

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ» с.Визинга

С.В.Унгефуг

«01» сентября 2021 г.



**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга**

**Программа по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних обучающихся
на 2021-2024 учебный год**

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
Цели Программы	1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; 2. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Основные задачи Программы	1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества; 2. Планировать, организовать и осуществлять контроль за проведением профилактики социально опасных явлений; 3. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время; 4. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним; 5. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; 6. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
Сроки реализации Программы	2021-2022, уч. г.
Основные участники Программы	- Педагогический коллектив школы; - Обучающиеся; - Родители (законные представители) обучающихся; - Учреждения и ведомства системы профилактики;
Нормативно-правовое обеспечение Программы	- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция Российской Федерации; - Конвенция Организации Объединённых Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ; - Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
Кадровое обеспечение Программы	- Директор; - Заместители директоров; - Социальный педагог; - Педагоги; - Классные руководители; - Инспекторы ГПДН; - Педагог-организатор, руководители кружков; - Родители; - Прокурор; - Медицинские работники; - Полиция.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы профилактической работы в школе; 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления; 3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; 4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди учащихся; 5. Увеличение числа учащихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее десятилетие для России, в том числе и для нашего района, проблема безнадзорности и правонарушения в подростковой среде превратилась в проблему, представляющую серьезную угрозу социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- омоложение преступности;
- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики в образовательном учреждении. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга на 2021-2022 учебный год.

В программе применяются следующие понятия:

- *Правонарушение* - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.
- *Несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- *Беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *Антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- *Семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- *Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий,

способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения профилактики:

- использование совокупности мер, разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.
- в системе реабилитации профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.
- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов.

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает решение еще не возникших проблем, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микросоциума в форме клубов, спортивных секций и т.п.

Сутью профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН - комиссии по делам несовершеннолетних (отделы при администрациях органов исполнительной власти соответствующего уровня) и ИДН - инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком), а также система приютов для несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в случае ухода ребенка из дома. Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем. Так, например, в идеале ребенок не может быть отчислен из школы или изъят из семьи без согласования с работниками КДН.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности. Примером мероприятий данного уровня может служить система патронажного сопровождения несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы, оказание им помощи в вопросах обеспечения жильем, трудоустройства, психологического консультирования. На этом уровне к профилактике привлекаются учреждения системы исполнения наказаний (спецшколы, спец училища, воспитательно-трудовые колонии и т.п.), в функции которой законодательно вменено осуществление

процесса перевоспитания подростков, нарушивших закон, т.е. профилактики повторного совершения правонарушений.

Первые два подхода можно отнести к общей профилактике, а третий - к специальной.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

Механизм реализации Программы

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются;
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Структура программы включает в себя 8 разделов:

1. Работа по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения с учащимися;
2. Работа по профилактике жестокого обращения и суицида среди учащихся;
3. Работа совета профилактики;
4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений;
5. Работа с детьми из «группы риска»;
6. Работа с опекаемыми детьми;
7. Совместная деятельность МБОУ «СОШ» с. Визинга с Прокуратурой Сысольского района;
8. Совместная деятельности МБОУ «СОШ» с. Визинга с ГБУЗ РК «Сысольская ЦРБ».

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Раздел 1. Работа по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения с учащимися		
1. Корректировка банка данных по учащимся, склонным к употреблению ПАВ, алкоголя, табакокурению.	Сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
2. Порядок предоставления преподавательским составом информации о фактах употребления наркотических средств и психотропных веществ (педагогические советы, МО классных руководителей)	Сентябрь	Зам. по ВР, соц. педагог
3. Рассмотрение на Совете профилактики фактов употребления учащимися школы ПАВ, алкоголя, курения.	В течение года по необходимости	Классные руководители, соц. педагог
4. Оформление папки-памятки «Алкоголь и курение, употребление ПАВ вредят нашему здоровью». «Что такое спайсы?» (информационные листовки для родителей).	В течение года	Соц. педагог, медсестра школы (по согласованию)
5. Патронаж семей, состоящих на профилактических учетах в школе.	В течение года по необходимости	Классные руководители, соц. педагог
6. Индивидуальная профилактическая работа специалистов ГБУЗ РК «Сысольская ЦРБ» с учащимися, склонными к употреблению ПАВ, алкоголя, табакокурению.	В течение года по согласованию 2 раза в год (октябрь-апрель)	Соц. педагог, специалисты ГБУЗ РК «Сысольская ЦРБ» (по согласованию)
7. Профилактические беседы с учащимися школы о вреде ПАВ, алкоголя, курения: анкетирование;	В течение года по плану	Соц. педагог, специалисты (по согласованию)

тестирование, тренинги, деловые игры, презентации специалистов.		
8. Проведение классных часов по программе на темы «Полезные навыки», «Полезные привычки».	По плану воспитательной работы	Классные руководители
9. Родительские собрания по вопросам профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ, разъяснение статьи 20.22 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.	В течение года по плану	Классные руководители, соц. педагог
10. Проведение социально-психологического тестирования и организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, выявленными при тестировании.	На постоянной основе	Соц. педагог
11. Конкурс рисунков и плакатов, листовок, буклетов, памяток, школьных газет.	Апрель (по плану воспитательной работы)	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-организаторы
12. Семинары, круглые столы с приглашением медицинских работников.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
13. Мероприятия в планах классных руководителей.	В течение года	Классные руководители
14. Общешкольные мероприятия к Всемирному Дню трезвости (День трезвости и борьбы с алкоголизмом - 11 сентября)	11 сентября	Классные руководители, соц. педагог
15. Организация и проведение мероприятий в рамках «Международного дня борьбы с курением»	Ноябрь, май	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-организаторы
Раздел 2.		
Работа по профилактике жестокого обращения и суицида среди учащихся		
1. Работа по своевременному выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог, школьная мед. сестра
2. Своевременное информирование всех заинтересованных ведомств о выявленных фактах всех форм жестокого обращения с несовершеннолетними.	В течение года по факту	Классные руководители, соц. педагог, школьная мед. сестра
3. Информирование учащихся и родителей о работе служб психологической помощи, телефонах доверия.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
4. Обсуждение случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних на заседаниях Совета профилактики.	В течение года по факту и необходимости	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
5. С целью профилактики отслеживания ситуации проведение индивидуальной работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), подвергшимися жестокому обращению.	По мере необходимости в течение года	Классные руководители, соц. педагог, школьная медсестра
6. Проведение разъяснительной работы с учащимися на тему жестокого обращения (классные часы, беседы).	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители, соц. педагог
7. Проведение разъяснительной работы с родителями с целью профилактики жестокого обращения с детьми.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
8. Посещение семей учащихся с целью изучения условий жизни и воспитания.	В течение года, по необходимости	Классные руководители, соц. педагог

9. Проведение анкетирования и диагностик для выявления среди учащихся суицидальных намерений.	В течение года	Соц. педагог
10. Обсуждение вопроса профилактики суицида на заседаниях методического объединения классных руководителей, Совете профилактики, родительских собраниях.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
11. Участие педагогов, психолога в семинарах по профилактике суицидального поведения учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
12. Оформление стенда: «Психологическая поддержка и медицинская помощь в трудной жизненной ситуации». Рекомендации педагога-психолога. Телефоны доверия.	Сентябрь-январь	Соц. педагог
13. Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Соц. педагог
14. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях, отслеживание ситуации и принятие экстренных мер.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
15. Отслеживание и выявление на амбулаторных приемах, уроках, переменах несовершеннолетних: - с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения; - несовершеннолетних, замеченных в употреблении спиртных напитков, курении, ПАВ. - несовершеннолетних с суицидальным поведением; - Направление их своевременно к специалистам школы для оказания экстренной помощи, оказание социально-медико-психологической помощи.	В течение года, по факту и необходимости	Классные руководители, соц. педагог
16. Систематическая работа с учащимися и их родителями, склонными к суицидальному поведению.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
17. Оказание содействия учащимся и родителям помощи в амбулаторном или стационарном лечении несовершеннолетних, замеченных в употреблении алкоголя, курения, ПАВ, а также с отклонениями в поведении.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог, школьная медсестра
18. Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с приглашением специалистов медицинских учреждений, сотрудников правоохранительных органов.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
19. Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах.	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
20. Проведение классных часов по проблеме «Жизненные ценности»	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
Раздел 3. Работа Совета профилактики		
1. Организация работы Совета Профилактики на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы. 2. Подведение итогов летнего отдыха и трудоустройства несовершеннолетних учащихся школы (заместитель директора по ВР).	Сентябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН

<p>3. Уточнение списков детей из «группы риска», неблагополучных семей, опекаемых детей. Снятие с учёта выбывших (социальный педагог). Информация о вновь прибывших учащихся.</p> <p>4. «Состояние правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся школы за летний период» (инспектор ГПДН).</p> <p>5. Организация работы с учащимися, не посещающими занятия.</p> <p>6. Вовлечение учащихся школы в деятельность кружков и секций.</p> <p>7. Персональные дела учащихся.</p> <p>8. Собеседование с детьми, нарушающими ПДД, РЗ №148.</p>		
<p>1. Наблюдение за учащимися 1-ых, 5-ых и 10-ых классов</p> <p>2. Собеседование с учащимися, пропускающими занятия, систематически уклоняющимися от учебы, склонными к бродяжничеству.</p> <p>3. Изучение и анализ социального паспорта школы (Справка).</p> <p>4. Собеседование с детьми, нарушающими ПДД, РЗ №148.</p> <p>5. Персональные дела учащихся по спискам классных руководителей.</p> <p>6. Анализ занятости в кружках и секциях несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.</p>	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, соц. педагог
<p>1. Собеседование с детьми, состоящими на учёте в ГПДН и на внутришкольном учёте.</p> <p>2. Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам I четверти.</p> <p>3. Приглашение родителей из неблагополучных семей по причине уклонения от воспитания детей.</p> <p>4. Собеседование с учащимися, пропускающими занятия, не вовлеченными в кружки и секции.</p> <p>5. Собеседование с детьми, нарушающими ПДД, РЗ №148.</p> <p>6. Персональные дела учащихся по спискам классных руководителей.</p>	Ноябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог
<p>1. Заслушивание отчётов классных руководителей по профилактике правонарушений и работе с неуспевающими в классе (по выбору).</p> <p>2. Собеседование с детьми, состоящими на учёте в ГПДН и на внутришкольном учёте.</p> <p>3. Собеседование с учащимися, пропускающими занятия.</p> <p>4. Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам II четверти.</p> <p>5. Собеседование с детьми, нарушающими ПДД, РЗ №148.</p> <p>6. Заслушивание отчетов классных руководителей об организации внеурочной занятости учащихся, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>7. Персональные дела учащихся по спискам классных руководителей.</p>	Декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог
<p>1. Уточнение списков детей из «группы риска», из</p>	Январь	Зам. директора по ВР, соц.

<p>неблагополучных семей, опекаемых детей.</p> <p>2. Собеседование с детьми, состоящими на учёте в ГПДН и на внутришкольном учёте.</p> <p>3. Анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение (диагностика).</p> <p>4. Собеседование с учащимися, пропускающими занятия.</p> <p>5. Собеседование с детьми, нарушающими ПДД, РЗ №148.</p> <p>6. Персональные дела учащихся по спискам классных руководителей.</p>		<p>педагог, с привлечением старшего инспектора ГПДН</p>
<p>1. Собеседование с детьми, состоящими на учёте в ГПДН и на внутришкольном учёте.</p> <p>2. Заслушивание отчётов классных руководителей о проведении мониторинга по выявлению учащихся, склонных к экстремизму и демонстративному поведению.</p> <p>3. Собеседование с учащимися, пропускающими занятия.</p> <p>4. Собеседование с детьми, нарушающими ПДД, РЗ №148.</p> <p>5. Персональные дела учащихся по спискам классных руководителей.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зам. директора по ВР, соц. педагог</p>
<p>1. Собеседование с детьми, состоящими на учёте в ГПДН и на внутришкольном учёте. Заслушивание отчётов классных руководителей по работе с опекаемыми детьми и опекунами (по выбору)</p> <p>2. Приглашение родителей из неблагополучных семей по причине уклонения от воспитания детей.</p> <p>3. Заслушивание отчетов классных руководителей начальных классов по работе с детьми из «группы риска» (по выбору)</p> <p>4. Собеседование с учащимися, пропускающими занятия.</p> <p>5. Собеседование с детьми, нарушающими ПДД, РЗ №148.</p> <p>6. Персональные дела учащихся по спискам классных руководителей.</p>	<p>Март</p>	<p>Зам. директора по ВР, соц. педагог</p>
<p>1. Собеседование с детьми, состоящими на учёте в ГПДН и на внутришкольном учёте.</p> <p>2. Собеседование с учащимися, пропускающими занятия.</p> <p>3. Собеседование с учащимися, не успевающими по итогам года.</p> <p>4. Собеседование с детьми, нарушающими ПДД, РЗ №148.</p> <p>5. Персональные дела учащихся по спискам классных руководителей.</p> <p>6. Планирование летнего отдыха и трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР, соц. педагог</p>
<p>1. Уточнение списков детей из «группы риска», из неблагополучных семей, опекаемых детей.</p> <p>2. Планирование летнего отдыха и трудоустройства учащихся школы.</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. директора по ВР, соц. педагог</p>

<p>Предварительный прогноз занятости учащихся «группы риска» летом.</p> <p>3. Собеседование с детьми, состоящими на учёте в ГПДН и на внутришкольном учёте.</p> <p>4. Собеседование с детьми, нарушающими ПДД, РЗ №148.</p> <p>5. Персональные дела учащихся по спискам классных руководителей.</p>		
<p>1. Мониторинг по профилактике правонарушений и преступлений.</p> <p>2. Анализ работы Совета профилактики за 2021-2022 учебный год.</p>	Июнь	Зам. директора по ВР, соц. педагог
<p>1. Оказание практической помощи родителям в воспитании детей из неблагополучных семей с привлечением заинтересованных лиц и ведомств.</p> <p>2. Рассмотрение конфликтных ситуаций в цепи «Учитель-Ученик-Родитель».</p> <p>3. Работа по выявлению и постановке на внутришкольный учёт детей из «группы риска» и из неблагополучных семей.</p> <p>4. Рассмотрение материалов по ходатайству классных руководителей по снятию учащихся с внутришкольного учёта, с учёта ГПДН.</p> <p>5. Оказание практической помощи детям, находящимся в социально-опасных условиях.</p>	В течение года	Зам. директора по ВР; соц. педагог, инспектор ГПДН
Раздел 4.		
Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений		
1. Организация и проведение диагностических и профилактических мероприятий		
<p>1.1 Работа по охвату учёбой всех детей, в т.ч:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состоящих на учёте в ГПДН ОУУП и ПДН; • Детей из неблагополучных семей; • опекаемых детей; • Детей, оставленных на второй год; • обучающихся в очно-заочной форме. 	Сентябрь	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, соц. педагог
<p>1.2 Уточнение списка обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, в том числе занятых в кружках и секциях.</p>	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
<p>1.3 Уточнение списка семей, состоящих на профилактическом учёте.</p>	Сентябрь	Заместитель. директора по ВР, соц. педагог
<p>1.4 Проведение мониторинга досуга учащихся и на его основе разработка системы мероприятий, обеспечивающих занятость учащихся во внеурочное время.</p>	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, соц. педагог, с привлечением классных руководителей
<p>1.5 Выявление учащихся, нуждающихся в социальной помощи и поддержке.</p>	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, с привлечением классных руководителей
<p>1.6 Строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися.</p>	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, с привлечением классных руководителей
<p>1.7 Строгий контроль текущей успеваемости учащихся.</p>	Ежедневно	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, с привлечением классных руководителей
<p>1.8. Организация правового просвещения учащихся, совместная работа по профилактике правонарушений с Прокуратурой муниципального района, ГПДН ОВД, ТКпДНиЗП при администрации муниципального района.</p>	По плану	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, с привлечением - помощника прокурора, инспектора ГПДН ОВД, секретаря ТКпДНиЗП,

		классных руководителей
1.9 Работа по разнообразию форм и методов индивидуальной профилактической работы с учащимися.	Сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители
1.10 Работа над составлением социального паспорта класса, планом индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями.	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, с привлечением классных руководителей
1.11 Развитие детского самоуправления как одного из факторов социализации подростков, способствующего включению их в значимую деятельность, выработке активной жизненной позиции.	По плану работы школы (см. план воспит. работы)	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, с привлечением классных руководителей
1.12 Организация и проведение общешкольных, комплексных, оздоровительных, физкультурно-спортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий (кроссов, игр, походов, олимпиад, экскурсий, дней здоровья, оформление стенда «Береги здоровье смолоду» и т.д.).	По плану работы школы (см. план спортивных мероприятий)	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя физ-ры, ОБЖ, с привлечением классных руководителей
1.13 Использование возможности родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей.	По плану работы школы	Заместитель директора по ВР, с привлечением инспектора ГПДН ОВД, секретаря ТКпДНиЗП, классных руководителей
1.14 Пропаганда патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодёжи, их ориентация на духовные ценности.	Сентябрь-май (см. план воспитательной работы)	Педагогический коллектив
1.15 Анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение (диагностика).	Январь, май	Соц. педагог, с привлечением инспектора ГПДН
1.16 Организация летнего труда и отдыха детей из «группы риска».	Май	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
1.17 Мониторинг по профилактике правонарушений и преступлений.	Июнь	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
1.18 Организация работы по безопасности дорожного движения совместно с ГИБДД.	Сентябрь-май (см. план совместных мероприятий)	Заместитель директора по ВР, с привлечением инспектора сотрудников ОВД
2. Создание условий по профилактике правонарушений в ОУ		
2.1 Обеспечение занятости подростков из «группы риска» во внеурочное и каникулярное время.	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, соц. Педагог, классные руководители
2.2 Организация военно-патриотического воспитания в урочное и внеурочное время.	По плану (см. план воспитательной работы и план спортивных мероприятий)	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя ОБЖ. педагоги
2.3 Организация и проведение классных часов, недель, месячников по профилактике и борьбе с незаконным оборотом и употреблением наркотиков, пьянством и табакокурением.	По плану (см. план воспитательной работы и план спортивных мероприятий)	Заместитель директора по ВР, с привлечением классных руководителей
2.4 Работа Совета по профилактике	По плану (см.	Заместитель директора по ВР,

правонарушений	план работы Совета профилактики школы на 2020-2021 учебный год)	зам. дир. по УР, соц. педагог, с привлечением инспектора ГПДН ОВД, секретаря ТКпДНиЗП, классных руководителей.
2.5 Внесение соответствующих дополнений и изменений в нормативно-правовую базу школы по вопросам профилактики правонарушений среди учащихся.	В начале года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
Раздел 5.		
Работа с детьми из «группы риска»		
1. Организационные		
1. Работа по охвату учёбой всех детей: • состоящих на учёте в КПДН, внутришкольном учёте; • «второгодников» (оставленных на повторный курс обучения); • опекаемых детей; • детей из неблагополучных семей.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
2. Составление характеристик на детей из «группы риска».	Апрель, или по требованию	Социальный педагог, с привлечением классных руководителей
3. Выявление и поддержка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Социальный педагог, с привлечением классных руководителей
4. Организация родительских собраний, родительского всеобуча с приглашением различных специалистов.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, с привлечением классных руководителей. Общешкольный родительский комитет
5. Составление и ведение учётно-профилактической карточки на учащихся группы риска, ведение карточки по неблагополучным семьям.	В течение года	Социальный педагог
6. Организация досуга и кружковой деятельности.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, педагоги-организаторы. с привлечением классных руководителей
7. Составление административных писем, ходатайств и других документов, направление документации в КПДН и в другие службы.	В течение года	Социальный педагог
8. Осуществление связи с КПДН, соц. службами.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
9. Организация работы и отдыха учащихся во время каникул.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы
10. Составление плана работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, Совета профилактики.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
11. Работа Совета профилактики.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2. Работа с учащимися		
1. Контроль посещаемости занятий.	В течение года	Социальный педагог, с привлечением

		классных руководителей
2. Контроль текущей успеваемости.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, с привлечением классных руководителей
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.	В течение года	Зам. директора по ВР, с привлечением классных руководителей, социальный педагог, педагоги доп. образования, классные руководители
4. Проведение профилактических бесед.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, с привлечением классных руководителей, общешкольный совет родителей
5. Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися.	В течение года	Социальный педагог, с привлечением классных руководителей
6. Психолого-педагогическая помощь: индивидуальное сопровождение учащихся в течение года.	В течение года	Социальный педагог, с привлечением классных руководителей
7. Направление на консультацию к психологу или к врачам.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8. Содействие в трудоустройстве.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
9. Проведение психодиагностики.	В течение года	Педагоги-психологи
10. Ведение дневников-наблюдений.	В течение года	Классные руководители
11. Помощь в выборе будущей профессии.	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, социальный педагог, с привлечением классных руководителей, совет родителей
12. Разбор конфликтных ситуаций.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, с привлечением классных руководителей
13. Защита интересов и прав детей в суде, на допросах по уголовным и гражданским делам в ОВД и прокуратуре.	В течение года	Социальный педагог
14. Рекомендации для определения в специализированное учреждение (Центр временного содержания детей с. Куратово) детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, с привлечением классных руководителей
3. Работа с родителями учащихся		
1. Посещение семей «группы риска» с целью определения роли ребёнка в семье, выявления проблем воспитания, особенностей семейного воспитания.	В течение года	Социальный педагог, совместно с классными руководителями
2. Составление актов обследования и оформления документов (при отсутствии должного воспитания) для рассмотрения на заседании ТКПДН и ЗП, на заседаниях судов.	В течение года	Социальный педагог, совместно с классными руководителями

3. Проведение консультаций для родителей.	В течение года	Социальный педагог, заместители директоров, с привлечением классных руководителей
4. Приглашение родителей и детей «группы риска» на Совет профилактики.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5. Выступление на родительских собраниях.	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, социальный педагог, с привлечением классных руководителей, совета родителей школы
6. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей с привлечением классных руководителей
4. Работа с педагогическим коллективом		
1. Организация обмена необходимой информацией между учителями-предметниками.	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, социальный педагог, с привлечением классных руководителей
2. Консультации по результатам диагностики.	В течение года	
3. Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска».	В течение года	Социальный педагог
4. Выступления с сообщениями по работе с детьми «группы риска» на заседаниях педсовета, совещаниях.	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, социальный педагог, с привлечением классных руководителей
5. Проведение деловых игр, семинаров-практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми «группы риска».	В течение года	Зам. директора по ВР
6. Взаимодействие с государственными, муниципальными учреждениями, общественными организациями по вопросам профилактики и правонарушений среди учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Раздел 6.		
Работа с опекаемыми детьми		
1. Корректировка списочного состава учащихся. Банк данных о вновь прибывших опекаемых учащихся.	Сентябрь и по мере надобности	Соц. педагог, классные руководители, ООиП
2. Посещение семей с составлением контрольных актов жилищно-бытовых условий проживания и воспитания опекаемых учащихся.	Сентябрь, апрель и по мере необходимости	Соц. педагог, классные руководители, ООиП
3. Вовлечение опекаемых учащихся во внеурочную деятельность.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
4. Индивидуальная профилактическая работа, собеседование и консультирование с опекаемыми учащимися и опекунами: по вопросам: - учеба; - поведение; - посещаемость; - внеурочная занятость;	В течение года	Соц. педагог

Заполнение индивидуальных карт сопровождения.		
5. Организация психолого- педагогического сопровождения опекаемых учащихся. Совместная работа соц. педагога с отделом опеки и попечительства: - корректировка списков; - информация об опекунских семьях; - приглашение опекунов на беседу к психологу.	В течение года	Соц. педагог
6. Совместная работа школы со специалистами отдела опеки и попечительства по вопросам воспитания, обучения и содержания опекаемых учащихся.	В течение года	Соц. педагог, специалисты ООиП
7. Индивидуальная работа с опекунами по вопросам воспитания.	В течение года	Соц. педагог
8. Работа по организации летнего отдыха и труда опекаемых учащихся.	Апрель-май	Соц. педагог
Раздел 7.		
Совместная деятельность МБОУ «СОШ» с. Визинга с Прокуратурой Сысольского района		
1. Работа с учащимися		
Тематическая беседа «Курение и потребление психотропных веществ. Алкоголь и его последствия. Действие Закона об административных нарушениях» для 7-11 классов.	Январь 2021	Помощник прокурора Сысольского района, социальный педагог, классные руководители
Тематическая беседа «Подросток и Закон. Профилактика экстремизма» для 9-11 классов.	Февраль 2021	Помощник прокурора Сысольского района, социальный педагог, классные руководители
Тематическая беседа «Трудоустройство несовершеннолетних учащихся. Действие трудового законодательства» для 7-11 классов.	Март 2021	Помощник прокурора Сысольского района, социальный педагог, классные руководители
Тематическая беседа «Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних в семье. Уголовно-правовые аспекты» для 9-11 классов.	Март 2021	Помощник прокурора Сысольского района, социальный педагог, классные руководители
Тематическая беседа «Участие несовершеннолетних в судебных заседаниях, на допросах, в качестве потерпевших, свидетелей» для 9-11 классов.	Апрель 2021	Помощник прокурора Сысольского района, социальный педагог, классные руководители
2. Работа с родителями		
Тематическая беседа «Ответственность родителей за воспитание детей» для родителей.	Март – апрель 2021 г	Помощник прокурора Сысольского района, социальный педагог, классные руководители
Тематическая беседа «Знакомство с законодательством, регулирующим вопросы образования, права ребёнка в получении образования» для родителей.	Март – май 2021 г	Помощник прокурора Сысольского района, социальный педагог, классные руководители
Раздел 8.		
Совместная деятельности МБОУ «СОШ» с. Визинга с ГБУЗ РК «Сысольская ЦРБ»		
1. Беседа для девочек 6-ых классов: «Гигиена пола. Психофизиологические особенности девочек в период полового созревания. Понятие о физиологической функции менструации. Вредное влияние на половое созревание алкоголя и курения».	В течение года по графику	Гинеколог больницы соц. педагог школы, классные руководители

<p>2. Лекции для юношей 10-х классов: «Анатомо-физиологические особенности юношей переходного возраста. Интимная гигиена. Влияние алкоголя и курения на половую функцию. Алкоголь и наследственность, алкоголь и потомство. Вред ранней половой жизни. Аборт и его последствия. Болезни, передаваемые половым путём. СПИД – болезнь века. Пути передачи и меры профилактики».</p>	<p>В течение года по графику</p>	<p>Дерматовенеролог, врач-нарколог, соц. педагог, классные руководители</p>
<p>3. Лекции для девушек 8-ых классов: «Физическое и половое развитие девушек. Гигиена. Воспалительные заболевания половых органов. Профилактика. Детородная функция женского организма. Отрицательные последствия аборта. Положительные и отрицательные стороны контрацепции. Венерические заболевания, меры их профилактики. Влияние болезней, передаваемых половым путём на организм женщины, детородную функцию, будущее потомство».</p>	<p>В течение года по графику</p>	<p>Гинеколог, соц. педагог, классные руководители</p>
<p>4. Лекции для девушек 10-х классов: «Детородная функция женского организма. Беременность и роды. Аборт и его последствия. Контрацепция. Алкоголь и наследственность, алкоголь и потомство. Венерические заболевания и потомство».</p>	<p>В течение года по графику</p>	<p>Гинеколог, соц. педагог, классные руководители</p>
<p>5. Обследование девушек 6-11-х классов.</p>	<p>В течение года по графику</p>	<p>Школьный медработник гинеколог</p>
<p>6. Беседы на классных часах на различные темы, связанные со здоровым образом жизни и правильной организацией жизнедеятельности организма.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, специалисты ГБУЗ РК «Сысольская ЦРБ»</p>
<p>7. Выступления специалистов ГБУЗ РК «Сысольская ЦРБ» на родительских собраниях.</p>	<p>По плану школы</p>	<p>Специалисты ГБУЗ РК «Сысольская ЦРБ», соц. педагог</p>

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДНОВД; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации Программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизации числа беспризорных детей и подростков.