

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ» с. Визинга, Унгефуга Сергея Викторовича за 2020-2021 учебный год.

Более подробную информацию о результатах работы школы за 2020-2021 учебный год, можно получить на официальном сайте школы: www.vizingaschool.nubex.ru (в меню поиска необходимо выбрать «самообследование школы за 2020 учебный год»).

Цель доклада: определить качество знаний обучающихся по учебным предметам, их уровень развития.

В 2020 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого учащегося.

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Визинга
Руководитель	С.В. Унгефуг
Адрес организации	Ул. Школьная д.5
Телефон, факс	88213191880
Адрес электронной почты	Vizin_school@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Сысольский»
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ 1076-О от 05 ноября 2015 года(серия 11ЛО1 №0001411(Приказ Министерства образования Республики Коми № 1346-у от 05 ноября 2015 года)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 367-О от 12 февраля 2016 года(серия 11А01 №0000179(Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми № 99-у от 12 февраля 2016 года)

Динамика успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана:

Уровень успеваемости	2019-2020	2020 - 2021	2018-2019
1-4 класс	99,03%	98,6%	98,1%
5-9 класс	94,6 %	93,8 %	92,4 %
10-11 класс	91,4 %	89,2 %	96,77 %

Динамика качества знания учащихся по всем предметам учебного плана:

Качество знания	2019-2020	2020 - 2021	2018-2019
1-4 класс	62,01 %	57,1 %	53,2 %
5-9 класс	36,1 %	36,2 %	33,1 %
10-11 класс	49,4 %	35,1 %	48,38 %

Динамика количества отличников и получивших аттестат с отличием:

учащиеся	2019-2020	2020 – 2021	2018-2019
отличники	31 (1-4 кл. – 15; 5-9 кл. – 10; 10-11кл. – 6)	25 (1-4 кл. – 10; 5-9 кл. – 11; 10-11кл. – 4)	26 1-4 кл. – 13; 5-9 кл. – 9; 10-11кл. – 4
Аттестат с отличием	1. Савенкова Арина –11 е. 2. Пунегов Александр – 11 м. 3. Токарев Александр -11 м. 4. Шагабудинов Владислав – 11 м. 5. (Дикоева Любовь – 11 е. 6. Татьянкина Алина – 9 з.	1. Аврамова Виктория - 9 з, 2.Делков Ярослав – 9 з, 3. Рогова Наталья – 9 з, 4. Бажукова Алина – 11 е, 5.Мильчева Ульяна – 11 е, 6. Богданова Валерия – 11 е.	1.Полушкина Светлана, 9 А 2.Воронина Дарья 11М 3. Коростылева Татьяна 11М
Медалисты	1. Савенкова Арина –11 е - золотая. 2. Пунегов Александр – 11 м – золотая. 3. Токарев Александр -11 м – золотая. 4. Шагабудинов Владислав – 11 м – золотая. 5. (Дикоева Любовь – 11 е – серебряная.	1. Бажукова Алина – 11 е, 2.Мильчева Ульяна – 11 е, 3. Богданова Валерия – 11 е.	1.Воронина Дарья 11М- золотая. 2.Коростылева Татьяна 11М- серебряная.

Вывод: Наблюдается незначительное уменьшение количества отличников. Аттестат с отличием получили шесть учащихся. Золотая медаль у двух учащихся школы и серебряная медаль у одной учащейся.

Движение обучающихся за учебный год:

Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года
944	14	3	933

Количество классов-комплектов – 49(с ОЗФО).

Учащиеся 1-3-х, 5, 8, 9 и 11 классов занимались в первую смену. Учащиеся 4-х классов, 6, 7,10 – х классов занимались во вторую смену (до 31 марта 2021 года) С 02 апреля 2021 года все обучающиеся занимаются в одну смену. Групп продлённого дня 11.

Тенденция к увеличению числа учащихся в школе в ближайшие годы сохраняется.

Итоговая аттестация за курс основного общего образования в форме ОГЭ, ГВЭ.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842, пунктом 4 Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 **результаты** промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов **признаны** результатами ГИА-9.

Средний балл ЕГЭ по предметам за пять лет в МБОУ «СОШ» с. Визинга

предмет	2016	2017	2018	2019	2020
Математика (профильный)	48,43	43,10	57,9	44,45	47,12
Математика (базовый)	4,58	4,46	4,2	4,1	-
Биология	53,69	53	49,37	52	38,6
Информатика	58,85	49,75	66	51,7	65
Русский язык	68,8	69,45	71,65	65,8	70,21
Литература	84,5	53,33	61,75	58,8	69
Английский язык	77	69,5	74,6	86,7	89
Немецкий язык	-	87	-	-	-
Обществознание	51,96	54	59,3	56	57,84
Химия	59,1	49,83	49	48,1	50
Физика	43,66	47,5	60,14	48,6	59
История	54,5	53	59,7	54	60
География	50	-	-	60,7	50

Об итогах работы по организации и проведению мероприятий по реализации республиканской Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в 2020 году

В целях выявления, развития и поддержки молодых талантов согласно плану работы школы на 2019-2020 учебный год работа с одаренными детьми осуществлялась через реализацию республиканской Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016-2020 годы. Образовательным учреждением проделана определенная работа по выявлению и развитию способностей обучающихся в различных направлениях деятельности: интеллектуальной, проектно-исследовательской, творческой, спортивной.

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Муниципальный уровень	447	194
победители	47	16
призеры	71	19
Республиканский уровень	176	70
победители	7	6
призеры	22	15
Российский уровень	271	252
победители	0	43
призеры	15	9
Международный уровень	102	62
победители	11	6
призеры	39	50
итого	996	578
победители	65	71
призеры	147	93

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа в школе была организована в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, общешкольным планом работы и планами различных объединений.

Программа воспитания и социализации обучающихся строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Программа воспитательной работы школы обеспечивает условия для удовлетворения разнообразных потребностей личности ребенка 1-11 классов, так как практика воспитательной работы показывает, что не менее актуальным продолжает оставаться преемственность между всеми ступенями воспитания, отдельными направлениями жизнедеятельности в процессе воспитания.

Перед педагогическим коллективом школы была поставлена **цель** воспитательной работы: создание условий для развития социально-адаптивной, духовно-нравственной личности; личности творческой и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, готовой к жизненному самоопределению, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В соответствии с этой целью были выдвинуты следующие задачи:

- 1.Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.
 - 2.Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
 - 3.Формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- 4.Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.
 - 5.Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.
 - 6.Продолжение сотрудничества с общественными организациями, предприятиями и учреждениями дополнительного образования для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации.

Для решения выше изложенных задач была проведена работа, которая в совокупности всех её компонентов представила собой систему, способствующую наиболее оптимальному решению поставленных задач, при этом также учитывался

накопленный за многие годы успешный опыт школы. Компонентами системы явились следующие составляющие:

1. Воспитательные мероприятия, по приоритетным направлениям, включая деятельность предметных недель и тематических месячников.
2. Внеурочная занятость учащихся через общешкольные мероприятия, курсы внеурочной деятельности, секции и кружки по интересам;
3. Профилактика правонарушений;
4. Работа с педагогическим коллективом с целью усовершенствования педагогического мастерства, информирования и обмена опытом;
5. Взаимодействие школы и семьи;
6. Сотрудничество с различными учреждениями (социальными службами, центрами дополнительного образования, культурными центрами и т.д.)

Основные направления воспитательной системы школы: «Я – человек» (воспитание нравственных чувств и этического сознания), «Я – гражданин» (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека), «Я и социум» (воспитание социальной ответственности и компетентности), «Я и труд» (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии), «Я за ЗОЖ и экологическую безопасность» (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни), «Я и культура» (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях). Эти направления вытекают из основной программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации детей, которая в свою очередь имеет подпрограммы. «МЫ ЗА ЗОЖ» (формирования культуры здорового и безопасного образа жизни); программа «Мой выбор» (профессиональной ориентации учащихся); «Мы вместе» (программа повышения роли семьи в образовательном процессе); Программа «Добро своими руками» волонтерского движения; Программа «Одаренные дети»; Программа ВДУ – внеурочной деятельности учащихся; Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Участие школьников в конкурсах, олимпиадах различного уровня:

№	Количество	2018	2019	2020
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	1021	959	578
	в т.ч. районного уровня,	470	447	194
	республиканского уровня	122	176	70
	российского уровня	317	271	252
	международного уровня		102	62
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	233	212	164
	в т.ч. районного уровня,	99	118	35
	республиканского уровня	8	29	21
	российского уровня	50	15	52
	международного уровня		50	56

Основными направлениями работы по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних являлись:

-Своевременное выявление социального неблагополучия, своевременное выявление педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения.

-Оказание помощи учащимся в устранении причин, негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании среди детей и подростков.

-Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШК, ВШУ, ГПДН, КПДН.

-Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты

В рамках профилактической межведомственной акции «Дети на первом месте!», проводимого в МР МО «Сысольский» в феврале 2020 г. в школу были приглашены представители субъектов системы профилактики, они провели классные часы для учащихся. Всего охвачено 14 классов, в них 273 учащихся.

В сентябре 2020 г. был организован Единый день профилактики. В рамках данного дня были также проведены классные часы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся. Всего охвачено 37 классов, в них 735 обучающихся.

В проведении дня профилактики задействованы были представители многих субъектов профилактики Сысольского района, в том числе: ГБДД, ОУР, ГПДН, ТКпДНиЗП, СО, Д/Ч, УУП ЦСЗН, центральная библиотека.

Во время проведения профилактических мероприятий были использованы различные формы: просмотр фильмов с обсуждением, беседы, презентации, игры, тренинги. Обучающимся понравились беседы с презентациями, играми, понятные беседы, соответствующие их возрасту.

В целях законопослушного поведения обучающихся организованы беседы со старшеклассниками:

Дата	Классы	Тема беседы	Ф.И.О и должность специалиста, который проводит беседу	Кол-во детей
28.02.2020	9г, 10е	«Трудоустройство несовершеннолетних учащихся. Действие трудового законодательства»	Помощник прокурора Сысольского района А. А.Овчинников,	14+12 чел

В феврале активизирована работа по формированию у учащихся умений разрешать конфликты, умений воспитывать самого себя, отстаивать свою точку зрения и сказать «нет». Для этого в классах проведены беседы и тренинги социальным педагогом и специалистами отдела семьи ГБУ «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения» с. Визинга (далее соцзащита)

Деятельность школьного методического объединения классных руководителей.

Воспитательный процесс школы невозможен без самой значимой категории организаторов – классных руководителей.

В школе ведет работу три школьных методических объединений классных руководителей: начальных классов, в составе 20 учителей, ШМО классных руководителей 5-11 классов, в составе 28 учителей и ШМО воспитателей ГПД, в составе 11 воспитателей.

Единая методическая тема всех объединений в первом полугодии: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». Во втором полугодии: «Развитие навыка самостоятельной деятельности обучающихся с учетом использования различных форм, методов и приемов обучения и воспитания». Методическая тема воспитателей групп продленного дня: «Качественное образование и воспитание детей на начальной стадии образования – залог успешности в будущей взрослой жизни».

В течение года МО классных руководителей было проведено 9 заседаний (3 совещаний для классных руководителей 1-4 классов, 4 совещаний для классных руководителей 5-11 классов и 3 заседания для воспитателей ГПД). Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол, в дистанционном формате (в период самоизоляции).

В марте для классных руководителей прошла онлайн- площадка Проекта «Десятилетие детства», раздел «Компетентные педагоги - детям России». 18 классных руководителей приняли участие. В течение года классные руководители проходили обучение в онлайн-школе для классных руководителей (КРИРО). Участвовали в вебинарах «Центра образовательных технологий Адванс».

На заседаниях МО классных руководителей и воспитателей обсуждались следующие темы:

1. Патриотическое воспитание. Роль классного руководителя в организации празднования 75-ой годовщины Победы в ВОВ. «Год памяти и славы». Задачи классного руководителя в проведении мероприятий с целью сохранения памяти. Даты воинской славы. Формы проведения классных мероприятий, темы внеурочных проектных работ с учащимися.
2. Требования к отчетам классных руководителей. Работа с электронной почтой. Информация по СНЮС.
3. Роль классного родительского собрания во взаимодействии семьи и школы. Формы проведения родительских собраний.
4. Профориентация в школе. Актуальность, цели и задачи профориентации. Профориентация в начальных классах. Актуальность, цели и задачи ранней профориентации. Интернет ресурсы. Методическая литература. Интерактивные методы профориентационной работы в школе.
5. Профилактическая работа с учащимися и их семьями. Взаимодействия школы и семьи в воспитании и профилактике правонарушений учащихся. Обсуждение представлений прокуратуры по правонарушениям детей и подростков. Проблемы взаимодействия школы и семьи, и пути их решения. Профилактическая работа с детьми и семьями группы риска. Медиативная компетентность классного руководителя. Навигатор профилактики. Методические рекомендации.
6. Организация летнего отдыха детей.
7. Анализ воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год, работа с родителями, работа с ветеранскими организациями, мероприятия в дистанционном формате. Итоги работы в период летнего отдыха детей. Анализ воспитательной работа классных руководителей в период дистанционного обучения.
8. Организация работы по плану ВР школы. Работа с родительской общественностью и ветеранскими организациями.

9. Должностные инструкции классного руководителя. Ознакомление с проектом Положением о классном руководстве.

10. Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. Формирование УУД через внеурочную деятельность. Применение современных технологий в воспитательной работе. Знакомство классных руководителей с различными социальными проектами.

11. Мониторинг воспитательной деятельности.

12. Заочное ознакомление с проектом новой программой воспитания. Новая программа воспитания. Структура и содержание. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

13. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.

14. Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год.

Особенности организации и проведения клубных часов в группе продлённого дня.

Клубный час как одна из наиболее активных форм воспитательного процесса.

15. Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности.

Развитие познавательной активности учащихся. Типы работ в ГПД и их дидактические цели. Формы внеурочной работы с учащимися.

В течение года классные руководители и воспитатели работали над пополнением «Копилки классного руководителя», многие педагоги разработали воспитательные мероприятия и поделились своим опытом.

Рогова С.А. поделилась разработкой внеклассного мероприятия по математике «Война в цифрах» посвященное 75-летию Великой Победы (для 4 класса и старше).

Сажина А.В. выступила по теме «Формирование патриотического воспитания младших школьников через проектную деятельность» и предложила темы исследовательских работ и проектов для учащихся начальных классов.

Пунегова Е.В. предложила мультимедийную викторину о ВОВ.

Анализ работы классных руководителей показал, что работа большинства классных руководителей направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены в полном объеме. Классные руководители умело определяют перспективы жизнедеятельности своих классных коллективов, уделяют большое внимание укреплению межличностных отношений, берегут традиции в классе.

Но и обозначились проблемы, над которыми предстоит работать дальше:

- малая активность и заинтересованность классных руководителей;
- нежелание делиться опытом, приглашать на классные часы своих коллег
- большая загруженность классных руководителей, работа в две смены, нехватка времени и ограничения по коронавирусу;
- однообразии форм проведения МО классных руководителей;
- нежелание отходить от традиционных форм работы с детьми и использования в работе новых современных подходов к воспитательной работе в классе.

Взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством:

1. Педагогического просвещения родителей;

2. Вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс:

– систематическое информирование родителей о состоянии здоровья детей, об их успеваемости, а также о соблюдении гражданско-правовых норм;

– совместное проведение спортивно-культурных мероприятий, дней здоровья;

– оказание родителями посильной помощи в укреплении хозяйственно-технической базы школы;

3. Участия родителей в управлении школой:

– работа общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов;
 – защита прав и интересов учащихся и родителей;
 – содействие расширению социальных связей школы с общественными и государственными учреждениями, социальными службами.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс проходило различными способами: родители участвовали в общешкольных делах, помогали организовывать различные спортивные и культмассовые мероприятия, активно участвовали в днях здоровья, в разнообразных классных мероприятиях.

В школе существует система взаимодействия школы и семьи, и она работает на укрепление связи между семьей и школой, что способствует реализации программы воспитания и социализации, однако необходимо отметить, что уровень активности родителей и их интерес к школьной жизни не настолько велик, как бы хотелось. К положительным результатам можно отнести наладившиеся отношения сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями в начальной школе и старшего звена. В среднем звене существует ряд проблем во взаимодействии с родителями. Посещение собраний низкое. Не все родители ответственно относятся к воспитанию своего ребенка. Есть родители, которые практически не оказывают влияния на воспитательный процесс в классах, полагая, что это исключительно прерогатива школы, многие родители неохотно идут на контакт, конфликтуют с педагогами. Общешкольный родительский комитет тоже работает слабо.

В связи с периодом самоизоляции и карантинными мероприятиями родительские собрания могли провести только в период с января по март и с сентября по ноябрь. В другие периоды классные руководители проводили работу с родителями через социальные сети и телефону.

Уровень	Всего проведено родительских собраний		
	2018	2019	2020
НОО	86	71	37
ООО	79	70	46
СОО	17	25	10
всего	182	166	93

Организованный отдых учащихся.

В рамках круглогодичного оздоровления детей и подростков, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, на основании плана работы школы и в целях организации летнего отдыха и трудовой деятельности учащихся в июле, августе 2020 года была организована работа ДОЛ с дневным пребыванием детей.

В целях организации деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и бригад по благоустройству предшествовала организационная работа:

- Разработан план мероприятий по летнему отдыху на 2019-2020 учебный год.
- Разработаны программы лагерей в соответствии с возрастными особенностями детей.
- Оформлена заявка в СЭС на санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии оздоровительного учреждения;
- Организована работа по вовлечению детей в оздоровительные лагеря и бригады по благоустройству, особое внимание было уделено учащимся из категории «риска».
- Проведены инструктажи по технике безопасности для учащихся и педагогов.

Ввиду того, что в стране был введен режим самоизоляции, в июне была проведена онлайн смена под названием «Островок детства». Была создана группа в соц. сети «ВКонтакте». В группе состояло 106 подписчиков.

Каждый день имел название и в соответствии с ним наполнялся содержанием. Руководили онлайн-сменой Цыпанова У.С. и Панина М.М.

Ежедневно утром проводилась видео танцевальная зарядка, в течение дня публиковались новости, тематическая, познавательная информация, памятки по БЖД, различные головоломки и логические задания.

С 15 июля 2020 года ДОЛ начал работать очно, за летний период было организовано 2 смены по 21 дню. В течение лагерных смен было организовано полноценное и рациональное питание (на сумму 130 р. в день на одного ребенка), проводились физкультурные, музыкальные и познавательные занятия, организовывались игры, занятия по интересам. Т.к. ДОЛ был организован в условиях новой коронавирусной инфекции, то использовались методические рекомендации Гос. сан-эпид. нормирования РФ. Все массовые мероприятия были запрещены.

Основной целью летней оздоровительной кампании было создание благоприятных условий для трудовой деятельности, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, волейбол, баскетбол. Большое внимание в лагере уделялось патриотическому, нравственному, эстетическому и экологическому воспитанию.

В летнем лагере была проведена работа по профилактике детских правонарушений - проходила беседа со старшим инспектором по делам несовершеннолетних.

1 смена лагеря (очно) была с 15.07 по 7.08.2020г. В 1 смене лагеря было 10 отрядов. Младшие классы (6 отрядов) были объединены по программе «В гостях у сказки». 2 профильных отряда: Профиль английский язык «Pirate Legends»; «Любители рисования». 2 трудовых отряда: «Дзоридз», «Кодзувкот».

В течение смены в младших отрядах «В гостях у сказки» проводились следующие мероприятия:

Ежедневно

- встреча детей. Проверка температуры, обработка рук
- танцевальные зарядки;
- музыкальные, спортивные часы и хореография по расписанию
- подвижные игры на улице
- поход в кинотеатр («Мульт в кино»)
- поход в библиотеку («Квест-игра по сказкам»)

2 смена лагеря была с 10.07 по 29.08.2020г. Во 2 смене лагеря было 7 отрядов – 5 отрядов были объединены по программе «Солнечный экспресс» и два трудовых отряда.

Проведенные мероприятия во 2 смене «Солнечный экспресс»

В течение смены были организованы:

- ежедневные танцевальные зарядки;
- ежедневно музыкальные и спортивные часы.
- 2 похода в кинотеатр («Думай как собака», «Вратарь галактики»);
- сотрудничество с музеем (музей в чемодане: «Мифология цветов», «Дамские штучки»);
- Всероссийская акция «Экскурсионный флешмоб – квест «Тайны улицы Советской».

Трудовые отряды работали со 02.07 по 26.08 2020 года. Всего задействовано 100 учащихся в возрасте от 14 до 17 лет. Трудовые отряды принимали участие в уборке школьной территории, ухаживали за клумбами, выходили на уборку территорий СП Визинга. Занимались разборкой и строительством мостков, красили бордюры пешеходных тротуаров. Чистили кладбище и детские площадки.

Планы работы лагерей выполнены в полном объеме.

	Количество учащихся охваченных занятостью в лагере по учебным годам		
	2018 (933)	2019 (932)	2020 (942)
ВСЕГО охвачено учащихся	351	392	406
% от общего количества учащихся в школе	37,6%	42,1%	43%

ВЫВОДЫ: 2020 год был не простым. Ввиду длительного периода самоизоляции и карантинных мероприятий во втором полугодии не было возможности реализовать план воспитательной работ в полном объеме, но школа и педагоги создавали все условия для развития личности ребенка, помогающие ему на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

В «Год памяти и славы» мероприятия гражданско-патриотической направленности занимали главное место. Было решено продолжить проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций в следующем году. Большую роль классные руководители отводили нравственно-этическому воспитанию, безопасности жизнедеятельности, ведению учащимися ЗОЖ.

Научились работать дистанционно, но привлечь учащихся к онлайн мероприятиям воспитательной направленности и курсам внеурочной деятельности было сложно из-за большой учебной нагрузки по предметам.

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса через контрольно-оценочную деятельность.

Установить более тесную связь с семьей, вовлекать родителей в общественную жизнь класса и школы.

Совершенствовать диагностико-коррекционную и профилактическую работу с учащимися «группы риска» педагогам-психологам и социальному педагогу.

Планировать свою работу с целью профилактики негативных явлений и асоциального поведения, а не по факту свершившегося правонарушения.

Вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования и во внеурочную деятельность, особенно в среднем звене.

Систематически проводить педагогический мониторинг на основе диагностик и наблюдений классных руководителей, с целью выявления уровня воспитанности учащихся, динамики личностного роста, удовлетворенностью ОУ.

Продолжить работу по формированию актива класса и развитию классного ученического самоуправления.

Обновлять и развивать единую систему школьного ученического самоуправления.

Расширять формы и степень участия учащихся школы в самоуправлении.

Привлекать к работе волонтеров, работающую молодёжь.

Развивать у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях, вести систематическую и целенаправленную работу по осознанному выбору профессии.

Продолжить сотрудничество с общественными организациями, предприятиями и учреждениями дополнительного образования для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации.

Востребованность выпускников

Выпускники МБОУ «СОШ» с. Визинга востребованы. В основном они поступают в ВУЗы и ССУЗы Республики Коми и г. Кирова. Выпускники МБОУ «СОШ» с. Визинга учатся в учебных заведениях в г. Москве, г. Санкт-Петербурге, г. Нижнем Новгороде, г. Перми, г. Архангельске.

Функционирование ВСОКО

МБОУ «СОШ» работает согласно Положению о ВСОКО и Плану реализации внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Процедуры внутреннего мониторинга образовательной организации осуществляются согласно Плану реализации внутренней системы оценки качества образования, ВШК, графику контроля по предметам.

С целью выявления уровня успеваемости, обученности и качества знаний учащихся в течение 2019 года проводился **мониторинг учебных достижений учащихся** в форме контрольных работ по предметам учебного плана, **результаты которого представлены в аналитических справках, приказах.**

Дистанционное обучение

В соответствии с пунктом 14.5 Указа Главы Республики Коми от 03.04.2020 года №16 «О внесении изменений в Указ Главы Республики Коми от 15.03.2020», методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации № ГД-39/04 от 19.03.2020 года, информационного письма Управления образования МР «Сысольский» от 09.04.2020 года № 381, с целью обеспечения безопасности здоровья обучающихся с 13.04-30.05.2020 года реализация программ НОО, ООО и СОО осуществлялась с использованием дистанционных технологий, в том числе с применением электронного обучения.

Были внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, календарно-учебного графика на 2019-2020 год, в рабочие программы по предметам учебного плана с целью реализации в полном объеме образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Педагогический коллектив был ознакомлен с методическими материалами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Дистанционное обучение в Республике Коми: алгоритмы для участников образовательных отношений».

Учителями-предметниками (25 человек) пройдены курсы по организации дистанционного обучения.

Дистанционное обучение осуществлялось с использованием следующих платформ, сайтов, интерактивных рабочих тетрадей: zoom, Google Forms.com, программа edu.skysmart.ru, РЭШ, Учи.RU, фоксфорд, ЯКласс, Инфоурок, видео-уроки, quizlet.

Для обучающихся 11 классов были организованы индивидуальные консультации в соответствии с графиком.

Были проанализированы данные электронного журнала 2-11 классов за период дистанционного обучения с целью проверки накопляемости оценок, прохождения программы и объема домашних заданий. Выявлено, что объем домашних заданий учителями школы корректировался, не превышал нормы САНПИНа, накопляемость оценок удовлетворительная.

Учителями школы еженедельно сдавались отчеты о прохождении программ и выполнении их практической части.

Анализ данных по качеству знаний и проценту успеваемости в классах и по предметам показал повышение этих показателей по сравнению с периодом очного

обучения, поэтому оценки и средний балл за 4 четверть немного выше по сравнению с 3 четвертью. Тем не менее, итоговые оценки за год выставлены объективно.

Таким образом, в МБОУ «СОШ» с. Визинга деятельность по организации дистанционного обучения с использованием специальных образовательных технологий осуществлялась удовлетворительно.

Промежуточная итоговая аттестация

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Педагогическим Советом и утвержденным 06.11. 2015 года (протокол №2) и внесенными поправками в Положение, принятыми Педагогическим Советом, утвержденными 30.03.2018 года (протокол №4), во исполнение приказов по школе № 73/1 от 18.05.2020 г., №79/1 от 27.05.2020, 80/1 от 28.05.2020, №81/1 от 28.05.2020 проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана.

Цель проведенной работы: диагностика учебных достижений, обучающихся на конец учебного года, отслеживание выполнения рабочих программ учебных предметов, качественного усвоения рабочих программ учебных предметов на уровне основного общего образования, среднего общего образования.

Согласно приказу № 73/1 от 18.05.2020 г. Промежуточная аттестация проведена в упрощенной форме в соответствии с Положением о завершении 2019-2020 учебного года. Проведенная работа отражена в справках и приказах.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о качественном усвоении учащимися 5-9-х, 10-11-х классов рабочих программ по предметам учебного плана, за исключением учащихся, ФИ которых представлены в таблице:

№	класс	ФИ ученика	Предметы Академическая задолженность за 2019-2020 уч. год	Классный руководитель
1	2 Г	Подъячих Вячеслав	1.Английский яз. за курс 2 класса	Кудрявцева Е.В.
2	2 Г	Лунин Трофим	1.Английский яз. за курс 2 класса	
3	5 Г	Рейзер Руслан	1.Русский язык за курс 5 класса	Кутькина Т.В.
4	6 В	Цыбенко Владислав	1.Математика за курс 6 класса	Мильчева О.Н.
			2.Немецкий яз. за курс 6 класса	
5	7 А	Карнаухов Владимир	1.Алгебра за курс 7 класса	Зиятдинова С.В.
6	7 А	Талеев Вячеслав	1.Информатика за курс 7 класса	Зиятдинова С.В.
			2.Геометрия за курс 7 класса	

			3.Алгебра за курс 7 класса	
			4.Русский язык за курс 7 класса	
7	7 А	Угодин Роман	1.Алгебра за курс 7 класса	Зиятдинова С.В.
			2.Русский язык за курс 7 класса	
			3.Литература за курс 7 класса	
			4.Английский яз. за курс 7 класса	
8	7 Б	Сельков Кирилл	1.Русский язык за курс 7 класса	Паршукова Г.В.
			2.Литература за курс 7 класса	
			3.Английский язык за курс 7 класса	
			4.Коми язык за курс 7 класса	
			5.География за курс 7 класса	
			6.Алгебра за курс 7 класса	
			7.Геометрия за курс 7 класса	
			8.Биология за курс 7 класса	
			9.История за курс 7 класса	
9	7 Б	Ермошкин Владислав	1.Русский язык за курс 7 класса	Паршукова Г.В.
			2.Литература за курс 7 класса	
			3.Немецкий язык за курс 7 класса	
			4.Коми язык за курс 7 класса	
			5.География за курс 7 класса	
			6.Алгебра за курс 7 класса	
			7.Геометрия за курс 7 класса	
			8.Биология за курс 7 класса	
			9.История за курс 7 класса	
			10.Информатика за курс 7 класса	

10	7 Б	Морозов Никита	1.Коми язык за курс 7 класса 2.География за курс 7 класса 3.Алгебра за курс 7 класса 4.Геометрия за курс 7 класса 5.Биология за курс 7 класса 6.История за курс 7 класса 7.Русский язык за курс 7 класса	Паршукова Г.В.
11	7 Б	Кохно Сергей	1.Геометрия за курс 7 класса	Паршукова Г.В.
12	8 А	Мусабеков Юрий	1.Алгебра за курс 8 класса 2.Геометрия за курс 8 класса 3.Русский язык за курс 8 класса 4.Английский язык за курс 8 класса	Кушманова В.В.
13	8 А	Парначев Артем	1 ОБЖ за курс 8 класса	Кушманова В.В.
14	8 А	Савицкий Владислав	1.Английский язык за курс 8 класса	Кушманова В.В.
15	8 А	Семенчина Ирина	1.Алгебра за курс 8 класса 2.Геометрия за курс 8 класса 3. Физика за курс 8 класса	Кушманова В.В.
16	8 Б	Головлева Дарья	1.Алгебра за курс 8 класса 2.Геометрия за курс 8 класса 3. Родной (рус.) яз. за курс 8 класса	Артемова Е.Н.
17	8 Б	Коновалов Владислав	1.Английский яз. за курс 8 класса	Артемова Е.Н.

			2.Алгебра за курс 8 класса	
			3.Геометрия за курс 8 класса	
			4. Химия за курс 8 класса	
			5.Физика за курс 8 класса	
			6.Биология за курс 8 класса	
			7.Русский язык за курс 8 класса	
			8.Родной (рус.) яз. за курс 8 класса	
18	8 Б	Раевский Александр	1.Немецкий язык за курс 8 класса	Артемова Е.Н
			2.Алгебра за курс 8 класса	
			3.Геометрия за курс 8 класса	
			4. Химия за курс 8 класса	
			5.Русский язык за курс 8 класса	
			6.Литература за курс 8 класса	
			7.Родной (рус.) яз. за курс 8 класса	
			8. Род. (рус.) литература за курс 8 класса	
19	8 В	Дадашова Диана	1.Геометрия за курс 8 класса	Гурьева О.А.
20	8 В	Ермолин Артем	1.Английский язык за курс 8 класса	Гурьева О.А.
			2.Алгебра за курс 8 класса	
			3.Геометрия за курс 8 класса	
21	8 В	Ромашкина Екатерина	1.Алгебра за курс 8 класса	Гурьева О.А
			2.Геометрия за курс 8 класса	
			3.ОБЖ за курс 8 класса	
			4. Химия за курс 8 класса	

22	8 В	Цыбко Денис	1.Алгебра за курс 8 класса	Гурьева О.А
			2.Геометрия за курс 8 класса	
			3.Английский язык за курс 8 класса	
23	9 Б	Попов Александр	1.Английский язык за курс 9 класса	Морозова И.А.
			2.Алгебра за курс 9 класса	
			3.Геометрия за курс 9 класса	
			4. Химия за курс 9 класса	
			5. биология за курс 9 класса	
			6.Русский язык за курс 9 класса	
			7.Литература за курс 9 класса	
			8.Родной (рус.) яз. за курс 9 класса	
			9. Род. (рус.) литература за курс 9 класса	
			10.История за курс 9 класса	
			11. Обществознание за курс 9 класса	
			12. География за курс 9 класса	
			13. Коми язык за курс 9 класса	
24	9 В	Литошина Милана	1.Родной (рус.) яз. за курс 9 класса	Иванова О.В
			2.Алгебра за курс 9 класса	
			3.Геометрия за курс 9 класса	
			4. Химия за курс 9 класса	
25	9 В	Литошин Тимур	1.Английский язык	Иванова О.В

			за курс 9 класса	
			2.Алгебра за курс 9 класса	
			3.Геометрия за курс 9 класса	
			4.Химия за курс 9 класса	
			5.Физика за курс 9 класса	
			6.География за курс 9 класса	
			7.Коми язык за курс 9 класса	
			8.Обществознание за курс 9 класса	
			9.Русский язык за курс 9 класса	
			10.Литература за курс 9 класса	
			11.Родной (рус.) яз. за курс 9 класса	
			12.Род. (рус.) литература за курс 9 класса	
26	9 В	Молчанов Даниил	1.Алгебра за курс 9 класса	Иванова О.В.
			2.Геометрия за курс 9 класса	
27	10А	Зрайченко Виолетта	1.Английский язык за курс 10 класса	Попова И.А.
			2.Практикум Алгебра и начала анализа за курс 10 класса	
28	10А	Казанцева Валерия	1.Английский язык за курс 10 класса	Попова И.А.
29	10А	Парначева Алина	1.Английский язык за курс 10 класса	Попова И.А.
			2.Практикум Алгебра и начала анализа за курс 10 класса	
			3.Математика за курс 10 класса	

			4.Химия за курс 10 класса	
			5.Литература за курс 10 класса	
30	10А	Сажина Александра	1.Английский язык за курс 10 класса	Попова И.А.
			2. Литература за курс 10 класса	
31	10А	Чугаев Константин	1.Английский язык за курс 10 класса	Попова И.А.
			2. Литература за курс 10 класса	
32	10А	Петрук Андрей	1.Английский язык за курс 10 класса	Попова И.А.
			2.Практикум Алгебра и начала анализа за курс 10 класса	
			3.Математика за курс 10 класса	
			4.Химия за курс 10 класса	
			5 Информатика за курс 10 класса	
			6.Физика за курс 10 класса	
			7.ОБЖ за курс 10 класса	
			8.Обществознание за курс 10 класса	
			9.История за курс 10 класса	
			10.История России в лицах	
			11.Практикум по биологии за курс 10 класса	
			12.Русский язык за курс 10 класса	
			13.Литература за курс 10 класса	
			14.Родной (рус.) яз. за курс 10 класса	
			15.Род. (рус.) литература за курс	

			10 класса	
33	10М	Сажин Семен	1.Английский язык за курс 10 класса	Денисова А.А.
			2.Род. (рус.) язык за курс 10 класса	

В сентябре и октябре 2020 года проведена повторная промежуточная аттестация обучающихся, условно переведённых в следующий класс, по предмету, курс которого не был освоен обучающимся на момент завершения предыдущего учебного года и не ликвидировавших задолженность в установленные сроки. Неликвидированная задолженность была у учащихся за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.

Результаты следующие:

1.Ликвидировали задолженность в октябре 2020г. следующие учащиеся по следующим предметам:

Предмет/ курс	Фамилия, имя учащегося
Математика за курс 2 класса	Аксёнов Сергей
Английский язык за курс 2 класса	Шучалин Сергей Лунин Трофим
Русский язык за курс 8 класса	Раевский Александр
Литература за курс 8 класса	Раевский Александр Попов Александр
Родной (русский) язык за курс 8 класса	Коновалов Владислав
Родной (русский) язык за курс 10 класса	Сажин Семен
Алгебра за курс 7 класса	Талеев Вячеслав Дадашова Диана Карнаухов Владимир Мусабеков Юрий
Алгебра за курс 8 класса	Мусабеков Юрий Цыбко Денис Литошин Тимур

	Семенчина Ирина
Геометрия за курс 7 класса	Дадашова Диана
Геометрия за курс 8 класса	Литошин Тимур Цыбко Денис Ермолин Артем Дадашова Диана Мусабеков Юрий Семенчина Ирина
Биология за курс 6 класса	Ермошкин Владислав
Биология за курс 7 класса	Ермошкин Владислав Раевский Александр
География за курс 6 класса	Ермошкин Владислав
Информатика и ИКТ за курс 7 класса	Дадашова Диана
Английский язык за курс 6 класса	Сельков Кирилл Морозов Никита Коновалов Владислав
Английский язык за курс 7 класса	Мусабеков Юрий Головлёва Дарья
Английский язык за курс 8 класса	Коновалов Владислав Цыбко Денис Савицкий Владислав
Физика за курс 8 класса	Семенчина Ирина
Химия за курс 8 класса	Попов Александр
Технология за курс 7 класса	Дадашова Диана Ромашкина Екатерина
ОБЖ за курс 8 класса	Парначев Артём
Коми язык как неродной за курс 7 класса	Морозов Никита

2. Не ликвидировали в октябре 2020г. академическую задолженность за предыдущий курс обучения следующие учащиеся по предметам:

Фамилия, имя	Предмет/ курс
Подъячих Вячеслав	1.Английский язык (начальное общее образование) за курс 2 класса
Рейзер Руслан	1.Русский язык за курс 5 класса
Раевский Александр	1.Родной (русский) язык за курс 8 класса 2.Родная (русская) литература за курс 8 класса 3.Математика за курс 6 класса 4.Алгебра за курс 7 класса 5.Алгебра за курс 8 класса 6.Геометрия за курс 7 класса 7.Геометрия за курс 8 класса 8.Немецкий язык за курс 7 класса 9.Немецкий язык за курс 8 класса
Цыбенко Владислав	1.Математика за курс 6 класса 2.Немецкий язык за курс 6 класса
Сельков Кирилл	1.Математика за курс 6 класса 2.Алгебра за курс 7 класса 3.Геометрия за курс 7 класса 4.Биология за курс 7 класса 5.География за курс 6 класса 6.География за курс 7 класса 7.Английский язык за курс 7 класса
Морозов Никита	1.Математика за курс 6 класса 2.Алгебра за курс 7 класса

	<p>3.Геометрия за курс 7 класса</p> <p>4.География за курс 7 класса</p>
Коновалов Владислав	<p>1.Математика за курс 6 класса</p> <p>2.Алгебра за курс 8 класса</p> <p>3.Геометрия за курс 7 класса</p> <p>4.Геометрия за курс 8 класса</p>
Митюнин Никита	<p>1.Математика за курс 6 класса</p>
Ермошкин Владислав	<p>1.Алгебра за курс 7 класса</p> <p>2.Геометрия за курс 7 класса</p> <p>3.География за курс 7 класса</p> <p>4.Немецкий язык за курс 7 класса</p> <p>5.Коми язык как неродной за курс 7 класса</p>
Головлёва Дарья	<p>1.Алгебра за курс 7 класса</p> <p>2.Алгебра за курс 8 класса</p> <p>3.Геометрия за курс 8 класса</p>
Талеев Вячеслав	<p>1.Информатика и ИКТ за курс 7 класса</p>

Оценка системы управления организацией

МБОУ «СОШ» с. Визинга в 2020 году продолжала работать по методической теме **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС».**

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных методических объединений вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

Основные цели методической работы

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации современных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС
4. Совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

- Продолжать работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;

- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;

- Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения педагогами в учебный процесс деятельностного подхода, использования современных педагогических технологий, подбора оптимальных для каждого класса методов преподавания.

- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.

- Активизировать работу со способными и одаренными детьми.

2. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.

3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности:

- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;

- Сосредоточить основные усилия предметных ШМО на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

4. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

5. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

В связи с этим было необходимо:

- продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников;
- мотивировать творчески работающих учителей на обобщение и распространение положительного педагогического опыта работы на школьном, муниципальном, республиканском уровнях, на участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- развивать творческую среду для выявления одаренных детей, предоставить старшеклассникам возможность обучения в заочных, очно-заочных лицеях;
- развивать систему олимпиад и конкурсов школьников (участие одаренных детей в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах, выставках, олимпиадах и конференциях).

Приоритетные направления методической работы

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения. Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
5. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Целенаправленно велась методическая работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В 2020 учебном году в школе работали девять методических объединений:

1. Методическое объединение учителей начальной школы;
2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
3. Методическое объединение учителей математики;
4. Методическое объединение учителей иностранного языка;
5. Методическое объединение учителей естественных наук;
6. Методическое объединение учителей коми языка;
7. Методическое объединение классных руководителей;
8. Методическое объединение воспитателей ГПД;
9. Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ и технологии.

Каждое ШМО работало над своей темой, тесно связанной с методической темой школы.

В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми.

Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях ШМО. Руководителями ШМО представлен анализ своей работы за истекший период.

На РМО по предметам педагоги школы в течение учебного года выступали с докладами и сообщениями из опыта работы.

Педагоги принимали участие в работе проблемных семинаров по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Каждый педагог школы работал над темой самообразования.

Повышение квалификации педагогических работников

Важным направлением методической работы в школе является постоянное **повышение квалификации педагогических работников.**

В АНО СПБ ЦДПО прошли обучение в дистанционной форме 18 педагогов.

В АНО ДПО «ОЦ Каменный город» прошли обучение в дистанционной форме 15 педагогов.

В КРИРО прошли обучение в дистанционной форме, в очно-заочной форме 9 педагогов.

В ГАУ РК «РИЦОКО» прошли обучение в очно-заочной форме 10 педагогов.

В АНО ДПО «ОЦ Каменный город» прошел курсы переподготовки в дистанционной форме 1 педагог.

В ГОУВО «КРАГСУ» г. Сыктывкар прошел курсы очно 1 педагог

В ФГБОУ ВО «СГУ имени Питирима Сорокина» прошли обучение в дистанционной форме 12 педагогов.

В ООО «Альмира» г. Москва прошли обучение в дистанционной форме 5 педагогов.

В «РАНХИГС при президенте РФ» прошли обучение в дистанционной форме 2 педагога.

Вывод: Повышение квалификации и прохождение курсов позволяют эффективно и оптимально использовать современные технологии по предметам. Это требует постоянного просвещения самого учителя.

Основные формы работы, по повышению квалификации, используемые в школе:

- открытые уроки;
- самообразование;
- индивидуальная работа с учителем;
- консультации;
- семинары;
- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на школьном, муниципальном, республиканском уровнях.

В целом методическое сопровождение педагогов осуществлялось через организацию деятельности школьных семинаров, педагогических советов, консультирование учителей-предметников по индивидуальным затруднениям, связанным с реализацией ФГОС НОО,

ФГОС ООО, ФГОС СОО, через направление на курсы повышения квалификации, самообразование педагогов.

Проблема, стоящая перед педагогическим коллективом в связи с введением и реализацией ФГОС ООО, ФГОС СОО продолжает заключаться в адаптации системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО к условиям школы.

Задачи на 2020 учебный год:

- Активизация работы со способными и одаренными детьми.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения педагогами в учебный процесс деятельностного и компетентностного подходов, использования современных педагогических технологий, подбора оптимальных для каждого класса методов преподавания.
- Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
- Продолжение работы по введению и реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО, а также введение ФГОС СОО
- Сосредоточение основных усилий предметных ШМО на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.
- Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности.

Оценка организации учебного процесса

При организации *внутришкольного контроля* в 2020 учебном году особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Итоги контроля отражены в приказах директора, в справках.

Администрацией школы было посещено и проанализировано за год 139 уроков.

Основные цели посещения и контроля уроков: владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся, диагностика качества урока, здоровьесбережение на уроках, классно-обобщающий контроль, преемственность, изучение организации работы обучающихся на уроке, изучение состояния преподавания предметов в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах в условиях реализации ФГОС ООО, изучение состояния организации учебного процесса, помощь молодым специалистам.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- активизация познавательной деятельности учащихся,
- состояние преподавания предмета,
 - организация дифференцированной работы на уроке, рациональное использование рабочего времени на уроке, дозировка домашнего задания.
- применение на уроках современных образовательных технологий.

Осуществление внутришкольного контроля велось по следующим направлениям:

- контроль выполнения закона РФ и РК «Об образовании»;
- контроль за состоянием преподавания;

- контроль предметных результатов учащихся;
- контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации;
- контроль за методической работой;
- контроль за воспитательной работой.

Контроль за выполнением закона «Об образовании»

Администрацией школы осуществляется контроль выполнения образовательных программ, программ внеурочной деятельности в полном объеме по итогам первого полугодия и учебного года.

В ходе проверок устанавливается наличие заявленных программ, их методическое обеспечение; соответствие содержания программ государственным образовательным стандартам; соответствие программного материала календарно-тематическому планированию; выполнение практической части учебных программ и выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях обучения.

Проводится проверка посещаемости уроков слабоуспевающих и оставленных на повторный курс обучающихся с целью создания оптимальных условий для обеспечения права получения образования обучающимися.

Ежегодно организуется индивидуальное обучение на дому больных детей.

Контроль за состоянием преподавания

Проведен классно-обобщающий контроль в 5-х, 10-х классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям образовательного процесса, сформированности ЗУН, способности к продолжению образования.

В среднем и старшем звеньях в 2020 году проверено состояние преподавания русского языка в 5-х, 10-х классах, уроки учителей английского и немецкого языков Мизовой Е.Н. в 8 «б» классе, Пыстиной В.В. в 7 «в», 9 «б» классах, Артемовой Е.Н. в 9 «а», 9 «б», 9 «в» классах, Денисовой А.А. в 11 «а», 11 «м» классах, Давыдовой В.В. в 8 «б» классе. Проверялась организация внеурочной деятельности в 5-9-х классах по требованию ФГОС ООО, работа классных руководителей с учащимися «группы риска».

По итогам контроля проведены собеседования с учителями, составлены справки, изданы приказы.

Одной из управленческих задач на следующий учебный год является контроль за состоянием преподавания предметов в зависимости от проблем, вытекающих по итогам мониторинга контрольных работ, по итогам посещения уроков, по результатам ВПР и государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Контроль предметных результатов учащихся

С целью контроля умения сознательного, правильного, беглого выразительного чтения учащихся проведена проверка техники чтения в 5-х классах. С целью отслеживания уровня усвоения образовательных программ, осуществления мониторинга учебных достижений учащихся в течение текущего учебного года проводились входные, полугодовые и итоговые контрольные работы по предметам учебного плана, с целью диагностики учебных достижений обучающихся, проверки уровня сформированности

навыка речевой деятельности проведены изложения в 5-9 классах, с целью проверки уровня сформированности навыка речевой деятельности, отслеживания уровня усвоения программы по литературе проведены контрольные срезы в 5 - 11-х классах, с целью проверки подготовленности обучающихся к итоговой аттестации проведены контрольно-диагностические работы по предметам русский язык, математика в 9-х и 11-х классах по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ. С целью проверки подготовленности обучающихся 9-х классов к итоговому устному собеседованию и процедуры проведения устного собеседования проведено пробное устное собеседование. По итогам контроля составлены справки, изданы приказы.

Контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации

В течение года регулярно проверялся электронный журнал, журналы дополнительного образования, проверялось состояние рабочих и контрольных тетрадей, личных карт обучающихся с целью контроля выполнения требований по ведению документации. По итогам контроля составлены аналитические справки.

Обеспечение контроля за внеурочной деятельностью по учебным предметам

Осуществляется систематический контроль условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеурочной деятельности по предметам: проведение предметных декад, месячников, олимпиад, конкурсов, конференции.

Вывод:

План контроля в основном был реализован. В основном поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены. Требования образовательных программ стабильно выполняются.

Оценка качества кадрового потенциала

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Количество педагогических ставок составляет – 118,83 ед. (в том числе заместители). В настоящее время в школе педагогических работников - 103, из них - 8 административный персонал, 11 - воспитателей, 2 – педагога-организатора, 1 – преподаватель-организатор ОБЖ, 12 - внутренние совместители. Вакант - должность педагога-психолога. Все педагоги – квалифицированные специалисты. В текущем календарном году в школу поступило 2 молодых специалиста, за которыми закреплены наставники.

Укомплектованность		Категория	
По штату	Фактическая	Первая	Высшая
100%	100%	33 чел.	3 чел.

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия:

Народный учитель	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Отличник образования	Почетный учитель РК
-	-	7 чел.	3 чел.

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия:

Народный учитель	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Отличник образования	Почетный учитель РК
-	-	8 чел.	3 чел.

Аттестация профессиональной деятельности учителей влияет как на качество учебно-воспитательного процесса, так и на его результативность. Однако в связи с тем, что процедура аттестации усложняется, учителям, проработавшим в школе много лет, трудно перестроиться к новым требованиям, поэтому учителя практически не подают документы на высшую категорию, 33 учителя в школе – учителя первой категории. Большинство учителей аттестуются на соответствие занимаемой должности, а не на квалификационную категорию. В 2020 календарном году аттестовались на соответствие занимаемой должности 33 педагога.

В соответствии с пунктом 14.5 Указа Главы Республики Коми от 03.04.2020 года №16 «О внесении изменений в Указ Главы Республики Коми от 15.03.2020», методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации № ГД-39/04 от 19.03.2020 года, информационного письма Управления образования МР «Сысольский» от 09.04.2020 года № 381, с целью обеспечения безопасности здоровья обучающихся с 13.04-30.05.2020 года реализация программ НОО, ООО и СОО осуществлялась с использованием дистанционных технологий, в том числе с применением электронного обучения.

Педагогический коллектив был ознакомлен с методическими материалами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми

«Дистанционное обучение в Республике Коми: алгоритмы для участников образовательных отношений.

Учителями-предметниками (25 человек) пройдены курсы по организации дистанционного обучения.

Дистанционное обучение осуществлялось с использованием следующих платформ, сайтов, интерактивных рабочих тетрадей: zoom, Google Forms.com, программа edu.skysmart.ru, РЭШ, Учи.RU, фоксфорд, ЯКласс, Инфоурок, видео-уроки, quizlet.



Оценка материально-технической базы

Функционирование библиотеки осуществляется в двух зданиях школы: в библиотеках имеются два читальных зала на 24 места, книжный фонд постоянно пополняется. Ветхие издания списываются ежегодно. Библиотека используется как справочно-информационный центр школы.

Библиотечный фонд составляет 37207 экземпляров, в том числе учебная литература - 21231 экземпляров, книг- 15442, методическая литература, словари, справочники и пр. - 534 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2020 г. приобретено всего 2203 учебник по различным предметам (всего потрачено 920634 руб. за счет бюджетов Республики Коми, местного бюджета и за счет средств МБОУ «СОШ» с. Визинга).

В течение учебного года и в летний период осуществляется текущий косметический ремонт в классах и местах общего пользования. В классах преобладают светло-зеленого и голубого оттенков тона, в некоторых кабинетах полы покрыты линолеумом, в большинстве классов полы окрашены.

В имеющихся в школе помещениях созданы необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, активного отдыха, питания, оздоровления детей.

Каждый школьник обеспечен рабочим местом в соответствии с нормативами. В школе соблюдается воздушно-тепловой режим, питьевой режим, влажная уборка помещений, освещенность в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Школа в основном соответствует требованиям пожарной безопасности. Все здания и помещения (в соответствии с требованиями) укомплектованы огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.

За школой закреплены медицинские работники ЦРБ, под наблюдением которых находятся соматически ослабленные дети, а также дети, предрасположенные к патологическим реакциям на перегрузки.

Администрацией школы отслеживается выполнение санитарно-гигиенических условий в целом по школе, правил ТБ на уроках химии, биологии, физики, физической культуры, технологии.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, если:

- материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в нем образовательную программу школы;
- в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и укреплять здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекции;
- материально-техническая база школы достаточно полно задействована в образовательном пространстве;
- фактическая наполняемость в школе по обучающимся не превышает проектной нормы;
- 100 % обучающихся обеспечены учебниками.

МБОУ «СОШ» с.Визинга сегодня расположена в 2-х зданиях: 3-х этажное кирпичное здание школы №2, трехэтажное здание школы №1, используется материально-

техническая база школы, его кадровые, учебно-методические и иные ресурсы для реализации образовательных программ.

В школе оборудовано 2 кабинета информатики на 20 рабочих мест и медиатека на 24 посадочных места. В 54 учебных кабинетах установлены ПК или ноутбуки, в тридцати двух установлены интерактивные доски.

В школе имеется 56 кабинетов. 4 спортивных зала для занятий физкультурой. Из них кабинетов:

- начальные классы – 20;
- кабинет музыки – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет ОБЖ – 1;
- кабинет физики – 2;
- русского языка и литературы – 6;
- коми языка и литературы – 3;
- математики – 5;
- информатики – 2;
- истории и обществознания – 2;
- географии – 1;
- биологии – 1;
- химии – 1;
- инострannого языка – 5;
- технологии (обслуживающий труд)– 2;
- технология(мастерские по металлу и древесине) -2
- школьный музей – 1;
- зал для занятий ЛФК - 1;
- спортивный зал – 4 (в двух зданиях).

Лабораторные работы по физике, химии частично проводятся как демонстрационные эксперименты.

Помимо классных комнат отдельные помещения предоставлены для:

- стоматологического кабинета;
- кабинета медицинской сестры;
- физической культуры (хранение спортивного инвентаря);
- проведения музыкальных занятий, дополнительного образования - кабинет хореографии;
- кабинета директора с приемной – 1;
- заместители директора по УР, ВР, кадровой работе, социальный педагог и педагог психолог, педагоги-организаторы, логопеда – 8;

Кроме помещений, необходимых для непосредственного проведения занятий, в школе имеются помещения: музея на 20 посадочных мест, «Точки роста» на 24 посадочных места, кабинет психолога, социального педагога, специалистов по информационным технологиям, три учительские, кабинет логопеда(в начальной школе), 8 кабинетов администрации школы.

Школа имеет 2 столовые на 180 посадочных мест.

Горячее питание получают 86 % обучающихся, кроме того получают буфетную продукцию более 5 % учащихся школы.

100 % детей уровня начального общего образования питаются организованно. Бракераж готовых блюд осуществляется регулярно работниками школы в соответствии с приказом по школе.

Качество приготовления пищи хорошее. Меню разнообразное.

Спортивные залы находятся на 1 этаже здания №2, и на втором этаже в здании №1.

Школа в соответствии с запросами учителей физкультуры обеспечивает учебный предмет всем необходимым.

Оборудование спортивного зала:

В спортивном зале оборудованы	К разделу "легкая атлетика"	Спортивные игры	На стадионе оборудованы
волейбольная площадка; 14 пролетов гимнастической стенки; волейбольная сетка; 37 гимнастических матов; доска подкидная; 8 скамеек гимнастических; 25 скакалок; 14 мячей малых; 17 обручей гимнастических; канат гимнастический.	5 секундомеров; эстафетные палочки; песочные часы; мячи для метания; мячи для метания (150 гр.); рулетка большая; рулетка малая.	мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; сетка для волейбола; шахматы; шашки.	Волейбольная площадка; Баскетбольная площадка; Футбольная площадка (для игры в футбол)

Помещения мастерских 2 кабинета, по металлу и дереву (для мальчиков). Для проведения урока технологии (для девочек) функционируют 2 кабинета обслуживающего труда.

Материально-техническое оснащение ОУ является особой заботой администрации.

За школой закреплены 2 земельных участка, не имеет ограждения участок только у здания №2 по улице Школьная, дом №5, территория вокруг зданий достаточно озеленена. На участке имеется 1 спортивная площадка и стадион;

В течение учебного года и в летний период осуществляется текущий косметический ремонт в классах и местах общего пользования. В классах преобладают светло-зеленого и голубого оттенков тона, в некоторых кабинетах полы покрыты линолеумом, в большинстве классов полы окрашены.

В имеющихся в школе помещениях созданы необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, активного отдыха, питания, оздоровления детей.

Каждый школьник обеспечен рабочим местом в соответствии с нормативами. В школе соблюдается воздушно-тепловой режим, питьевой режим, влажная уборка помещений, освещенность в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В соответствии с пунктом 14.5 Указа Главы Республики Коми от 03.04.2020 года №16 «О внесении изменений в Указ Главы Республики Коми от 15.03.2020», методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации № ГД-39/04 от 19.03.2020 года, информационного письма Управления образования МР «Сысольский» от 09.04.2020 года № 381, с целью обеспечения безопасности здоровья обучающихся с 13.04-30.05.2020 года реализация программ НОО, ООО и СОО осуществлялась с использованием дистанционных технологий, в том числе с применением электронного обучения.

Учащиеся МБОУ «СОШ» с.Визинга были обеспечены оборудованием и компьютерной техникой, необходимой для организации образовательного процесса (компьютеры, планшеты, телефоны с устойчивым доступом к сети интернет). Была выявлена группа учащихся, у которых отсутствовала возможность обучения с

использованием дистанционных технологий (8 человек). С данными учащимися обучение организовывалось классными руководителями, доступ к электронному журналу учащиеся имели.

Соблюдались права детей, проживающих в одной семье, на получение образования в дистанционном режиме. Учителя-предметники были информированы о том, что в некоторых семьях несколько учащихся, поэтому данным учащимся давалось больше времени на выполнение и отправку заданий.

Школа в основном соответствует требованиям пожарной безопасности. Все здания и помещения (в соответствии с требованиями) укомплектованы огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.

За школой закреплены медицинские работники ЦРБ, под наблюдением которых находятся соматически ослабленные дети, а также дети, предрасположенные к патологическим реакциям на перегрузки.

Администрацией школы отслеживается выполнение санитарно-гигиенических условий в целом по школе, правил ТБ на уроках химии, биологии, физики, физической культуры, технологии.

Результаты деятельности школы за 2020 учебный год позволяют сделать выводы:

1. Успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования повысилась на 0,93%, Успеваемость обучающихся на уровне основного общего образования повысилась на 2,2%. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость на уровне среднего общего образования снизилась на 5,37%.

Качество знания на уровне общего начального образования повысилось на 8,83%. Качество знания на уровне основного общего образования повысилось на 3%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знания на уровне среднего общего образования повысилось на 1,02%.

Наблюдается уменьшение количества отличников.

Аттестат с отличием получили 6 учащихся. Таким образом, целевые задачи по повышению качества знаний в 2020 учебном году осуществлены, что повлияло на рост качества знаний в целом по школе.

2. Результаты ВПР по предметам показывают, что общеобразовательная подготовка обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС и общеобразовательная подготовка обучающихся 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС в основном на допустимом уровне, качество знаний среднее.

3. В виду длительного периода самоизоляции и карантинных мероприятий во втором полугодии не было возможности реализовать план воспитательной работы в полном объеме, но школа и педагоги создавали все условия для развития личности ребенка, помогающие ему на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

В «Год памяти и славы» мероприятия гражданско-патриотической направленности занимали главное место. Было решено продолжить проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций в следующем году. Большую роль классные руководители отводили нравственно-этическому воспитанию, безопасности жизнедеятельности, ведению учащихся ЗОЖ.

Научились работать дистанционно, но привлечь учащихся к онлайн мероприятиям воспитательной направленности и курсам внеурочной деятельности было сложно из-за большой учебной нагрузки по предметам.

4.Повышение квалификации и прохождение курсов позволяют эффективно и оптимально использовать современные технологии по предметам. Это требует постоянного просвещения самого учителя. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 73 педагога. Основные формы работы, по повышению квалификации, используемые в школе: открытые уроки, самообразование, индивидуальная работа с учителем, консультации, семинары, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

5.Дистанционное обучение, которое осуществлялось с 13.04-30.05.2020 года с использованием дистанционных технологий, в том числе с применением электронного обучения позволило реализовать в полном объеме образовательные программы НОО, ООО и СОО. Анализ данных по качеству знаний и проценту успеваемости в классах и по предметам показал повышение этих показателей по сравнению с периодом очного обучения, поэтому оценки и средний балл за 4 четверть немного выше по сравнению с 3 четвертью. Тем не менее, итоговые оценки за год выставлены объективно. 6.Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. 100 % обучающихся обеспечены учебниками.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Совершенствование работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению способных и одарённых учащихся и работы со слабоуспевающими учащимися.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, воспитателей.
- Продолжение работы по повышению качества проведения учебных занятий педагогами на основе активного внедрения в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий.
- Разработка и внедрение Программы воспитания.
- Продолжение работы по совершенствованию школьной системы воспитания: формирование у учащихся толерантности, нравственных и патриотических качеств, гражданского самосознания, духовности, активной жизненной позиции.
- Укрепление материально-технической базы школы.