).
 - 10.06 Экологическая игра «Мусорная карусель»
 - 14.06 Игра «Моя Россия» (ФСОН)
 - 15.06 Закрытие 1 профильной смены
 - 16.06 открытие 2 профильной смены. Давайте познакомимся. Творческая мастерская
 - 22.06 День памяти и скорби. Игра по станциям посвященная ВОВ.
 - 23.06 Малые олимпийские игры.
 - 28.06 Игра по станциям «Избирательная система» (ТИК)
 - 29.06 День молодежи. Закрытие 2 профильной смены.
- В течение смены турнир по пионербол среди отрядов по графику

Викторина по окружающей среде в течение смены.

ДОЛ «Безумный водоворот» состоял из 2 отрядов

В течение смены проводились мероприятия, направленные на историю, культуру, традиции России и малой родины республики Коми:

Открытие смены «Макушка лета». Давай знакомиться!

«Моя республика Коми». Загадочные места РК

Красота России. Онлайн экскурсия «Необычные места России»

День Ивана Купала. Игровая программа и мастер-классами

День семьи любви и верности. Мастер-класс «Солёное тесто» (сувенир для семьи).

Посещение к/т «Мир»

День наследия. Игра по станциям «Сундучок»

Летние Кузьминки. Безопасное поведение в лесу, у водоемов. Как уберечься от солнечного удара и ожогов и т.п.

Из прошлого в настоящее. Познавательная игра «Старые слова». Экскурсия в музей с. Визинга

Хлеб всему голова. Правила безопасности в быту. Познавательная игра «Какой бывает хлеб».

Былинные богатыри. Познавательная игра «Былинные богатыри». Книга рекордов Гинеса (Кубок богатыря).

Домовёнок. Мастер-класс «Оберег». Посещение библиотеки.

Хоровод мира. Игра «Найди клад». Закрытие смены.

Так же в течение смены проводились ежедневные зарядки, межотрядные игры, спортивные состязания, посещали учреждений культуры, выезжали в музей с. Куратово.

«Калейдоскоп игр» - 3 профильная смена знакомила ребят с разными играми: командными, народными, настольными и дала возможность самим попробовать стать создателем игр.

4 профильная смена под названием «КИТ» (Культура. Искусство. Творчество.)

Посвящена Году культурного наследия России. Творческая мастерская.

Ребята познакомились с творчеством в быту наших предков, народными промыслами. Выполняли творческие работы: инкрустация соломкой, роспись по дереву брелока в стиле русской или коми росписи, лепка украшения из полимерной глины. С целью выполнения творческих заданий посещали музеи, выставки работ современных мастеров. Магазин Сувениры с. Визинга и г.Сыктывкара.

5 смена «Спортивная» была направлена на тренировку спортсменов школы и подготовку к соревнованиям.

Оценка эффективности оздоровления детей

Всего прошли оценку	Выраженный оздоровительный эффект (2 балла)	Слабый оздоровительный эффект (1 балл)	Отсутствие оздоровительного эффекта (ухудшение)
204 учащихся	96 (47%)	61 (30%)	47 (23%)

Деятельность ЛТО (лагеря труда и отдыха)

направлен на приобщение обучающихся к трудовой, и общественно-полезной деятельности, воспитанию трудовых навыков, организацию полезного досуга учащихся, раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации

совместной трудовой и общественно полезной деятельности. В программу были включены мероприятия по оздоровлению детей, трудовая и развлекательно - досуговая деятельность.

Всего за летний период в ЛТО прошло 4 смены по 10 дней: 1 и 2 смена в июне по 30 чел.; 3 смена 19 чел. и 4 смены 16 человек в июле. Всего охвачено 95 учащихся.

Трудовая деятельность отрядов в первой половине дня была направлена на благоустройство села. Во второй половина дня проводились профилактические беседы, интеллектуальные игры, спортивные мероприятия.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ЛАГЕРЕЙ

Название	Количество детей в лагерях						
	всего	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях	Дети-инвалиды	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Дети проживающие в малоимущих семьях	Дети, состоящие на проф. учетах	Одаренные дети
ЛДП	444	2	2	16	92	2	23
ЛТО	95	1	-	-	21	4	27

Планы работы лагерей выполнены в полном объеме

	Количество учащихся охваченных занятостью в лагере по учебным годам		
	2020 (942)	2021 (951)	2022 (954)
ВСЕГО охвачено учащихся	406	344	539
% от общего количества учащихся в школе	43%	36,2%	56,5%

2. ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ через курсы внеурочной деятельности, секции и кружки по интересам

В соответствии с ООП школа обеспечивает организацию внеурочной деятельности через секции, курсы внеурочной деятельности по предметам, творческие объединения, кружки

Г О Д	Всего о разра	Количество программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности по направлениям, в т.ч.
-------------	---------------------	--

	ботано-рабочих программ курсов внеурочной деятельности	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	обще интеллектуальное	общекультурное
2020	50 (в том числе 1 ДООП)	6	3	7	26	8 (в том числе 1 ДООП)
2021	48 (в том числе 6 ДООП)	7	2	8	23	8
2022	52 (в том числе 6 ДООП)	8	8	11	17	6
		1.ОФК 2.Шахматы в школе 3.Баскетбол 4.Вольная борьба 5.Настольный теннис 6.Лыжная подготовка 7.Школа безопасности	1. Страницы ВО 2. ОДНКНР 3. Семейное воспитание 4. Коми – край родной 5. ЮИД 6. Орленок 7. Юнармия 8. Разговоры о важном 3-4 9. Разговоры о важном 5-7 10. Разговоры о важном 8-9	1.Эко-почемучки 2.Финансовая грамотность 3.Познай себя. 4.Школьное лесничество 5.Учимся у природы. 6.Практ. Обществознание 7.Подросток в мире профессий 8.Школьный музей 9.Школьные СМИ 10. Трудно	1. Математика и конструирование 2. Обществоведение 3. Основы финансовой математики 4. Информатика в задачах 5. Безопасность на каждый день 6. Аксиома успеха 10 класс 7. Практикум по биологии 8. Практическая физика 9. Аксиома успеха 9 10. Решение задач по информатике 11. Вся биология в 17 часах	1. Хореография 2. Ритмика. 3. В ритме танца 4. Бальные танцы 5. Муцирование 6. Школьный театр

		8. Футбол		сти русского языка 11. Практикум по русскому языку	12. В мире географии 13. Химия в задачах 14. Эксперимент на столе (физика) 15. 3D-моделирование и печать 16. Проектная и исследовательская деятельность по физике 17. Основы конструирования и аэротехнологии	
--	--	-----------	--	---	--	--

Охват внеурочной деятельностью учащихся школы через курсы внеурочной деятельности, секции и творческие объединения за 2022 год составляет 98% за счет единого классного часа «Разговоры о важном», который проходит каждый понедельник первым уроком.

В 5-х классах 100% охват за счет внеурочного курса ОДНКНР. В 9, 10, 11 классах процент задействованных во внеурочной деятельности составляет 100% за счет посещения учащимися курсов внеурочной деятельности по предметам.

По отчетам классных руководителей был сделан мониторинг вовлечения учащихся во внеурочную деятельность вне ОО, и он составил 62% учащихся.

3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В школе функционирует 2 ученических объединения: Совет старшеклассников и Совет старост, 2 клуба: Школьный спортивный клуб «Сысола» и Патриотический клуб «Орленок» (в том числе отряд юнармейцев), волонтерский отряд «Добро своими руками», «Школьные СМИ», «Школьный музей», «Школьный театр» (г.о. 2022).

Работа совета старшеклассников и совета старост заключалась в оказании помощи педагогам-организаторам в организации воспитательной работы в школе, в информировании классных коллективов о предстоящих мероприятиях, акциях т.п. Учащиеся Советов помогали в подготовке и распространении буклетов («Борьба с коррупцией – дело каждого!» «Дарите людям доброту» (к международному дню инвалидов), День памяти жертв ДТП). Помогали в поиске информации для стендов, радио передач. Подготовили и провели радиопередачи «Школьные новости», ко Дню 8 марта, к 23 февраля, к Новому году, к Дню любителей мороженого, ко Дню памяти жертв политических репрессий. Принимали участие в подготовке и проведении новогодних акций и мероприятий, поздравление учителей с 23 февраля, 8 марта, днем учителя, последнего звонка для 9 и 11 классов.

Волонтерский отряд «Добро своими руками» (г.о. 2012)

в течение 2022 года проводил работу на постоянной основе в составе 45 человек, учащихся 5-11 классов. В их задачи входит помощь в подготовке и проведении мероприятий, акций, оказания помощи нуждающимся, ветеранам и детям ВОВ. Волонтеры также принимают активное участие в районных мероприятиях.

В 2022 году волонтеры подготовили и распространили буклет о родах войск Российской армии. Принимали участие в роли ведущих в школьном конкурсе «Смотр строя и песни» для 5, 6 классов. Были участниками марш-броска до д. Горьковская с торжественной передачей Знамени Победы Горьковской школе-интернату совместно с Центром «Патриот». Организовывали площадки с коми национальными играми на республиканском народно-обрядовом празднике «Гажа валяй». Оказывали помощь в

оформлении фойе школы к празднику 8 марта, подготовке поздравительной открытки и в её проведении для ветеранов и педагогов. Помогали в проведение акций: «Посылка солдату», «Подарок от Деда Мороза» (для детей из малоимущих семей), «Дай лапу, друг». Складывали дрова ветеранам, высаживали саженцы кедра возле школы в рамках акции «Парк Победа».

Школьный спортивный клуб «Сысола» (г.о. 2015)

В школе ведет свою работу спортивный клуб «Сысола», в него входят 7 видов спорта: баскетбол (мальчики), баскетбол (девочки), вольная борьба, лыжная подготовка, настольный теннис, шахматы, школа безопасности, футбол. В клубе занимается 99 учащихся.

В течение года учащиеся-спортсмены принимали участие в мероприятиях различного уровня и завоевывали призовые места: олимпиада по предметам (физкультура), «Лыжня России», «Лыжные гонки», «Кэс-баскет», соревнования по футболу.

Патриотический клуб «Орленок» (г.о. 2022)

Патриотический клуб работает по двум профилям: военно-спортивный и гражданско-патриотический направленности. Организовать Патриотический клуб «Орленок» было решено, после того, как в школе открыли юнармейский отряд. В состав клуба входят: юнармейский отряд, объединение ЮИД, кружки Безопасность на каждый день и Орленок. В клубе занимается 24 учащихся. Основные виды подготовки: военно-прикладная, гражданско-правовая, физкультурно-спортивная, строевая, ОБЖ, ПДД).

Школьные СМИ

На протяжении 17 лет ведет свою работу газета «Пришкольная». В газете можно узнать о школьных и внешкольных мероприятиях, проводимых акциях и проектах, получить информацию о праздниках, обычаях и приметах; прочитать интервью с учителями и выпускниками; узнать результаты социологических опросов и др.

В «Пришкольной газете» есть постоянные рубрики «Знакомьтесь!», «А что у нас?», «Мой проект», «Литературная беседа», «Тайны музея», «Страницы истории», «Есть вопрос», «Герой моей семьи».

Главный редактор Мария Пунегова (учащаяся 9з класса), самые активные литсотрудники Дарья Рыжкова, Елена Парначёва, Семён Цыпанов, Елизавета Терентьева, Лана Колипова, Эльвира Колипова.

Газета выходит ежемесячно на 10 страницах формата А4 в цветном оформлении и электронная версия в группе РДШ в «ВКонтакте» и на сайте школы.

Были подготовлены и транслировались две радиопередачи с новостями школы.

Школьный музей

В 2022 году в музее продолжалась работа по инвентаризации экспонатов школьного музея, оформляются «Книга поступлений предметов в музей», «Книга выдачи предметов во временное пользование». Сделан этикетаж на предметы этнографии.

Оформлены стеллажи «Фотолетопись Визингской школы», «Журналы и газеты XX века», «Учебники советского периода», «Учителя Визингской школы», «Исследовательские работы», «Из истории Сысольского района», «О пионерии и комсомоле», «Альбомы выпускников школы»; «Из истории школы» и «Наши выпускники».

Проведена акция «Новогодний дар» по сбору старых новогодних игрушек и открыток. Ведётся рубрика «Тайны музея» в «Пришкольной газете» и в группе РДШ школа с. Визинга.

В музее для учащихся, учителей и гостей проведено более 20 экскурсий; три классных часа и одно родительское собрание. Темы экскурсий: «Предметы старины», «История школ села Визинга», «История «Пришкольной газеты», «Знаменитые выпускники Визингской школы», «О школьном музее и его экспонатах».

Начата работа по подготовке юных экскурсоводов.

Школьный театр (г.о. 2022).

Собрана театральная труппа из учащихся 5а класса (10 человек). Проводятся тренинги на сценическое движение, развитие речи, актерское мастерство. Идёт знакомство с театральной терминологией. Начата подготовка сказочной постановки «Чьи в лесу шишки?». Сделан реквизит, подготовлены костюмы к сказке «Чьи в лесу шишки?». Продолжается работа над декорациями с учителем ИЗО Мильчевой О.Н. Учащиеся посетили занятие хореографа Ракиной Т.В. с целью изучения танца к сказке.

4. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Основное **направление** воспитательной деятельности школы – **работа по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.**

Показатели социального паспорта школы на конец 2022 году следующие:

№ п/п	Критерии	Количество
1	в школе всего детей на конец года в том числе:	981
2	детей в 1-4 классах	426
3	детей в 5-9 классах	496
4	детей в 10-11 классах	59
5	мальчиков	496
6	девочек	487
7	состоят на учёте ГПДН и КПДН	8
8	состоят на внутришкольном учёте	28
9	дети-сироты и находящиеся под опекой	12
10	дети с ОВЗ	44
11	дети-инвалиды	6
12	входят в «группу риска»	32
13	посещают кружки и секции	640
14	многодетных семей	252
15	родители в разводе	125
16	малообеспеченные семьи	192
17	неблагополучные семьи	14
18	семей, состоящих на учёте ГПДН и КПДН	6

В 2022 году для реализации данного направления поставлены следующие **задачи**:

- Формировать у учащихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.
- Планировать, организовать и осуществлять контроль за проведением профилактики социально опасных явлений.
- Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- Оказывать педагогическую помощь несовершеннолетним.
- Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Для решения поставленных задач в 2022 году продолжалась работа по Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся на 2021-2024 год. Программа включает в себя 8 разделов:

1. Работа по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения с учащимися;
2. Работа по профилактике жестокого обращения и суицида среди учащихся;
3. Работа совета профилактики;
4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений;
5. Работа с детьми из «группы риска»;
6. Работа с опекаемыми детьми;
7. Совместная деятельность МБОУ «СОШ» с. Визинга с Прокуратурой Сысольского района;
8. Совместная деятельности МБОУ «СОШ» с. Визинга с ГБУЗ РК «Сысольская ЦРБ».

В течение учебного года по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних также велось сотрудничество с ГИБДД МОМВД России «Сысольский», с КПДНи ЗП, со специалистами Отдела опеки и попечительства, ГБУ РК «ЦСЗН Сысольского района» (отделом социальной помощи семье и детям).

В течение года проведены следующие **профилактические мероприятия с привлечение субъектов профилактики:**

Форма, тема мероприятия	Месяц	Субъекты профилактики	Охват
Игра «Вред нецензурной лексики»	март	специалисты ГБУ РК «ЦСЗН Сысольского района», отделение социальной помощи семье и детям.	55 уч (6е, 5 г, 6а)
Жизненные ценности			45 (8б, 10а)
Тренинг «Безопасный интернет» Беседа «Детской телефон доверия»	сентябрь		86 (8-е классы)
Беседа Посвящена Дню правовой помощи детям	ноябрь		24 (9б)
Практический семинар «Вы попали в конфликтную ситуацию»	ноябрь		28 (8в, 7е)
Игра ЗОЖ	16.12.2022		16 (8г)
ЕДП (Единый день профилактики)	19 и 20 апреля	ГПДН (Валеева М.В., Селькова Л.С.) ГИБДД (Рогова О.И.) ОД (Осипов А.П., Куратова Е.Н.) д/ч (Сельков И.М.) ОУР (Горчаков В.О. Сокирка Р.А.) юрист (Барсукова Н.В.), СО (Гриценко Ю.К., Валл А.В.), СК (Попова Ю.В.) ППСП (Феоктистов С.А.), УУП (Старцев Р.А.) УИИ (Качанов Е.В. (библиотека (Кушманова	100 % учащихся из 48 классов

		В.В.), ЦСЗН (Михеева Д.В, Машкалева Е.М.) ЦРБ (Коробейник Ю.В.) Центр занятости Федорченко Н.М. Специалисты УО	
Беседы в классах по вопросам стрессоустойчивости, позитивных целей и предупреждению кризисных состояний.	февраль	врач - психотерапевт ГУ «КРПБ» Фирсовым Александр Михайлович	45 (10а, 9б)
Презентация «Мы за здоровый образ жизни»	апрель	Педиатр Коробейник Ю.В.	(420) 1-4 класс
Консультации с подростками по вопросам повышения стрессоустойчивости, мотивации в учебной деятельности и по другим вопросам ведения здорового образа жизни	23 апреля	Психолог, логопед из КРИРО г. Сыктывкара	18 чел.
Профилактика аутоагрессивного поведения	май	Педиатр и врач-нарколог из МУЗ «Сысольская ЦРБ»	93 (6е, 7а,7з, 8б 10а)
Профилактические беседы в рамках Единого дня профилактики в летних лагерях (трудовых, профильных, оздоровительных)	июнь	Инспектор ГПДН Валеева М.В., социальный педагог Кинева В.В., ответственный секретарь КПДН Домашкина Е.В., специалисты ГБУ РК «ЦСЗН Сысольского района», отделение социальной помощи семье и детям.	96
Родительские собрания в классах «Профилактика преступлений и правонарушений»	В течение года	Инспектор ГПДН Валеева М.В.	242 родителя 13 классов
Беседы в классах с детьми «Закон и порядок»	В течение года		499 учащихся 24 класса
Индивидуальные беседы с нарушителями порядка	В течении года		24 учащихся
Беседа о вреде наркотиков. «Вместе против наркотиков»	25.10.22 15.12.22	МО МВД России «Сысольский» ОУР Горчаков В.О.	28 (8в, 10а)
Беседа о вреде наркотиков.	27.10.22 21.11.22	Юрист Барсукова Н.В. и представитель общественного совета	48 (6а, 7г)
Вместе против наркотиков	16.12.22	МО МВД России	25 уч (11а,

		«Сысольский» Мулицына	11м)
Презентация о вейпах	Ноябрь, декабрь	Врач-нарколог ГБУ РК «ЦСЗН Сысольского района» Жулева Л.С.	93 (8г, 9г, 5а, 7в, 6б)

Социальным педагогом проведены индивидуальные беседы с учащимися, беседы в классах, на родительских собраниях:

Тема	Месяц	Охват
Индивидуальные беседы с учащимися	В течение года	34 беседы
Тематические беседы:		
Профилактика суицидального поведения. Профилактика жестокого обращения. Зачем нужна школьная одежда. Правила пользования туалетами	март	92 (6в, 6е, 6г, 7г, 8а)
Профилактика жестокого обращения. Роль мотивации учения у детей (говорите детям, что вы их любите, чтобы они услышали). Занятость детей в кружках как профилактика правонарушений	март апрель	117 (2в, 6в, 5а, 2д, 2г, 7б)
Про волшебное слово ЗДРАВСТВУЙТЕ. Об умении говорить «нет». Умение разрешать конфликты словами. О школьной службе примирения. Ответственность перед Законом Соблюдение 148 РЗ. Ответственность родителей за правонарушения детей.(незанятость, не достаточный контроль)	май	140 (5г, 10а, 8г, 6в, 7г, 6а, 5б)
Права детей на получение знаний. Правила поведения в школе. За что ставят на учет в школе и в ГПДН.	октябрь	123 (6в, 5б, 5в, 2б, 2в, 7б)
«Умей сказать «НЕТ». О равнодушии. Безучастие при преступлении приравнивается к преступлению. Надо уметь позвать на помощь.	октябрь	29 (7д, 7в)
Презентация «Не вреди себе» о вреде алкоголя, сигарет. Ответственность за курение вейпов. Наблюдение за преступлением приравнивается к преступлению.	Ноябрь, декабрь	103 (9а, 9з, 6г, 9б, 9в)

Выступление социального педагога на родительских собраниях

Тема	Месяц	Охват
Профилактика жестокого обращения. Роль мотивации учения у детей. Занятость детей в кружках как профилактика правонарушений.	Март, апрель	91 (2г, 7б, 2в, 6в, 5а, 2д)
Ответственность родителей перед Законом. Соблюдение закона №148 РЗ. Ответственность родителей за правонарушения детей.(незанятость, не достаточный контроль)	май	78 (7г, 6а, 5б, 5г, 10а, 8г, 6в)
Подростковый возраст требует к себе особого внимания. Ответственность родителей за правонарушения детей (148 Закон РЗ, употребление спиртных напитков, занятость после уроков).	24.10.2022	83 кл. -18 чел
Подготовка к экзаменам. Профилактика суицидального	13.12.2022	96 кл.-16 чел

С 14 по 18 ноября 2022 г. в школе проведена **неделя социальной работы** под названием «Неделя доброты». В течение недели под руководством социального педагога Киневой В.В. проведены различные мероприятия: ежедневно акции «Задай вопрос социальному педагогу», «Радуга настроений» «Сделай доброе дело». Кроме этого, классные руководители и социальный педагог проводили пятиминутки о правилах поведения, проведены акции «Тайный друг», «Письмо самому себе», Акция «Подари комплимент», интервью «Если бы я был учителем» и другие интересные для детей дела.

В подготовке, организации и проведении «Недели доброты» большую помощь оказали участницы ШСП (школьной службы примирения): Талыбова Айсель (9а), Высоцкая Дарья (8з), Лисневская Татьяна (9в), Пунегова Мария (9з). Они были ответственными за проведение акций «Радуга настроений», «Подари комплимент», «Тайный друг».

В первом полугодии 2022-2023 учебного года активизирована работа школьной службы примирения (ШСП) с участием волонтеров. Благодаря ШСП разрешено 10 конфликтов «ученик-ученик».

В целях воспитания потребности в здоровом образе жизни большое внимание было уделено **внеурочной занятости** учащихся, вовлечению «трудных» в кружки по интересам и в спортивные секции.

Работа в данном направлении ведется круглогодично. Всего обучающихся, состоящих на профилактических учетах – 32 человека, из них:

1. охвачено во внеурочное время на базе школы 16 человека;
2. в учреждениях дополнительного образования 10 человека;
3. в учреждениях культуры, спорта – 12 человек. в т. ч. Школа искусств – 3
4. НКО – 2 чел. (КРАПТ, Лесхоз)

Не заняты – 12 человек, в т.ч. 1 человек (Талеев В.) по уважительной причине. Не заняты: Князев Арсений, Ереханова Любовь, Беляев Алексей, Ерашов Владимир, Сельков Кирилл, Раевский Александр, Митюнин Никита, Семенчина Ирина, Кравчук Евгения, Карнаухов Владимир, Морохин Илья.

Работа в данном направлении ведется постоянно, но, к сожалению, 100% охватить кружками и секциями учащихся, состоящих на учетах, пока не удается.

Приняты меры по обеспечению условий для вовлечения несовершеннолетних в деятельность кружков и секций: учащиеся ознакомлены с учреждениями дополнительного образования и с кружками МБОУ «СОШ» с.Визинга, соцпедагог на родительских собраниях поднимала вопрос занятости детей, во время всех рейдов по семьям, на заседаниях советов профилактики, в индивидуальных беседах.

Одна из острых проблем в районе – аутоагрессивное и суицидальное поведение детей. В первом полугодии 2022-2023 учебного года большое внимание было уделено данной теме и в беседах с детьми, и на родительских собраниях.

В феврале и декабре 2022 года классными руководителями 2-11 классов проведены мониторинги личных страниц учащихся в социальных сетях на предмет выявления детей, склонных к суицидальному и аутоагрессивному поведению. Классные руководители лично просмотрели страницы учащихся в соцсетях, привлекли родителей учащихся. По сведениям, представленным классными руководителями, у большинства учащихся страницы открыты, никаких подозрений на сомнительные группировки нет. Видеороликов, высказываний, атрибутики, подозрительной активности, свидетельствующей о поддержке к проявлениям суицида, на страницах учащихся не выявлено. Но классные руководители выявили учащихся, у которых имеются группы депрессивного характера. В настоящее время данные учащиеся в «группе риска», с ними

ведется индивидуальная работа. Все учащиеся с родителями были приглашены на совет профилактики.

Работа совета профилактики.

В целях планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактики социально опасных явлений, оказания помощи учащимся в устранении причин, негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость и т.п. в течение года **проведено 20 заседания Совета профилактики школы**, на которых рассмотрены следующие основные вопросы:

- Постановка учащихся на внутришкольный учет; снятие с учета.
- Персональные дела обучающихся;
- Собеседование с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины;
- Собеседование с обучающимися, имеющими «двойки» (неуспевающими) по четвертям.
- «О направлении предложений об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних учащихся» (по информации МОМВД России «Сысольский» № 42 от 12.05.2021 г.)
- Занятость детей, состоящих на различных видах учета, в летний период.
- Итоги мониторинга классовых руководителей по выявлению учащихся, склонных к экстремизму и демонстративному поведению.
- Предварительные итоги проведения межведомственной акции «Дети улиц».
- Итоги рейдов по общественным местам в каникулярное время.
- Занятость детей, состоящих на различных видах учета, в том числе в каникулярный период.
- Итоги рейдов по общественным местам и по домам в каникулярное время.
- Соблюдение режима дня учащихся как основа успешной учебы.

На Совет профилактики в течение 2022 года приглашены **114 учащихся** с родителями, в том числе приглашены 11 девятиклассников и три десятиклассника по причине неуспеваемости по предметам. Приглашены более 2-х раз учащиеся: Митюнин Никита (8г кл.), Морохин Данила (9б кл.), Щеколдин Александр (9б кл.) и др.

По итогам неуспеваемости в течение года с неуспевающими проведены беседы, все родители оповещены об итогах четверти и года, учащиеся с родителями приглашены на совет профилактики. Родителям даны рекомендации по исправлению ситуации, предложена помощь. С учащимися разработаны планы по исправлению «двоек».

При систематической неуспеваемости родителям учащихся рекомендовано пройти с детьми ПМПК.

В школе работает система докладных от учителей (как устных обращений на нарушение правил поведения учащимися, так и письменных). Поступило за первое полугодие 8 устных обращений и докладных. После обращений от родителей или учителей социальным педагогом проведены индивидуальные беседы с учащимися (часто с родителями), приглашены на совет профилактики. Самая распространенная жалоба от учителей - употребление нецензурных слов учащимися и пропуски уроков без уважительной причины (журнал учета обращений имеется).

Работа с детьми «группы риска».

Работа с детьми, состоящими на **внутришкольном учёте (ВШК)** и учёте ГПДН ОУУП и ПДН МО МВД России.

Учебный год	Количество учащихся на внутришкольном учете	Из них в КПДН и ГПДН
-------------	---	----------------------

2020	32	11
2021	33	14
2022	32	10

В целях принятия мер общей профилактики по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних совместно с классными руководителями посещались семьи, проводились беседы с учащимися и родителями, вёлся контроль за посещением уроков, кружков, успеваемостью учащихся, режимом дня. Дети с родителями были приглашены на советы профилактики школы. Информация о систематических пропусках уроков ежемесячно передавалась в Управление образования. Не посещали школу Талеев Вячеслав, Раевский Александр и Ерашов Владимир.

На внутришкольный учёт за первое полугодие поставлены 27 учащихся, а сняты 16. Причина постановки на ВШУ- плохая успеваемость по многим предметам, оставление на повторный курс обучения. Причины постановки на ГПДН – совершение правонарушения до достижения возраста привлечения к административной ответственности (по ст.6.1.1- КоАП РФ нанесение побоев) и ст. 5.61.

Со всеми учащимися, состоящими на учете, проведены беседы о роли знаний в жизни человека, об ответственности за свои поступки, о роли кружков и секций в жизни человека, о вреде алкоголя и сигарет. С учащимися, состоящими на профилактическом учете в ГПДН, постоянную индивидуальную работу ведут инспектор ПДН Валеева М.В., оперуполномоченный ОУР МОМВД России «Сысольский» Сокирка Р.А.

Работа с детьми, находящимися под опекой.

На внутришкольном учёте состоят дети, находящиеся под опекой. Их 12 человек, в том числе два вновь прибывших: Ушакова Валерия (9 кл) и Снигирева Ольга (1 кл). Из 12 человек трое учащихся состоят на учете в ГПДН ОУУП и ПДН. У двух человек на учете ГПДН ОУУП и ПДН состоят опекуны. В течение первого полугодия два человек выбыли: Горинев Денис с бабушкой переехали на новое место жительства в г. Сыктывкар. И Вишнякову Ангелину родители перевели в Куратово.

Со всеми детьми проведены индивидуальные собеседования, выявлены проблемы и трудности. Проведены беседы о взаимоотношениях в семье, об учёбе, о внеурочной занятости. Детям разъяснено, куда они могут обратиться при возникших проблемах.

На всех детей, состоящих на различных видах учёта, заведены карточки учёта. На Нахлупина Антона и Вишнякову Ангелину были направлены характеристики в МОМВД России «Сысольский» и в ГБУ РК «ЦСЗН Сысольского района». Трое учащихся: Нахлупин Антон, Грищенко Захар, Потапова Милана – были приглашены на совет профилактики по причине нарушения правил поведения и невыполнения домашних заданий.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В школе ведется учет детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья) и инвалидностью. На конец года (декабрь 2022 г) в школе 52 учащихся с ОВЗ и 6 учащихся с инвалидностью. Для данной категории детей предусмотрено бесплатное питание в школе, работа с логопедом. Ведется контроль выполнения рекомендаций по заключению ПМПК

2 раза в год социальный педагог заполняет реабилитационный паспорт организации, предоставляющей реабилитационные и абилитационные услуги инвалидам и детям-инвалидам.

В целях выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении проводится **работа с родителями.**

Родители подростков, имеющие проблемы в воспитании, обращались за помощью решения вопросов обучения и воспитания ребенка. В основном это неполные семьи или семьи, где отец является неродным для подростка. Данная работа осуществлялась

посредством консультаций для родителей по их запросам, посещения семей на дому, приглашения в школу. Давались рекомендации: о режиме дня, об особенностях подросткового возраста, как разрешить конфликт с собственным ребенком. С родителями учащихся проведены беседы об ответственности родителей за получение образования, об усилении контроля над успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, обсуждались общие действия по повышению учебной мотивации.

Всего за год посещено 18 семей: Некоторые семьи посещены 2 раза и более раз. Составлены акты о посещении семьи.

Работа с неблагополучными семьями.

На конец 2022 г. на учете в ГПДН и ОУУП и ПДН состоит 7 семей, в них 10 родителей, 10 учащихся.

Причинами постановки семей на учет являются ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей, злоупотребление спиртными напитками.

Работа проводится с детьми, проживающими в этих семьях. Работа с данными семьями проводится совместно с ГПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Сысольский» и КПДН и ЗП.

Есть семьи, в которых родитель стоит на учете, но ребенок учится без проблем, классный руководитель и друзья характеризуют учащегося положительно (Фомина София, Селиванова Яна, Колипова Алина).

Проводимая работа отмечается в карточках учета семьи, находящейся на профилактическом учете.

Социальный педагог осуществляла защиту прав и интересов подростков (в том числе подростков не нашей школы) в суде и на опросах в полиции.

В течение года также проводились профилактические беседы, диагностические мероприятия, индивидуальные консультации, развивающие, коррекционные занятия педагогом-психологом

Диагностическая работа

1. Мониторинг социально-психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в средней школе. Март – апрель, в количестве 98 человек.
2. Экспресс-методика «Мое самочувствие в последнее время». Цель – исследование уровня школьной тревожности учащихся. Март – апрель, в количестве 98 человек.
3. «Отношение к учебным предметам». Цель – исследование уровня учебной мотивации учащихся начальной школы. Март – апрель, в количестве 98 человек.
4. «Черты идеального учителя». Цель – исследования наличия проблем и страхов у детей в отношениях с учителями, негативного эмоционального фона отношений со взрослыми в школе. Март – апрель, в количестве 98 человек.
5. Анкета «Я – пятиклассник». Цель – исследование личностной мотивационной готовности к обучению в средней школе. Март – апрель, в количестве 98 человек.
6. Диагностика первичной профориентации учащихся 5-х классов на 2021-2022 учебный год.
7. Методика «Кем быть?» (цель: выявить интерес детей к профессиям, роду занятий, определить мотивы их выбора). Январь – февраль, в количестве 78 человек.
8. Мини рассказ «Кем я хочу стать и почему?» (включается в методику «Кем быть?»). Январь – февраль, в количестве 78 человек.
9. Опросник С.В. Левченко «Чувства в школе», для повторного выявления тревожности. Март – апрель, в количестве 41 человек.
10. Экспресс-методика выявления тревожности учащихся, для повторного выявления тревожности. Март – апрель, в количестве 41 человек.

Консультирование

- Проведены консультации для родителей. Всего проведено – 5 консультаций.

- Проведены консультации для классных руководителей и учителей – предметников. Всего проведено – 25 консультаций.
- Проведены индивидуальные беседы с учащимися 1-11 классов. Всего проведено – 86 консультаций.

Психопросвещение

- Выступление на МО классных руководителей 5-11 классов на тему «Суицидальное поведение, рекомендации педагогам» 13.01.22.

Развивающая и коррекционная работа

- Коррекционно-развивающие занятия с детьми, находящимися на учете в КПДН, ВШУ. Всего проведено 20 занятий.
- Групповое занятие на тему «Общение» с 7 «г» классом, в количестве 17 чел.
- Групповое занятие с учащимися 5 –х классов (всего 41 уч.) по выявленной тревожности в школе и считающиеся отвергнутыми в классе.
- Групповое занятие на тему: «Общаемся без конфликтов» с 1 «г» классом, в количестве 23 чел.

В рамках работы **БЕЗОПАСНОСТИ** жизнедеятельности и дорожного движения с учащими регулярно проводились профилактические мероприятия. В 2022 году прошли такие акции: «Внимание, дети!», «Безопасность детства», Недели безопасности, дни профилактических мероприятий. Работа по воспитанию культуры поведения на дорогах осуществляется совместно с сотрудниками ГИБДД постоянно проводится профилактическая работа по БДД и ПДД. Осуществлялся контроль обеспечения безопасной перевозки учащихся на школьном автобусе. Функционируют стенды по безопасности дорожного движения в зданиях школы. По БЖД проводятся беседы, лекции с просмотром видеороликов, презентаций о пожарной, электробезопасности, мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, по профилактике травмирования в зимнее время года, о правилах поведения на водоемах, в лесу и пр.)

В вопросах развития и укрепления здоровья учащихся, ведется совместная работа со специалистами МУЗ «Сысольская ЦРБ», Центром социально-педагогической помощи г. Сыктывкара и СЦЗН с. Визинга.

Родителей информируют о результатах проведения медицинского осмотра, диагностик и других мероприятий, связанных с данными о состоянии здоровья их детей.

Проводятся совместные мероприятия: спортивные соревнования, походы, Дни здоровья, совместные КТД общешкольного уровня и на уровне классного коллектива.

Ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами.

Группы здоровья обучающихся:

Учебный год	Общее кол-во учащихся	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2020	942	189 (20,0%)	676 (71,8%)	72 (7,4%)	2 (0,2%)	3 (0,3%)
2021	951	166 (17,5%)	453 (47,6%)	48 (5,05%)	3 (0,3%)	1 (0,1%)
2022	981	427(43,6%)	494 (50,3%)	60 (6,1%)	0	0

5. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ с целью усовершенствования педагогического мастерства, информирования и обмена опытом, деятельность ШМО классных руководителей

Воспитательный процесс школы невозможен без самой значимой категории организаторов – классных руководителей.

В течение года в школе вело работу два школьных методических объединений классных руководителей: ШМО классных руководителей начальных классов, в составе 20 классных руководителей, ШМО классных руководителей 5-11 классов, в составе 28 учителей.

В течение года ШМО классных руководителей было проведено 9 заседаний (4 совещаний для кл. рук. 1-4 классов, 5 совещаний для кл. рук. 5-11 классов). Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол, в дистанционном формате.

В течение года классные руководители проходили обучение в онлайн-школе для классных руководителей (КРИРО).

На заседаниях МО классных руководителей обсуждались следующие темы:

1. «Педагогическая мастерская. Типы и формы проведения классных часов. Профилактика суицидов среди учащихся»
2. Метод обучения «Мастер-класс», структура и специфика мастер-класса. «Родительское просвещение»»
3. Методический семинар «Мастерская педагогического опыта». Индивидуальная методическая работа классного руководителя (отчеты по самообразованию). «Это нам удалось». Обзор методических находок классных руководителей.
4. «Малые формы воспитательной работы. Подготовка к конкурсам «Учитель года» и «Самый классный классный». Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования.
5. Организация ДОЛ и ЛТО.
6. Нововведения в работе классного руководителя. Единый классный час в рамках проекта «Разговор о важном». Изменения в Программе воспитания. Должностные инструкции классного руководителя. Работа с родительской общественностью и ветеранскими организациями.
7. Школьная медиация как действенный инструмент в защите прав детей. Особенности формирования функциональной грамотности в средней и старшей школе. Структура внеурочного мероприятия «Разговоры о важном».
8. Взаимодействие семьи и школы. Диагностика взаимодействия школы и семьи. Как эффективно провести родительское собрание. Негативное влияние стресса учителя на учащихся.
9. Технологическая карта воспитательного мероприятия, подготовка, этапы. Разработка тех карты и применение воспитательного средства. Профориентационная работа с учащимися. Профориентационная диагностика учащихся.

В течение года все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, тематические классные часы, коллективные творческие дела, организовывали повседневную жизнедеятельность учащихся своего класса.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение,

умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ

Взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством:

1. Педагогического просвещения родителей (родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, статьи, онлайн вебинары, всероссийские собрания и т.п.).
2. Вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс:
 - систематическое информирование родителей о состоянии здоровья детей, об их успеваемости, а также о соблюдении гражданско-правовых норм;
 - совместное проведение спортивно-культурных мероприятий, дней здоровья;
 - оказание родителями посильной помощи в укреплении хозяйственно-технической базы школы;
3. Участия родителей в управлении школой:
 - работа общешкольного совета родителей, классных родительских комитетов;
 - защита прав и интересов учащихся и родителей;
 - содействие расширению социальных связей школы с общественными и государственными учреждениями, социальными службами.

В школе существует система взаимодействия школы и семьи, и она работает на укрепление связи между семьей и школой, что способствует реализации программы воспитания и социализации. Традиционные мероприятия посвященные к Дню Матери, Новому году, 8 Марта, 23 февраля, дню семьи, а также Дни здоровья проводятся с участием родителей. Родители также принимают участие в конкурсах, акциях, проводимых школой.

Однако необходимо отметить, что уровень активности родителей и их интерес к школьной жизни не настолько велик, как бы хотелось. К положительным результатам можно отнести наладившиеся отношения сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями в начальной школе. В среднем и старшем звене существует ряд проблем во взаимодействии с родителями. Посещение собраний низкое. Не все родители ответственно относятся к воспитанию своего ребенка. Есть родители, которые практически не оказывают влияния на воспитание ребенка, воспитательный процесс в классе, полагая, что это исключительно прерогатива школы, многие родители неохотно идут на контакт, конфликтуют с педагогами. Общешкольный совет родителей тоже работает слабо.

В связи с частым введением карантинных мероприятий в связи с COVID19 родительские собрания проводились не регулярно. Но классные руководители взаимодействовали с родителями через социальные сети и по телефону.

Общешкольное просвещение родителей через онлайн и офлайн встречи прошли по следующим темам:

- 24.01.22 «Школа успешных родителей». Вебинар «Профилактика родительского выгорания»
- 17.02.22 Общешкольное родительское собрание. Карантинные мероприятия, Профилактика заболеваний. Работа в дистанционном режиме.
- 10.03.22 Всероссийское открытое родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей».

- 19.04.22 Республиканское онлайн-собрание по теме: «Семейный разговор: сказать нельзя молчать».
- 11.03.22 Общешкольное родительское собрание. Профилактика заболеваний. Аутоагрессивное поведение. Профилактика правонарушений. Встреча со специалистами ЦРБ Носковым В.Г., Васильевой Л.А., инспектором по делам несовершеннолетних Валеевой М.В.
- 23.09.22 Всероссийское родительское собрание (онлайн) «Как сопровождать образовательный процесс ребёнка»
- 24.10.22 Республиканское род. собрание (онлайн) +УО (офлайн) «Разговоры о важном»
- 03.11.22 Районное родительское собрание на тему «Как мотивировать детей на учёбу и домашние дела?»
- 20.12.22 Родительское онлайн-собрание «Роль семьи в профилактике алкогольной зависимости»
- 28.11.22 Общешкольное родительское собрание «Все про ОГЭ» для родителей 9-ти классников.

Уровень	Всего проведено классных родительских собраний		
	2020	2021	2022
НОО	37	64	74
ООО	46	56	81
СОО	10	8	14
всего	93	128	169

7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВЕТЕРАНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ СЕЛА.

Следует отметить, что невозможно отдельное существование школы от социума, без взаимодействия с различными структурами и организациями. 2022 год, как 2021 год был сложным для сотрудничества в связи с карантинными мероприятиями по КОВИДУ, но все же школа с соблюдением всех правил продолжала сотрудничать с центральной районной больницей, правоохранительными органами, с советом ветеранов, центром занятости населения, центрами детского творчества, районным музеем, отделом по делам молодёжи, домом Культуры, центральной библиотекой, кинотеатром «Мир», с ТИК, и другими организациями Из г. Сыктывкара приезжали с познавательными фильмами «Планетарий», «Виртуальная энциклопедия», литературно-музыкальные композиции показывала республиканская филармония.

В течение года учащиеся посетили библиотечные часы в ЦБС, экскурсии и выставки Сысольского районного музея, мероприятия РДК и кинотеатра «Мир».

Выезжали на экскурсии в с. Ыб, с Куратово, с. Межадор, п. Заозерье, г. Сыктывкар, г. Киров, г. Москву.

Взаимодействия с ветеранскими организациями вновь возобновилось после двухлетнего затишья, представителей ветеранских организаций села и ветеранов педагогического труда приглашали с беседами на классные часы, на классные мероприятия, вечера. Им показывали мини-концерты, дарили поздравительные открытки и видеопоздравления. Классные коллективы совместно с ветеранами посещали культурные объекты и мастер-классы.

2022 год, как и 2021 год был не простым. Ввиду частых карантинных мероприятий в связи с ковид19, не было возможности реализовать план воспитательной работ в полном объеме, но школа и педагоги создавали все условия для развития личности ребенка,

помогающие ему на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Задачи на 2023 год:

Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса через контрольно-оценочную деятельность.

Установить более тесную связь с семьей, вовлекать родителей в общественную жизнь класса и школы.

Совершенствовать диагностику - коррекционную и профилактическую работу с учащимися «группы риска» педагогам-психологам и социальному педагогу.

Планировать свою работу с целью профилактики негативных явлений и асоциального поведения учащихся, а не по факту свершившегося правонарушения.

Вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования и во внеурочную деятельность, особенно в среднем звене.

Систематически проводить педагогический мониторинг на основе диагностик и наблюдений классных руководителей, с целью выявления уровня воспитанности учащихся, динамики личностного роста, удовлетворенностью ОУ.

Продолжить работу по формированию актива класса и развитию классного ученического самоуправления.

Обновлять и развивать единую систему школьного ученического самоуправления.

Расширять формы и степень участия учащихся школы в самоуправлении.

Привлекать к работе волонтеров, работающую молодежь.

Развивать у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях, вести систематическую и целенаправленную работу по осознанному выбору профессии.

Продолжить сотрудничество с общественными организациями, предприятиями и учреждениями дополнительного образования для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации.

Анализ наставнической работы за 2022 год.

В 2021-2022 учебном году была разработана и внедрена Целевая программа наставничества. Цель Программы наставничества – максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, а также оказание помощи педагогическим работникам МБОУ «СОШ» с Визинга в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

В течение 2022 года было проведено 4 совета наставников, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Целевая программа наставничества.
2. Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках Программы наставничества.
3. Анализ проведенного анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.
4. Анализ полученных данных для формирования наставнических пар.
5. Ценности наставничества.
6. Первые результаты программы наставничества.
7. Анализ индивидуальных планов наставничества.
8. Проблемы наставнической деятельности – «круглый стол».

9. Анализ наставнической работы за 2021-2022 учебный год.
10. Определение наставнических пар и выбор форм наставничества на 2022-2023 учебный год.
11. О мерах стимулирования наставничества.

В 2022 году в Целевой программе наставничества приняло участие 9 наставнических пар в следующих ролевых моделях:

Беляева Ольга Жораевна - Малюк Аида Владимировна. Учитель-учитель (опытный предметник – неопытный предметник)

Тутринова Ирина Юрьевна - Гнатик Юлия Сергеевна. Учитель-учитель (опытный учитель – молодой специалист)

Лушкова Ольга Александровна - Габова Ксения Альбертовна. Учитель-учитель (опытный учитель – молодой специалист)

Панина Марина Михайловна - Пунегова Елена Александровна. Учитель-учитель (опытный учитель – молодой специалист)

Першина Татьяна Николаевна - Кичигина Екатерина Александровна. Учитель-учитель (опытный учитель – молодой специалист)

Лобанова Наталья Васильевна - Селькова Вера Александровна. Учитель-учитель (опытный предметник – неопытный предметник)

Паршукова Галина Валерьевна - Момотова Елена Ивановна. Учитель-учитель (опытный заместитель по УР – молодой заместитель по УР)

Каракчиева Светлана Александровна - Расова Людмила Алексеевна. Учитель-учитель (опытный учитель – учитель, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы)

Денисова Анастасия Александровна - Неронова Анастасия Павловна. Учитель-учитель (опытный учитель – молодой специалист)

Все планы наставнической работы реализованы в полном объеме. Работу по Программе наставничества можно считать удовлетворительной.

Востребованность выпускников

Выпускники МБОУ «СОШ» с. Визинга востребованы. В основном они поступают в ВУЗы и ССУЗы Республики Коми и г. Кирова. Выпускники МБОУ «СОШ» с. Визинга учатся в учебных заведениях в г. Москве, г. Санкт-Петербурге, г. Нижнем Новгороде, г. Перми, г. Архангельске.

Оценка системы управления организацией

МБОУ «СОШ» с. Визинга в 2022 году продолжала работать по методической теме **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС».**

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных методических объединений вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и

педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

Основные цели методической работы

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации современных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС
4. Совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

- Продолжать работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;

- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;

- Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения педагогами в учебный процесс деятельностного подхода, использования современных педагогических технологий, подбора оптимальных для каждого класса методов преподавания.

- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.

- Активизировать работу со способными и одаренными детьми.

2. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.

3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности:

- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;

- Сосредоточить основные усилия предметных ШМО на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

4. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

5. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

В связи с этим было необходимо:

- продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников;

- мотивировать творчески работающих учителей на обобщение распространению положительного педагогического опыта работы на школьном, муниципальном, республиканском уровнях, на участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

- развивать творческую среду для выявления одаренных детей, предоставить старшеклассникам возможность обучения в заочных, очно-заочных лицеях;

- развивать систему олимпиад и конкурсов школьников (участие одаренных детей в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах, выставках, олимпиадах и конференциях).

Приоритетные направления методической работы

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения. Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;

2. формирование у обучающихся мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;

3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

5. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. мониторинг качества знаний учащихся;

2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Целенаправленно велась методическая работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение 2022 года проведены педсоветы.

№	Педсовет	Дата
1)	Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательной организации с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности	Протокол №5 от 11.01.2022
2)	Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе	Протокол №6 от 04.02.2022
3)	Организация и проведение ВПР-2022 и недопущение рисков возникновения необъективных результатов	Протокол № 7 от 25.02.2022
4)	Роль межличностных отношений в образовательном процессе	Протокол №8 от 31.05.2022
5)	Ознакомление с новыми локальными актами	Протокол №9 12.04.2022
6)	О допуске к ГИА по ОП ООО и ОП СОО	Протокол №10 От 14.05.2022
7)	О переводе учащихся 1-х-4-х классов в следующий класс	Протокол №11 от 26.05.2022
8)	О переводе учащихся 5-х-8-х, 10-х классов	Протокол №12 от 28.05.2022
9)	О выдаче аттестатов об ООО ,СОО	Протокол № 13 от 10.06.2022
10)	Утверждение планов, графиков, новых локальных актов.	Протокол № 1 от 30.08.2022
11)	О выдаче аттестатов ООО	Протокол №2 от 12.09.2022
12)	О выдаче аттестатов о ООО	Протокол №3 от 19.09.2022
13)	О выдаче аттестатов о ООО	Протокол №4 от 22.09.2022
14)	Состояние качества образования по итогам 2021-2022 учебного года	Протокол №5 От 03.12.2022

Проведены методические совещания по следующим темам:

№	Тема совещания	период
1	Проведение пробного итогового собеседования	Январь, 2022
2	Итоги муниципального этапа ВСОШ по предметам	Январь, 2022
3	Защита индивидуальных проектов	Январь, 2022
4	Защита индивидуальных проектов	Февраль, 2022
5	Защита индивидуальных проектов	Март, 2022
6	Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА	в течение года
7	Проблемы, выявленные в работе школы	в течение года

9	Анализ методической работы школы	Август, 2022
8	Об организации предпрофильной подготовки в 9 и профильного обучения в 10-11 классах. Рассмотрение Положения о рабочих программах.	Август, 2022
9	«Преемственность при переходе из начальной школы в основную школу» и при переходе в 10 класс.	Октябрь, 2022
10	Учебно-воспитательный процесс в 5-х, 10-х классах.	в течение года
11	Организация работы с одаренными детьми.	в течение года
12	Мониторинг функциональной грамотности	Октябрь, 2022
13	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей с ОВЗ	Ноябрь, 2022
14	Объективное оценивание ВПР	Ноябрь, 2022

В течение года проводилась работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

№	содержание	сроки	ответственные
1	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	Сентябрь, 2022	Зам. директора по УР, руководители ШМО
2	Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам	Сентябрь, 2022	Зам. директора по УР
3	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ	Сентябрь, 2022	Зам. директора по УР
4	Консультирование по ведению электронных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по УР, наставники молодых специалистов
5	Составление перспективного плана курсовой подготовки и аттестации молодых педагогов и вновь прибывших педагогов.	Сентябрь, 2022	Зам. директора по УР Момотова Е.И
6	Консультирование педагогов по подготовке уроков	В течение года	Зам. директора по УР, наставники молодых специалистов
7	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, наставники молодых специалистов

В 2022 учебном году в школе работали девять методических объединений:

1. Методическое объединение учителей начальной школы;
2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
3. Методическое объединение учителей математики;

4. Методическое объединение учителей иностранного языка;
5. Методическое объединение учителей естественных наук;
6. Методическое объединение учителей коми языка;
7. Методическое объединение классных руководителей;
8. Методическое объединение воспитателей ГПД;
9. Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ и технологии.

Каждое ШМО работало над своей темой, тесно связанной с методической темой школы. В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми.

Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях ШМО. Руководителями ШМО представлен анализ своей работы за истекший период.

На РМО по предметам педагоги школы в течение учебного года выступали с докладами и сообщениями из опыта работы.

Педагоги принимали участие в работе проблемных семинаров по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Каждый педагог школы работал над темой самообразования.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников

Важным направлением методической работы в школе является постоянное **повышение квалификации педагогических работников.**

Прохождение курсов за 2022 год.

ФИО	Предмет/направление	Форма прохождения курсов	Кол-во часов	Тема	дата	Место обучения
Унгефуг Сергей Викторович	География	Заочная	72	«Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	04.10.22 - 03.11.22	АНО ДПО «Каменный город»
Беляева Ольга Жораевна	Учитель русского языка и литературы	Очно-заочная	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	23.05.2022 – 30.06.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
Голосова Светлана Александровна	Заместитель директора по учебной работе	Заочная	72	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего	08.02.2022 - 10.03.2022	АНО ДПО «Каменный город»

				поколения»		
	Учитель русского языка и литературы	Заочная	72	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	04.10.22 - 03.11.22	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Гурьева Оксана Александровна	Учитель музыки	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	10.03.- 12.05.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
		Заочная	72	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	08.02.2022- 10.03.2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Артёмова Елена Николаевна	Учитель английского языка	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	23.05.2022 – 30.06.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
		Заочная	72	«Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС»	04.05- 02.06.2022	АНО ДПО «Каменный город»
Анисимова Ольга Леонидовна	Учитель коми языка	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	23.05.2022 – 30.06.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
Анточ Сергей Валерьевич	Учитель истории и обществознания	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	10.03.- 12.05.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»

				ФГОС ООО в работе учителя		
		Заочная	72	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	12.04.-30.04.22	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»
Брылякова Ольга Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	Заочная	72	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	04.05.2022-02.06.2022	АНО ДПО «Каменный город»
		Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	23.05.2022 – 30.06.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
Габова Ксения Альбертовна	Учитель коми, английского языка	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	23.05.2022 – 30.06.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
Гнатик Юлия Сергеевна	Учитель математики	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	10.03.-12.05.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
Жукова Татьяна Владимировна	Учитель английского языка	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	23.05.2022 – 30.06.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
Зиятдинова Светлана Васильевна	Учитель английского языка	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	23.05.2022 – 30.06.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»

		Заочная	18	«Совершенство вание предметных и метапредметны х компетенций учителей иностранных языков»	24.01.22 - 28.01.22	ГОУ ДПО «КРИРО»
Каракчиева Светлана Александровна	Учитель русского языка и литератур ы	Заочная	56	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	01.03.20 22- 19.04.20 22	ФГАОУ ДПО «Академия Мин. просвещения Российской Федерации»
Лапшина Виктория Владимировна	Учитель русского языка и литератур ы	Заочная	72	«Конструирова ние современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	28.06. – 28.07.20 22	АНО ДПО «Каменный город»
Лушкова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литератур ы	Очно- заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	23.05.20 22 – 30.06.20 22	ГОУ ДПО «КРИРО»
Малюк Аида Владимировна	Учитель русского языка	Заочная	72	«Функциональ ная грамотность: развиваем в детском саду и школе»	22.11.22 - 24.11.22	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Майбуров Андрей Васильевич	Учитель истории и общество знания	Заочная	72	Теоретико- методические основы содержания ФГОС ООО: для учителей истории и обществознани я»	25.01.22 - 21.02.22	АНО «ДПО «ОЦ Каменный город»
Мильчева Ольга Николаевна	Учитель ИЗО	Заочная	72	«Конструирова ние современного урока ИЗО в соответствии с требованиями	04.05.20 22 – 02.06.20 22	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

				обновленных ФГОС»		
		Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	10.03.-12.05.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
		Очно-заочная	36	Учитель будущего формируется сегодня: совершенствование профессиональных компетенций молодых педагогов	27.06.22 - 29.08.22	ГОУ ДПО «КРИРО»
Момотова Елена Ивановна	Заместитель директора по УР	Заочная	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности образовательных организаций»	27.05.22 - 25.06.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
		Заочная	36	«Внутренняя оценка качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	30.05.22 - 04.07.22	ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения»
	Учитель русского языка и литературы	Заочная	72	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	08.02.22 - 10.03.2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		Очно-заочная	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	23.05.2022 – 30.06.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»

		Заочная	56	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	01.03.2022-19.04.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Мин. просвещения Российской Федерации»
Морозова Ирина Александровна	Учитель биологии	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	10.03.-12.05.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
		Заочная	56	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	01.03.2022-19.04.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Мин. просвещения Российской Федерации»
Неронова Анастасия Павловна	Учитель английского языка	Очно-заочная	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	23.05.2022 – 30.06.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
Окатова Ольга Владимировна	Учитель информатики, математики			««Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентного поля педагогов «точки роста»»	12.01.22 - 09.02.22	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		Очно-заочная	36	«Учитель будущего формируется сегодня: совершенствование профессиональных компетенций молодых педагогов»	27.06.22 - 29.08.22	ГОУ ДПО «КРИРО»
Паршукова Галина Валерьевна	Директор	Заочная	144	«Управление государственными и муниципальными закупками»	08.02.22 - 10.03.22	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

		Заочная	136	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности образовательных организаций»	27.05.22 - 25.06.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
Панина Марина Михайловна	Учитель географии	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	10.03.-12.05.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
Пахомова Людмила Яковлевна	Учитель математики	Заочная	108	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО»	06.12.2021-12.01.2022	ООО «Инфоурок»
Петухов Валерий Алексеевич	Учитель технологии	Заочная	72	«Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	28.06-28.07.2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Попова Инна Александровна	Учитель математики	Заочная	72	«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	04.05.2022-02.06.2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Попова Маргарита	Учитель математики	Заочная	56	«Школа современного учителя.	01.03.2022-19.04.20	ФГАОУ ДПО «Академия Мин.

Викторовна				Развитие математической грамотности»	22	просвещения Российской Федерации»
Пунегова Елена Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Заочная	72	«Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	04.05.2022-02.06.2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	10.03.-12.05.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
Пунегова Елена Александровна	Учитель биологии	Заочная	72	«Конструирование современного урока биологии в соответствии с ФГОС»	08.02.22 - 10.03.2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Пыстина Вера Александровна	Учитель английского	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	10.03.-12.05.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
Расова Людмила Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Заочная	56	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	01.03.2022-19.04.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Мин. просвещения Российской Федерации»
Розин Илья Владимирович	Учитель технологии	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	10.03.-12.05.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
Сентюрина Елена Александровна	Учитель английского языка	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	23.05.2022 – 30.06.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»

				ФГОС ООО в работе учителя		
Слаутина Таисия Александровна	Учитель математики	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	10.03.-12.05.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
Снигирева Екатерина Владимировна	Учитель физики	Заочная	72	«Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	06.09-06.10.2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Тецен Галина Александровна	Учитель технологии	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	10.03.-12.05.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
Тутринова Ирина Юрьевна	Учитель математики	Заочная	24	«Финансовая грамотность в математике»	21.03-29.03.2022	ГАО УДПО «Архангельский областной институт открытого образования»
		Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	10.03.-12.05.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
		Заочная	24	«Совершенствовании предметных и метапредметных компетенций учителя математики»	31.10.22 - 03.11.22	ГОУ ДПО «КРИРО»
Турьшева Наталья Валерьевна	Учитель физики	Заочная	36	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	05.12.22 - 15.12.22	ФГАОУ ДПО «Академия мин.просвещения РФ»

Уляшева Ирина Вениаминовна	Учитель русского языка и литературы	Заочная	72	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	4.10.22-3.11.22	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Шуйская Нина Владимировна	Учитель физической культуры	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	12.08.22 - 30.09.22	ГОУ ДПО «КРИРО»
Шилов Кирилл Кондратьевич	Учитель физкультуры	Очно-заочная	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	10.03.-12.05.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
		Заочная	72	«Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС СОО»	12.07-11.08.2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Кириллова Елена Евгеньевна	Заместитель директора по учебной работе	Заочная	72	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения»	08.02.22 - 10.03.22	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Кичигина Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	Заочная	72	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	06.09.-06.10.2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Кучерова Снежана Юрьевна	Учитель начальных классов, учитель музыки	Заочная	72	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	04.05.2022-02.06.2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Лютеева Зинаида	Учитель начальных	Заочная	72	«Организация образовательно	06.09.-06.10.20	АНО ДПО «ОЦ

Васильевна	x классов			го процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	22	Каменный город»
		Очно-заочная	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	18.05.2022-25.05.2022	ГОУ ДПО «КРИРО»
Носкова Анастасия Ивановна	Учитель начальных классов	Заочная	108	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»	14.12.2021-10.01.2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Першина Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Заочная	72	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»	08.02.22 - 10.03.22	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		Заочная	72	«ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС»	22.03.2022-20.04.2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Плешева Галина Федоровна	Воспитатель	Заочная	72	«Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС»		АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Снигирева Екатерина Владимировна	Воспитатель	Заочная	72	«Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС»	06.09.2022-22.09.2022	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Рочева Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Заочная	108	«Особенности реализации ФГОС начального	08.02.22 - 10.03.22	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

				общего образования нового поколения»		
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

Вывод: Повышение квалификации и прохождение курсов позволяют эффективно и оптимально использовать современные технологии по предметам. Это требует постоянного просвещения самого учителя.

Основные формы работы, по повышению квалификации, используемые в школе:

- открытые уроки;
- самообразование;
- индивидуальная работа с учителем;
- консультации;
- семинары;
- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Профессиональное развитие в 2021 – 2022 учебном году

№	ФИО педагога	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Момотова Е.И.	Республиканский	Метапредметная олимпиада молодых педагогов	Призер
2	Пыстина В.А.	Республиканский	Метапредметная олимпиада молодых педагогов	Призер
3	Пунегова Е.В.	Муниципальный	Конкурс «Учитель года»	1 место
4	Рогова С.А.	Республиканский	конкурс творческих проектов «Педагогическая династия»	2 место
5	Пыстина В.В.	Республиканский	Конкурс педагогического мастерства «Современные средства обучения»	Участие
6	Денисова А.А.	Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Участие

Вывод:

Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на школьном, муниципальном, республиканском уровнях.

В целом методическое сопровождение педагогов осуществлялось через организацию деятельности школьных семинаров, педагогических советов, консультирование учителей-предметников по индивидуальным затруднениям, связанным с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, через направление на курсы повышения квалификации, самообразование педагогов.

Проблема, стоящая перед педагогическим коллективом в связи с введением и реализацией ФГОС ООО, ФГОС СОО продолжает заключаться в адаптации системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО к условиям школы.

Задачи на 2021 учебный год:

- Активизация работы со способными и одаренными детьми.

-Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения педагогами в учебный процесс деятельностного и компетентностного подходов, использования современных педагогических технологий, подбора оптимальных для каждого класса методов преподавания.

-Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;

-Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.

-Продолжение работы по введению и реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО, а также введение ФГОС СОО

-Сосредоточение основных усилий предметных ШМО на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

-Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности.

Оценка организации учебного процесса

При организации *внутришкольного контроля* в 2022 учебном году особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Итоги контроля отражены в приказах директора, в справках.

Администрацией школы было посещено и проанализировано за год 139 уроков.

Основные цели посещения и контроля уроков: владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся, диагностика качества урока, здоровьесбережение на уроках, классно-обобщающий контроль, преемственность, изучение организации работы обучающихся на уроке, изучение состояния преподавания предметов в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах в условиях реализации ФГОС ООО, изучение состояния организации учебного процесса, помощь молодым специалистам.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков:

-формы и методы, применяемые на уроках;

-активизация познавательной деятельности учащихся,

-состояние преподавания предмета,

-организация дифференцированной работы на уроке, рациональное использование рабочего времени на уроке, дозировка домашнего задания.

-применение на уроках современных образовательных технологий.

Анализ уроков показал следующее:

Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий учебный год
Трудности в подготовке современного урока вызывает необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и	1. Не всеми педагогами используется деятельностный подход в обучении, некоторые учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения. 2. Не всеми педагогами обеспечивается личностно-ориентированный подход к учащимся. 3. Педагогами недостаточно	1. Педагогам больше внимания уделять самообразованию с целью качественной подготовки уроков. 2. Строить урок по критериям составляющих элементов деятельностного урока. 3. Включать каждого ученика на каждом учебном занятии в	1. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения педагогами в учебный процесс деятельностного

<p>технических, направленных на повышение темпа урока.</p> <p>2. обеспечение единства обучения, воспитания и развития, обеспечение формирования универсальных учебных действий.</p>	<p>внимания уделяется дифференцированной работе на уроках с обучающимися.</p> <p>4. Не всеми учителями даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся.</p>	<p>деятельность с учетом его возможностей и способностей.</p> <p>4. В большей степени реализовать возможности повышения качества образования через совершенствование подготовки и проведения уроков на основе более активного внедрения в практику принципов индивидуализации и дифференциации обучения, применения активных форм организации деятельности школьников, организации самостоятельной работы учащихся по усвоению изучаемого материала.</p>	<p>подхода, использования современных педагогических технологий, подбора оптимальных для каждого класса методов преподавания.</p> <p>2. Педагогам вести систематическую работу над повышением своего педагогического мастерства.</p>
---	---	--	--

Осуществление внутришкольного контроля велось по следующим направлениям:

- контроль выполнения закона РФ и РК «Об образовании»;
- контроль за состоянием преподавания;
- контроль предметных результатов учащихся;
- контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации;
- контроль за методической работой;
- контроль за воспитательной работой.

Контроль за выполнением закона «Об образовании»

Администрацией школы осуществляется контроль выполнения образовательных программ, программ внеурочной деятельности в полном объёме по итогам первого полугодия и учебного года.

В ходе проверок устанавливается наличие заявленных программ, их методическое обеспечение; соответствие содержания программ государственным образовательным стандартам; соответствие программного материала календарно-тематическому планированию; выполнение практической части учебных программ и выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях обучения.

Проводится проверка посещаемости уроков слабоуспевающих и оставленных на повторный курс обучающихся с целью создания оптимальных условий для обеспечения права получения образования обучающимися.

Ежегодно организуется индивидуальное обучение на дому больных детей.

Контроль за состоянием преподавания

Проведен классно-обобщающий контроль в 5-х, 10-х классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям образовательного процесса, сформированности ЗУН, способности к продолжению образования.

В среднем и старшем звеньях в 2022 году проверено состояние преподавания русского языка в 5-х, 10-х классах. Проверялась организация внеурочной деятельности в 5-9-х классах по требованию ФГОС ООО, работа классных руководителей с учащимися «группы риска».

По итогам контроля проведены собеседования с учителями, составлены справки, изданы приказы.

Одной из управленческих задач на следующий учебный год является контроль за состоянием преподавания предметов в зависимости от проблем, вытекающих по итогам мониторинга контрольных работ, по итогам посещения уроков, по результатам ВПР и государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Контроль предметных результатов учащихся

С целью контроля умения сознательного, правильного, беглого выразительного чтения учащихся проведена проверка техники чтения в 5-х классах. С целью отслеживания уровня усвоения образовательных программ, осуществления мониторинга учебных достижений учащихся в течение текущего учебного года проводились входные, полугодовые и итоговые контрольные работы по предметам учебного плана, с целью диагностики учебных достижений обучающихся, проверки уровня сформированности навыка речевой деятельности проведены изложения в 5-9 классах, с целью проверки уровня сформированности навыка речевой деятельности, отслеживания уровня усвоения программы по литературе проведены контрольные срезы в 5 - 11-х классах, с целью проверки подготовленности обучающихся к итоговой аттестации проведены контрольно-диагностические работы по предметам русский язык, математика в 9-х и 11-х классах по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ. С целью проверки подготовленности обучающихся 9-х классов к итоговому устному собеседованию и процедуры проведения устного собеседования проведено пробное устное собеседование. По итогам контроля составлены справки, изданы приказы.

Контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации

В течение года регулярно проверялся электронный журнал, журналы дополнительного образования, проверялось состояние рабочих и контрольных тетрадей, личных карт обучающихся с целью контроля выполнения требований по ведению документации. По итогам контроля составлены аналитические справки.

Обеспечение контроля за внеурочной деятельностью по учебным предметам

Осуществляется систематический контроль условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеурочной деятельности по предметам: проведение предметных декад, месячников, олимпиад, конкурсов, конференции.

Вывод:

План контроля в основном был реализован. В основном поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены. Требования образовательных программ стабильно выполняются.

V. Оценка качества кадрового потенциала

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Количество педагогических ставок составляет – 119,82 ед. (в том числе заместители). В настоящее время в школе педагогических работников - 103, из них - 8 административный персонал, 10 - воспитателей, 2 – педагога-организатора, 1 – преподаватель-организатор ОБЖ, 21 - внутренние совместители. Вакант - должность педагога-психолога. Все педагоги – квалифицированные специалисты. В текущем календарном году в школу поступило 2 молодых специалиста, за которыми закреплены наставники.

Укомплектованность		Категория	
По штату	Фактическая	Первая	Высшая
100%	100%	36 чел.	5 чел.

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

Народный учитель	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Отличник образования	Почетный учитель РК
-	-	6 чел.	3 чел.

Аттестация профессиональной деятельности учителей влияет как на качество учебно-воспитательного процесса, так и на его результативность. Так как в 2022 году форма аттестации была упрощена, большинство учителей аттестуются на первую квалификационную категорию. В 2022 календарном году аттестовались на соответствие занимаемой должности 2 педагога, на первую категорию- 19 человек.

В соответствии с пунктом 14.5 Указа Главы Республики Коми от 03.04.2020 года №16 «О внесении изменений в Указ Главы Республики Коми от 15.03.2020», методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации № ГД-39/04 от 19.03.2020 года, информационного письма Управления образования МР «Сысольский» от 09.04.2020 года № 381, с целью обеспечения безопасности здоровья обучающихся с 13.04-30.05.2020 года реализация программ НОО, ООО и СОО осуществлялась с использованием дистанционных технологий, в том числе с применением электронного обучения.

Педагогический коллектив был ознакомлен с методическими материалами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Дистанционное обучение в Республике Коми: алгоритмы для участников образовательных отношений».

Учителями-предметниками (25 человек) пройдены курсы по организации дистанционного обучения.

Дистанционное обучение осуществлялось с использованием следующих платформ, сайтов, интерактивных рабочих тетрадей: zoom, Google Forms.com, программа edu.skysmart.ru, РЭШ, Учи.RU, фоксфорд, ЯКласс, Инфоурок, видео-уроки, quizlet.

Мониторинг квалификационных категорий педагогического состава

Категории педагогов МБОУ "СОШ" с. Визинга



Оценка материально-технической базы

Функционирование библиотеки осуществляется в двух зданиях школы: в библиотеках имеются два читальных зала на 40 мест, книжный фонд постоянно пополняется. Ветхие издания списываются ежегодно. Библиотека используется как справочно-информационный центр школы.

Библиотечный фонд составляет 37289 экземпляров, в том числе учебная литература - 22103 экземпляров, художественная литература - 14626, методическая литература, словари, справочники и пр. - 560 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2022 г. приобретено всего 2001 учебников по различным предметам (всего потрачено 1133420 руб. за счет бюджетов Республики Коми и местного бюджета).

Перечень учебников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2	3	4
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования			
Учебники, принадлежащие к системе учебников			
Школа России			
Русский язык			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	Просвещение
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение

Литературное чтение			
Школа России			
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение
Иностранный язык			
10	Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык	2	Дрофа
11	Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык	3	Дрофа
12	Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык	4	Дрофа
13	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	2	Просвещение
14	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык	3	Просвещение
15	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	4	Просвещение
Математика			
Школа России			
16	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
17	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение
18	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
19	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение
Окружающий мир			
Школа России			
20	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
21	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
22	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
23	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение
Изобразительное искусство			
24	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
25	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
26	Горяева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение

27	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение
Коми язык			
28	Вязова Е. Н. ,Сизова А. В., Терентьева С.Н. Коми язык	2	АНБУР
29	Вязова Е. Н. ,Сизова А. В. Коми язык	2	АНБУР
30	Вязова Е. Н. ,Сизова А. В. Коми язык	3	АНБУР
31	Вязова Е. Н. ,Сизова А. В. Коми язык	4	АНБУР
Литература Республики Коми на русском языке			
33	Токарева Н. Н. Литературное чтение	2	АНБУР
34	Токарева Н. Н. Литературное чтение	3	АНБУР
35	Токарева Н. Н. Литературное чтение	4	АНБУР
Край, в котором я живу			
36	Поляков Е. В. Край, в котором я живу	2	АНБУР
37	Поляков Е. В. Край, в котором я живу	3	АНБУР
38	Поляков Е. В. Край, в котором я живу	4	АНБУР
Русский родной язык			
39	Александрова О. М., Вербицкая С. И., Богданов С. И. и др. Русский родной язык	1	Просвещение
40	Александрова О. М., Вербицкая С. И., Богданов С. И. и др. Русский родной язык	2	Просвещение
41	Александрова О. М., Вербицкая С. И., Богданов С. И. и др. Русский родной язык	3	Просвещение
42	Александрова О. М., Вербицкая С. И., Богданов С. И. и др. Русский родной язык	4	Просвещение
Физическая культура			
43	Лях В.И. Физическая культура	1–4	Просвещение
Технология			
44	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология.	1	Издательский дом «Федорова»
45	Цирулик Н.А. Проснякова Т.Н. Технология.	2	Издательский дом «Федорова»
46	Цирулик Н.А. Хлебникова С.И. Технология	3	Издательский дом «Федорова»
47	Цирулик Н.А. Хлебникова С.И. Технология.	4	Издательский дом «Федорова»
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
48	Янушкявичене О. Л. Основы православной культуры	4	Русское слово
49	Студеникин Т.Н. Основы светской этики	4	Русское слово
Музыка			
50	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение

51	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
52	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
53	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение

Перечень учебников по предметным линиям, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы на уровне основного общего образования

№	Авторы, название учебника	класс	Издательство
Русский язык			
1	Ладыженская Т.А., М.Т.Баранов Русский язык	5	Просвещение
2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык (в двух частях)	6	Просвещение
3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А и др. Русский язык	7	Просвещение
4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейнекина А.Д., Александрова О.М. Русский язык	8	Просвещение
5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейнекина А.Д., Александрова О.М. Русский язык	9	Просвещение
Литература			
6	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература (в двух частях)	5	Просвещение
7	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в двух частях)	6	Просвещение
8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в двух частях)	7	Просвещение
9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в двух частях)	8	Просвещение
10	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Коровин В.И / Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в двух частях)	9	Просвещение
Русский родной язык			
11	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.Н., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.М., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	5	Просвещение
12	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.Н., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.М., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	6	Просвещение

13	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.Н., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.М., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	7	Просвещение
Иностранный язык			
Английский язык			
14	Вербицкая М.В. и др. Английский язык (в двух частях)	5	Вентана-граф
15	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	6	Просвещение
16	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	7	Просвещение
17	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	8	Просвещение
18	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	9	Просвещение
Немецкий язык			
19	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	5	Просвещение
20	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык	6	Просвещение
21	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык	7	Просвещение
22	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык	8	Просвещение
23	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык	9	Просвещение
Математика			
24	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Математика	5	Мнемозина
25	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	6	Мнемозина
26	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	Просвещение
27	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	Просвещение
28	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Просвещение
29	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
Информатика			

30	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
31	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	БИНОМ. Лаборатория знаний
32	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
33	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
34	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
История			
35	Вигасин А.А, Годер Г.И. Всеобщая история. История древнего мира	5	Просвещение
36	Агибалова Е.В., Донской Г.М./под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История средних веков	6	Просвещение
37	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./ под ред. Торкунова А.В. История России	6	Просвещение
38	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В../ под ред. Торкунова А.В. История России	7	Просвещение
39	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В../ под ред. Торкунова А.В. История России	8	Просвещение
40	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В../ под ред. Торкунова А.В. История России	9	Просвещение
41	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / по ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени	7	Просвещение
42	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / по ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени	8	Просвещение
43	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / по ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История нового времени	9	Просвещение
Обществознание			
44	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	5	Просвещение
45	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	6	Просвещение
46	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	7	Просвещение

47	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.И., Городецкая Н.И. Обществознание	8	Просвещение
48	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.И., Матвеев А.И. и др. Обществознание	9	Просвещение
География			
49	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5-6	Просвещение
50	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. География	7	Просвещение
51	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. География	8	Просвещение
52	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. География	9	Просвещение
Биология			
53	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / под ред. Пономаревой И.Н. Биология	5	Вентана-Граф
54	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./ под ред. Пономаревой И.Н. Биология	6	Вентана-Граф
55	Константинов В.М. Бабенко В. Кучменко В.С./под ред. Константинова В.М. Биология	7	Вентана-Граф
56	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	8	Вентана-Граф
57	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология	9	Вентана-Граф
Музыка			
58	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
59	Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
60	Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
61	Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. Искусство	8-9	Просвещение
Технология			
62	Тищенко А.Г., Сеница Н.В. Технология. Индустриальные технологии	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
63	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
64	Тищенко А.Г., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
65	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	6	ВЕНТАНА-ГРАФ

66	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
67	Синица Н.В. Технология. Индустриальные технологии	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
68	Симоненко В.Д., Электтов А.А., Гончаров Б.А. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура			
69	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
70	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
Изобразительное искусство			
71	Горяева Н.А., Островская О.В./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение
72	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
73	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение
74	Питерских А.С./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение
Коми язык			
75	Якубив Т.В., Поликарпова Т.Д., Бызова Ю.А. Коми язык 5 класс ч.1: учебник для изучающих коми язык как неродной.	5	Анбур
76	Якубив Т.В., Поликарпова Т.Д., Бызова Ю.А. Коми язык 5 класс ч.2: учебник для изучающих коми язык как неродной.	6	Анбур
77	Якубив Т.В., Поликарпова Т.Д., Бызова Ю.А. Коми язык 6 класс ч.1: учебник для изучающих коми язык как неродной.	7	Анбур
78	Якубив Т.В., Поликарпова Т.Д., Бызова Ю.А. Коми язык 6 класс ч.2: учебник для изучающих коми язык как неродной.	8	Анбур
79	Коснырева М.В., Чумакова И.А. Коми язык	9	Анбур
Физика			
80	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
81	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
82	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа

Химия			
83	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	8	Просвещение
84	Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	9	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			
85	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Дрофа
86	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Дрофа

Перечень учебников по предметным линиям, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы на уровне среднего общего образования:

№	Авторы, название учебника	класс	Издательство
Русский язык			
1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение
Литература			
2	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень)	10	Просвещение
3	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под редакцией Журавлева В.П. Литература (базовый уровень)	11	Просвещение
Иностранный язык			
Английский язык			
4	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	10	Просвещение
5	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	11	Просвещение
Немецкий язык			
6	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	10	Просвещение
7	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	11	Просвещение
Математика			
8	Ч.1. Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч.2 Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10 -11	Мнемозина

9	Ч.1. Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч.2 Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	10	Мнемозина
10	Ч.1. Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч.2 Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	11	Мнемозина
11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	Просвещение
Информатика и ИКТ			
12	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
13	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. (базовый и углубленный уровни)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
14	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
15	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. (базовый и углубленный уровни)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
История			
16	Горин М.М., А.А., Данилов А.А., Моруков М.Ю. / под редакцией Торкунова А.В. История России в 3 ч. (базовый уровень)	10	Просвещение
17	Уколова В.И., Ревякин А.В. / под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. (базовый уровень)	10	Русское слово
18	Улуян А.А. Сергеев Е.У. / под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. (базовый уровень)	11	Русское слово
Обществознание			
19	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. (базовый уровень)	10	Просвещение
20	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. (базовый уровень).	11	Просвещение
Право			
21	Лосев С.А. и др. Право (базовый уровень)	10 - 11	ООО «Интеллект-центр»
География			

22	Гладкий Ю.Н., Николина В.В География (базовый уровень)	10	Просвещение
23	Гладкий Ю.Н., Николина В.В География (базовый уровень)	11	Просвещение
Биология			
24	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология (углубленный уровень)	10	ВЛАДОС
25	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология (углубленный уровень)	11	ВЛАДОС
26	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. и др. /под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. (базовый уровень)	10	Просвещение
27	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. и др. /под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. (базовый уровень)	11	Просвещение
Физика			
28	Мякишев Г.Я., Бухонцев Б.Б. Сотский Н.Н./ под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. (базовый уровень)	10	Просвещение
29	Мякишев Г.Я., Бухонцев Б.Б. Чаругин В.М / под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. (базовый уровень)	11	Просвещение
Астрономия			
30	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия.(базовый уровень)	10 -11	Дрофа
Химия			
31	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение
32	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
33	Еремин В.В. Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др. / под ред. Лунина В.В. Химия (углубленный уровень)	10	Дрофа
34	Еремин В.В. Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др. / под ред. Лунина В.В. Химия (углубленный уровень)	11	Дрофа
Экономика			
35	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни)	10-11	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности			
36	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Дрофа
37	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности	11	Дрофа

	жизнедеятельности (базовый уровень)		
Физическая культура			
38	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение

База для реализации программ О “Технология”, количество рабочих мест в мастерских	Библиотека как справочно-информационный центр		
	АРМ библиотекаря		
	Читальный зал, кол-во мест / кол-во мест, оснащённых компьютером		
	Книжный фонд школьной библиотеки		
	Фонд учебной литературы, кол-во томов / доля учебных изданий, рекомендованных федеральными органами		
		Справочно-библиографические ресурсы	
	Картотеки		
	Каталоги		
	Библиографические пособия		
	Электронные каталоги		
Медиагека (кол-во шт., предмет)			
Ресурсы на магнитных н(фонд аудио-, видеокассет осителей, шт.)			

15	1	40 / 15	Художественная – 14626 шт.; методическая – 560 шт.	22103 (99%)	2	-	10	0	Всего 79, из них коми язык - 22	0	sch_vis@edu.rkomi.ru	www.vizingaschool.nubex.ru МБОУ «СОШ» с. Визинга
----	---	------------	--	----------------	---	---	----	---	--	---	--	---

Анализ работы библиотеки за 2022-2023 учебный год.

Анализ работы школьной библиотеки за 2021-2022 год. (школа №1)

Школьная библиотека начала свою работу в конце августа – приёмка и подготовка учебников к выдаче учащимся, которые получали свой комплект индивидуально, под подпись (параллели 5-х классов педагог-библиотекарь выдавал классным руководителям). При выдаче учебников с учащимися проводились беседы о важности сохранности учебников, также в течение года педагог-библиотекарь проводил эти беседы индивидуально и в малых группах.

28 июня школьная библиотека приняла участие в Дне сельских школ, проведённом на базе «СОШ» с.Визинга. Были оформлены книжные выставки к 100-летию Республики Коми «Родной край» и «Писатели Республики Коми – детям», проведены экскурсии по библиотеке для гостей праздника.

За 2021-22 год школа дважды выходила на дистанционное обучение – с 18.09 по 02.10 и с 04.02 по 16.02. В это время проводилась внутрибиблиотечная работа – оформление библиотеки, подготовка выставок и различных мероприятий, самообразование (участие в вебинарах). Также велась подготовительная работа по созданию группы МБОУ «СОШ» с.Визинга ВКонтакте, которая начала свою работу с 24 декабря. Материалы в группе публиковались практически ежедневно, тематика разнообразна – юбилейные даты и интересные факты о писателях, книгах, освещение ряда мероприятий, проводимых в библиотеке, информация на темы, созвучные работе школьной библиотеки. Наибольший отклик получают публикации о мероприятиях и событиях в самой библиотеке. На конец учебного года в группе состоит 142 чел., но, к сожалению, не так много учащихся школы и их родителей. Будем и дальше проводить работу по привлечению пользователей в группу, так как считаем эффективной работу по продвижению чтения через соцсети.

В ноябре 2021 года в библиотеке были проведены творческие встречи учащихся пяти классов (6б, 7з, 9б, 9з и 11е) с писателями Е.В.Габовой и П.М.Столповским.

Параллельно наша библиотека приняла участие в Республиканском конкурсе «Лучшая школьная библиотека», мы прошли во второй тур, а 16-17 декабря приняли участие в заключительном этапе и получили диплом победителя и сертификат на сумму 80000 руб. на развитие библиотеки. На средства сертификата были закуплены книги, настольные игры, журнальный стол, колонки, цветной принтер, ламинатор и расходные материалы. Всё это способствует улучшению качества работы школьной библиотеки.

К сожалению, интерес к чтению у подростков, да и у взрослых, невысок. Это объясняется многими факторами, в том числе и информационной перегрузкой учащихся и педагогов. В библиотеке в основном пользуются спросом произведения школьной программы, которых нет в учебниках литературы, и многие учащиеся берут произведение «на урок», не прочитывая, возвращают.

В течение года проводились мероприятия по продвижению чтения среди учащихся и педагогов – как с классами, так и индивидуально. Велась работа по приобретению в библиотеку новых книг, особенно литературы для подростков. В результате подростки стали приходить в библиотеку не только поиграть или отдохнуть, но и за книгами, а также за помощью в подготовке и оформлении проектов и презентаций. Планируем и далее продолжать работу в этих направлениях, чтобы наша библиотека превратилась в настоящий информационно-библиотечный центр, что соответствует требованиям к современной школе и политике развития школьных библиотек в нашем регионе.

2022 год объявлен Президентом России Годом культурного наследия. В апреле 2022 мы пригласили мастера из г.Сыктывкара Марину Тарасенко, которая провела мастер-классы по изготовлению морошки и других ягод из полимерной глины и украшений из них для детей и педагогов школы. Проанализировав отзывы, считаем, что подобные мероприятия нужно проводить регулярно, поэтому планируем в следующем учебном году продолжить работу по организации досуга по интересам для школьников и педагогов.

Школьная библиотека также принимала участие в подготовке методических материалов для секции «Медийное творчество» районного конкурса «Юные дарования Сысолы» - был выпущен буклет о Петре I, подобран и оформлен материал для книжных выставок и фотозоны к юбилею К.И.Чуковского, В.Осеевой, Петра I.

Также проводились игры, презентации, библиоуроки и мастер-классы по информационной культуре и «книжкина больница», в которой учащиеся могли отремонтировать свои учебники и библиотечные книги. Следует отметить эффективность такого метода работы, как «книжкина больница» - существует второй год, и, если в 2021 «пациентов» в ней было достаточно много, в текущем году большинство учащихся привели в порядок свой комплект учебников дома.

В 2021-22 учебном году мы приняли участие в трёх республиканских мероприятиях – это конкурс «Лучшая школьная библиотека», Библиохакатон «Формирование информационной культуры школьника: опыт, проблемы, перспективы», семинар «Методика организации и функционирования библиотеки и ИБЦ образовательной организации». Все эти мероприятия были направлены на повышение уровня работы школьной библиотеки, особенно в области формирования информационной культуры школьников.

В библиотеке вводятся новые формы работы, такие как создание буктрейлеров произведений (в 2021-22 было создано два буктрейлера по произведениям Е.Габовой и П.Стопковского), презентации - обзоры книжных новинок для учащихся и педагогов, для создания праздничной атмосферы к Новому году была создана видеооткрытка - поздравление с участием всех желающих – и педагогов, и учащихся.

В июне на базе школы работает летний оздоровительный лагерь «Солнечный город», в школьной библиотеке проводятся для ребят «Встречи в Книжном парке», в котором ребята в увлекательной форме знакомятся с историей библиотек и книг, с книжными новинками, могут поиграть и, самое главное – мы стараемся через эти встречи пробудить интерес к хорошей книге, книге «для души».

В течение учебного года было оформлено 10 книжных выставок, 6 информационных стендов, проведено 4 экскурсии по библиотеке для различных возрастных групп, выборочно по классам проводились рейды по проверке учебников, беседы о важности сохранности учебного фонда – постоянно, с группами детей и индивидуально.

Проводились библиоуроки по творчеству писателей- юбиляров, обзоры книжных новинок. Разработан и воплощён проект «Творческие встречи с писателями как эффективный метод повышения интереса к чтению».

Анализ работы школьной библиотеки за 2021-2022 год. (школа №2)

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, старались раскрыть тему выставки полнее, качественнее, привлекательнее для читателей. Такими выставками пользуются не только учащиеся, но и классные руководители для подготовки классных часов уроков и других мероприятий.

Книжные и книжно-информационные выставки в библиотеке начальной школы:

- «Книжкины новинки: книги, подаренные читателями»;
- «Книги празднуют юбилей»;
- «С днём учителя!» (стенд-поздравление);
- «Животные – герои книг» (к Международному дню животных);
- «120 лет со дня рождения Е. Л. Шварца»;
- «Коми гижысьяс - челядьлы. Коми писатели - детям»;
- «Звери и птицы Евгения Чарушина»;
- «Международный день школьных библиотек» (информационный стенд);
- «21 ноября – Всемирный день приветствия» (информационно-игровой стенд);
- «День матери» (информационно-поздравительный стенд);
- «Книга в сказку нас зовет, на пороге Новый год!» (книжно-информационная выставка);
- «11 января – День заповедников и национальных парков»;
- «С юбилеем, писатель! Д.Р.Р.Толкин, А.Милн,В. Катаев»;
- «Страницы истории нашей Родины»;
- «Веселая котовасия, или Не тяни kota за хвост!» (1 марта – мМеждународный день кошек);
- «Стихи и рассказы о маме и бабушке» с выставкой рисунков детей «Портрет мамы»;
- «Книги – юбиляры 2022 года»;
- «К космическим далям – вперёд!» (ко Дню космонавтики);
- «12 апреля – День космонавтики» (информационный стенд);
- «Берегите родную планету» (месяц экологии в школе);
- «140 лет со дня рождения Корнея Чуковского» (книжно-игровая выставка);
- «Они сражались за Родину» (ко Дню Победы);
- «Читаем всей семьей»;
- «Каникулы вместе с книгой».

В библиотеке проводятся различные формы работы с книгой: чтение вслух, викторины, обзоры литературы, презентации, выставки, литературные игры, диафильмы по художественным произведениям – они продолжают оставаться любимыми и популярными у учащихся. Ведётся работа по нравственному и экологическому воспитанию: беседы, выставки и игры. Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего года.

Учащимся очень понравилась серия уроков-обсуждений с презентациями и громкими чтениями, конкурсы и викторины к юбилейным и праздничным датам:

- «Международный день животных» – 2-3 классы;

- «Писатель и художник Евгений Чарушин» - 1-3 классы;
- «Русские писатели – детям: Владимир Даль» - 3 классы;
- «Все любят сказки» – 1-3-е классы (новогодняя игра);
- Мастер-класс по изготовлению мишуры и просмотр мультфильма «Умка» по произведению Ю. Яковлева – 3 класс;
- «Русские писатели – детям: Валентин Катаев» - 1-2 классы (к юбилею писателя);
- «Алан Милн и все-все-все» - 2 классы (к юбилею писателя);
- «Леопольд, выходи!» - 1 класс (к Международному дню кошек);
- Урок-беседа «Мы не гости на этой планете» - 3-4 классы;
- «В гостях у Корнея Чуковского» - 1-3 класс;
- «Рассказы Валентины Осеевой» - 1-3 классы.

Ведётся работа по истории своей большой и малой Родины. В библиотеке начальной школы была оформлена книжная выставка «Страницы истории нашей Родины», чрезвычайно популярная среди учащихся.

Через разнообразные формы библиотечной работы подрастающее поколение знакомилось с творчеством писателей Коми края: действовала постоянная выставка «Писатели Коми – детям», «Книжные новинки о Республике Коми»; прошли литературные часы о писателях Республики Коми.

Библиотека активно способствует эстетическому воспитанию обучающихся. Весь год в библиотеке выставлялись репродукции картин русских художников и стихотворения русских классиков на тему времени года.

Повышение информационной культуры – важная задача библиотеки. С учащимися проводились библиотечные уроки:

- «Посвящение в читатели» – 1-е классы;
- «Книга – твой друг!» – 1 - 2 классы;
- «Структура книги» - 2-3 классы;
- «Твои словари и энциклопедии» - 4 классы.
-

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, если:

-материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

-материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в нем образовательную программу школы;

-в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и укреплять здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекции;

-материально-техническая база школы достаточно полно задействована в образовательном пространстве;

-фактическая наполняемость в школе по обучающимся не превышает проектной нормы (не более 501 обучающихся в одну смену мира 11 и 420 обучающихся в одну смену);

-100 % обучающихся обеспечены учебниками.

МБОУ «СОШ» с.Визинга сегодня расположена в 2-х зданиях: 3-х этажное кирпичное здание школы №1(Мира 11), трехэтажное кирпичное здание школы №2(Школьная 5), осуществляется эксплуатация помещений зданий, используется материально-техническая база школы, его кадровые, учебно-методические и иные ресурсы для реализации образовательных программ.

В здании №2 по ул.Школьная 5, оборудовано 23 кабинета, из них 2 кабинета иностранных языков, один методический кабинет. Имеется 1 спортзал, зал ЛФК и хореографии. Столовая на 120 мест. В 22 кабинетах установлены проекторы.

В здании №1 по ул.Мира 11, имеется 2 кабинета информатики (№201, №202 с лаборантскими) на 20 рабочих мест. В 25 учебных кабинетах установлены интерактивные панели и в 5 кабинетах – интерактивные доски с фокусными проекторами.

Кабинеты:

- кабинет музыки – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет ОБЖ – 1;
- кабинет физики – 2;
- русского языка и литературы – 5;
- коми языка и литературы – 3;
- математики – 5;
- информатики – 2;
- истории и обществознания – 2;
- географии – 1;
- биологии – 1;
- химии – 1;
- иностранный язык – 5;
- технологии: обработки металла и деревообработки – 2, обработка ткани, кабинет кулинарии
- школьный музей – 1;
- спортивный зал – 3 (1 из них –тренажерный зал с мягким покрытием).

Лабораторные работы по физике, химии проводятся как демонстрационные эксперименты.

Помимо классных комнат отдельные помещения предоставлены для:

- стоматологического кабинета (ул.Школьная 5);
- кабинета медицинской сестры (ул.Школьная 5);
- медицинский блок из 4 помещений (ул.Мира 11);
- физической культуры (хранение спортивного инвентаря, лыжная база);
- актовый зал, медатека, библиотека;
- кабинета директора с приемной – 1;
- заместители директора по УР, ВР, кадровой работе, социальный педагог и педагог психолог, педагоги-организаторы, логопеда – 12;

Школа имеет столовую на 200 посадочных мест.

Горячее питание получают 86% обучающихся.

100 % детей уровня начального общего образования питаются организованно. Бракераж готовых блюд осуществляется регулярно работниками школы в соответствии с приказом по школе.

Качество приготовления пищи хорошее. Меню разнообразное.

Спортивные залы находятся на 2 этаже здания №1, и в здании №2 на первом этаже.

Школа в соответствии с запросами учителей физкультуры обеспечивает учебный предмет всем необходимым.

Оборудование спортивного зала:

В спортивном зале оборудованы	К разделу “легкая атлетика”	Спортивные игры	На стадионе оборудованы
волейбольные площадки; 16 пролетов гимнастической стенки; волейбольные сетки;	15 секундомеров; эстафетные палочки; песочные часы; 20 мячей для метания; 20 мячей для	мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; сетка для волейбола; шахматы; шашки.	Волейбольная площадка; Баскетбольная площадка; Футбольная площадка; силовые тренажеры4 полоса

25 гимнастических матов; доска подкидная; 12 скамеек гимнастических; 30 скакалок; 20 мячей малых; 20 обручей гимнастических; канат гимнастический.	метания (150 гр.); рулетка большая; рулетка малая.		препятствий
--	--	--	-------------

Материально-техническое оснащение ОУ является особой заботой администрации.

За школой закреплены 2 земельных участка, не имеет ограждения участок только у здания №2 по улице Школьная, дом №5, территория вокруг зданий достаточно озеленена. На участке имеется 3 спортивные площадки;

В течение учебного года и в летний период осуществляется текущий косметический ремонт в классах и местах общего пользования. В классах преобладают светло-зеленого и голубого оттенков тона, в большинстве кабинетов полы покрыты линолеумом, во всех классах (Школьная 5) полы окрашены.

В имеющихся в школе помещениях созданы необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, активного отдыха, питания, оздоровления детей.

Каждый школьник обеспечен рабочим местом в соответствии с нормативами. В школе соблюдается воздушно-тепловой режим, питьевой режим, влажная уборка помещений, освещенность в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Школа полностью соответствует требованиям пожарной безопасности. Все здания и помещения (в соответствии с требованиями) укомплектованы огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.

За школой закреплены медицинские работники ЦРБ, под наблюдением которых находятся соматически ослабленные дети, а также дети, предрасположенные к патологическим реакциям на перегрузки.

Администрацией школы отслеживается выполнение санитарно-гигиенических условий в целом по школе, правил ТБ на уроках химии, биологии, физики, физической культуры, технологии.

Результаты самообследования деятельности школы за 2022 учебный год позволяют сделать выводы:

1. Успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования повысилась на 0,6%, Успеваемость обучающихся на уровне основного общего образования повысилась на 4,1%. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость на уровне среднего общего образования повысилась на 0,4%.

Качество знания на уровне общего начального образования повысилось на 2,4%. Качество знания на уровне основного общего образования повысилось на 1,1%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знания на уровне среднего общего образования повысилось на 9,7%.

По сравнению с предыдущим годом количество отличников возросло.

Аттестат с отличием получила 1 учащаяся. Таким образом, целевые задачи по повышению качества знаний в 2022 учебном году осуществлены, что повлияло на рост качества знаний в целом по школе.

2. Результаты ВПР по предметам показывают, что общеобразовательная подготовка обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС и общеобразовательная подготовка обучающихся 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС в основном на допустимом уровне, качество знаний среднее.

3. Повышение квалификации и прохождение курсов позволяют эффективно и оптимально использовать современные технологии по предметам. Это требует постоянного просвещения самого учителя. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 51 педагог. Основные формы работы, по повышению квалификации, используемые в школе: открытые уроки, самообразование, индивидуальная работа с учителем, консультации, семинары, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

4. Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. 100 % обучающихся обеспечены учебниками.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- Совершенствование системы воспитания и повышение воспитательного потенциала образовательных организаций;
- Внедрение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования;
- Дальнейшая реализация проектов по созданию центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Профессиональная ориентация школьников для подготовки в будущем кадров, востребованных в ведущих отраслях экономики;
- Обеспечение безопасности, охраны и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия всех участников образовательных отношений;
- Увеличение количества профильных смен и дополнительных общеразвивающих программ в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- Обновление дополнительных общеобразовательных программ;
- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- Модернизация инфраструктуры лагерей: создание условий для качественного детского отдыха;
- Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся ОВЗ

Более подробную информацию о результатах работы школы за 2022-2023 учебный год можно получить на официальном сайте школы: sch_vis@edu.rkomi.ru (в меню поиска необходимо выбрать «Самообследование школы за 2022 учебный год») или пройти по ссылке

https://shkolavizingskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_742.html