

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга (Визингская СОШ)
«ВелёданшОр школа» муниципальнОйвелёдан учреждение Визин с.

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
истории и обществознания.
Протокол № 5
«11» мая 2021 г.



Согласовано
Заместитель директора по УР
Толстова Е.А. / Ван
«11» мая 2021 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 7
«20» мая 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета

Право

(наименование учебного предмета /курса/)

10 класс

(уровень образования, класс)

1 год

(срок реализации программы)

Разработчик программы:
Анточ С.В., учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ) от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);

- приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- приказом Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмом Минобрнауки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Рабочая программа по праву (базовый уровень) для 10-11 класса составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, примерной программой среднего общего образования по праву и авторской программой под ред. Крицкой Н.Ф., Лосева С.А., опубликованной редакцией «Интеллект-Центр» в 2019 году.

Программа ориентирована на достижение результатов ФГОС СОО и обеспечивает преемственность с ФГОС ООО.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Она рассчитана на 35 учебных часов из расчёта 1 учебного часа в неделю в 10 классе.

Общая характеристика курса

Изучение курса права в 10 классе является составным элементом процесса социализации личности, приобщения школьника к современным общественным явлениям, формирования основополагающих общественных гражданской идентичности.

Нарастающая интенсивность требования к умению сделать ответственный выбор, соотносить личные интересы с общественными, предполагает готовность к сотрудничеству и кооперации при решении общезначимых вопросов. Возрастает роль правовой грамотности юных граждан страны, готовности их к социальной активности и взаимодействию в обществе в рамках правового поля, осознания своих прав и ответственности, получения опыта взаимодействия с социальным окружением, развития гражданской самореализации через конструктивное сотрудничество с окружающими для общего блага.

На решение обозначенных задач направлено изучение в школе предметной области «Общественные науки», куда входит и курс «Право». Изучение предмета должно Обеспечить сформированность мировоззренческой, обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.

«Право» в средней полной школе является учебным предметом, который базируется на специфических научных знаниях о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека и опирается на обществоведческую подготовку учащихся в основной школе в рамках учебного предмета «Обществознание».

Содержание и методический аппарат учебника (С.А. Лосев. Право. Учебник для 10–11 классов/ С.А. Лосев. – М.: Интеллект-Центр) позволят старшеклассникам освоить курс «Право» как на базовом, так и на углубленном уровне, познакомиться с основами теории государства и права, положениями основной профессиональной юридической деятельности. Полнота и глубина раскрытия содержания курса «Право» скоррелированы с познавательными возможностями учащихся.

Учебное содержание курса представлено позитивным правом (правовые нормы, отрасли права, законодательный процесс), социологией права (правоотношения, правовое поведение, вопросы ответственности и эффективности отношений, процессы правосознания), философией права (правовые идеи, общественно-социальные ценности, средства и методы познания правовых процессов, этическая сущность правовых взглядов). Общетеоретическое содержание курса предполагает изучение правовых норм как совокупности абстрактных правовых категорий: знания о способах взаимодействия в правовой сфере, знания о правовых процессах, оценочные правовые знания. В качестве дополнительного материала представлено историко-правовое содержание (история права, юридические отношения, историчность содержания юридических понятий).

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

-развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

-освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

-формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи курса права

- привить познавательный интерес в области правовых знаний,
- создать условия для формирования у обучающихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение обучающимися знаний по праву в соответствии со стандартом правового образования;
- способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков:

- осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- продолжить развивать общеучебные умения и навыки:
- создать условия для развития у обучающихся интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы;
- положительного отношения к учёбе,
- умения ставить цели.
- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я- концепцией»,
- формированию у обучающихся коммуникативной компетентности: особое внимание обратить на воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через соотнесение своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными в государстве.

Таким образом, в основе содержания обучения праву лежит овладение обучающимися следующими видами компетенций: предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной.

Планируемые результаты освоения содержания курса по праву.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции, осознания своих конституционных прав и обязанностей, уважения к закону и правопорядку;
- развитие у обучающихся чувства собственного достоинства, осознанного принятия традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, контролировать и корректировать осуществление деятельности, умение принимать рациональные и ответственные решения
- умение разрабатывать и реализовывать проекты правового и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о понятии государства, его признаках, формах и функциях; механизмах формирования;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях.
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности.
- понимание сущности правовых институтов, их роли в развитии общества, понимание значения этических норм и нравственных ценностей в правовой деятельности отдельных людей и общества;
- сформированность системы знаний об основных отраслях российского права, изменениях в российском праве в современную эпоху.

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела (блока)	Тема и ее содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика	Количество часов	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть				
					проектов	контр.раб.	практ./лабор.раб.	развитие речи	экскурсий
I	Из истории государства и права	Происхождение государства и права. Право Древнего мира. Право Средневековой Европы. Становление права Нового времени. Развитие права в России. IX-нач. XIX в.	Знать определение права и его характерные признаки; уметь характеризовать основные этапы формирования права. Аргументировать с опорой на обществоведческие знания, важную роль права в	8	1	1	1	6	-

		<p>Российское право в XIX-нач.XX в.</p> <p>Советское право в 1917-1953 г.г.</p> <p>Советское право в 1954-1991 г.г.</p> <p>Современное российское право.</p>	<p>общественной жизни.</p> <p>Понимать сущность взаимодействия нравственности и права.</p> <p>Отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов.</p>						
II	Вопросы теории государства и права.	<p>Государство, его признаки и формы.</p> <p>Понятие права.Правовая норма.</p> <p>Источники права. Право в системе социальных норм.</p> <p>Понятие и признаки правового государства.</p> <p>Верховенство закона.</p> <p>Законность и правопорядок.</p> <p>Разделение властей.</p> <p>Право и другие сферы общества.</p> <p>О российской философии права.</p>	<p>Знать сущность государства как политической организации общества, характеризовать особенности форм правления, форм территориального устройства, политических режимов.</p> <p>Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих знаний в области конституционного, гражданского, уголовного, административного , трудового, семейного , образовательного права.</p>	6	1	1	1	4	-
III	Конституционное право.	<p>Понятие конституции, ее виды.</p> <p>Конституционал изм.</p> <p>Конституция в России.</p> <p>Общая характеристика Конституции РФ.</p> <p>Основы конституционного строя.</p>	<p>Уметь пользоваться современными информационными поисковыми правовыми системами для нахождения необходимого правового акта, регулирующего ту или иную ситуацию.</p> <p>Знать основные правовые понятия,</p>	9	1	1	2	5	-

		<p>Конституционно е судопроизводств о. Гражданство в РФ. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное собрание. Совет Федерации, Государственная дума. Законотворчески й процесс в РФ. Исполнительная и судебная власть в РФ. Местное самоуправление.</p>	<p>позволяющие читать и понимать законы РФ. Уметь определять структуру нормы права: сущность ее составляющих единиц: гипотеза, диспозиция, санкция. Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России. Практикум по тексту Конституции РФ.</p>						
IV	Права человека	<p>Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Имущественные права. Неимуществен ные права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Право на интеллектуальну ю собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессиональн ого образования. Право на благоприятную</p>	<p>Владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права. Уметь толковать законы, знать основы правоприменения норм действующего законодательства. Уметь оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам законодательства. Уметь участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм для преодоления проблем.</p>	10	1	1	2	8	-

		<p>окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.</p>	<p>Умет решат правовые задачи по определению объема прав и обязанностей правоотношений. В ладеть навыками правомерного поведения в любых жизненных ситуациях. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p>						
	Итоговое повторение.		<p>Знать основные понятия по разделу "Права человека и гражданина" и уметь их применять для анализа конкретных ситуаций. Выполнение итогового тестирования.</p>	2	-	1	-	-	-
	Итого:			35					

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Виды/формы контроля
	по плану	по факту			
Раздел I			Из истории государства и права	8	
1			Происхождение государства и права. Право Древнего мира.	1	
2			Право Средневековой Европы.	1	
3			Становление права Нового времени.	1	
4			Развитие права в России IX- нач. XIX в.	1	
5			Российское право в XIX-начале XX в.	1	
6			Советское право в 1917-1953 г.г.	1	

7			Советское право в 1954-1991 г.г.	1	
8			Современное российское право.	1	
Раздел II			Вопросы теории государства и права.	6	
9			Государство, его признаки и формы.	1	
10			Понятие права. Правовая норма. Источники права.	1	
11			Понятие и признаки правового государства.	1	
12			Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	
13			Право и другие сферы общества.	1	
14			О российской философии права.	1	
Раздел III			Конституционное право.	9	
15			Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России.	1	
16			Общая характеристика Конституции РФ.	1	
17			Основы конституционного строя. Конституционное судопроизводство.	1	
18			Гражданство в РФ.	1	
19			Федеративное устройство.	1	
20			Президент РФ. Федеральное собрание.	1	
21			Законотворческий процесс в РФ.	1	
22			Исполнительная и судебная власть в РФ.	1	
23			Местное самоуправление.	1	
Раздел IV			Права человека	10	
24			Права и свободы человека и гражданина.	1	
25			Международные договоры о правах человека.	1	
26			Гражданские права.	1	
27			Политические права.	1	
28			Экономические, социальные и культурные права.	1	
29			Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты.	1	
30			Права ребёнка.	1	
31			Нарушения прав человека.	1	
32			Защита прав человека в мирное время.	1	
33			Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	
34-35			Итоговое повторение.	2	
Итого:				35	