

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга (Визингская СОШ)
«ВелОданшÖр школа» муниципальнÖйвелÖдан учреждение Визин с.

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
физической культуры и ОБЖ.
Протокол № 2
«25» октябре 2021 г.



Утверждаю
Директор школы
Г.В.Паршукова
«28» октябре 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
Мауф Маметова Е. И.
«25» октябре 2021 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
«28» октябре 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности

(наименование учебного предмета /курса/)

среднее общее, 10-11 классы

(уровень образования, класс)

2 года

(срок реализации программы)

Разработчик программы:
Супрядкин Н.В., учитель ОБЖ

Визинга, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее РПУП) на уровне среднего общего образования для обучения учащихся 10-11 классов МБОУ «СОШ» с. Визинга составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства Просвещения России от 11.12.2020 г. №712);
- 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г. № 2/16-з) (в ред. протокола 1/20 от 04.02.2020г.).

Реализация РПУП в МБОУ «СОШ» с. Визинга осуществляется на основе учебно-методического комплекса: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство «Дрофа».

РПУП составлена с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ» с. Визинга.

Порядок разработки и структура РПУП выдержаны в строгом соответствии с требованиями Положения о рабочей программе учебного предмета (ФГОС СОО) МБОУ «СОШ» с. Визинга.

Данная РПУП конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Целью изучения и освоения рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в школе (реализуемая также и на предметных уроках), проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать различное учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Место предмета в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включается во все учебные планы из расчета 1 ч в неделю (всего 35 ч) в 10 классе и 1 ч в неделю (всего 34 часов) в 11 классе. Кроме того, по окончании 10 класса во внеурочное время проводятся учебные сборы (практические занятия) по основам военной службы. Продолжительность этих сборов — 5 дней (40 ч.). Сборы, как правило, организуются и проводятся в мае — июне на базе воинских частей, а там, где нет воинских частей, — при образовательных учреждениях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях, оборонно-спортивных оздоровительных лагерях.

В ходе сборов учащиеся изучают размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Во время сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

10 класс

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурения и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
- умение описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- умение выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- умение описывать порядок хранения автомата;
- умение различать составляющие патрона;
- умение снаряжать магазин патронами;
- умение выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и
- умение патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

- умение определять стороны горизонта по компасу и признакам местных предметов;
- умение передвигаться по азимутам;

11 класс

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- формирование знаний, умений и навыков в области военного дела и их успешное

применение на практике в процессе занятий, сборов и лагерей.

- умение приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- умение описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- умение характеризовать историю создания ВС РФ;
- умение описывать структуру ВС РФ;
- умение характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- умение различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

Учебно-тематический план 10 класс

Содержание	Количество часов		
	Теория	Практика	Контрольная работа
Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (12 ч)			
Предмет и задачи курса ОВС в 10-11 кл.	1		
Ориентирование на местности.	1		
Работа с компасом и картой.	1		
Безопасность на воде.	1		
Преодоление препятствий.	1		
Жизнеобеспечение в природных условиях.	2		
Безопасность при пожаре.	1		
Контрольная работа №1 "Безопасность и защита человека в среде обитания"			
Практическое занятие по комплексной безопасности.		3	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (7 ч)			
Травмы. Виды травм.	2		
Виды кровотечений.	2		
Реанимационная помощь.	2		
Контрольная работа №2 "Оказание ПП"			
Раздел 3. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. (4 ч)			
Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС			

природного и техногенного характера Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних Контрольная работа №1	1 1 1		1
Раздел 4. Основы здорового образа жизни. (5 ч) Гигиена и здоровье. Основные инф.заболевания и их профилактика. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Контрольная работа №2 "Гигиена и здоровье"	1 1 1 1		1
Раздел 5. Основы обороны государства (2 ч) Вооружённые силы РФ Воинская обязанность	1 1		
Раздел 6. Элементы начальной военной подготовки. (5 ч) Строевые приемы. Воинское приветствие. Огневая подготовка. Свойства устройства - автомата Калашникова. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова Обобщение материала. Итоговая контрольная работа	1 2 1		1
Итого:	27	3	3
Всего:		35	

Учебно-тематический план 11 класс.

Содержание	Количество часов		
	Теория	Практика	Контрольная работа
Раздел 1. Правовые основы военной службы. (20 ч) Повторение. Безопасность и защита в среде обитания. Повторение. ВС России. Повторение. Государственная система обеспечения безопасности. Воинский учёт. Подготовка к военной службе. Запас Вооружённых Сил	1 1 1 1 1 1		

Итоговая контрольная работа.			1
Итого:	23	6	3
Всего:	34		

Тематическое планирование 10 класс

Раздел. Тема. Основное содержание по темам.	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий).
<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (12 ч) Предмет и задачи курса ОВС в 10-11 классах Ориентирование на местности. Работа с компасом и картой. Безопасность на воде. Преодоление препятствий. Жизнеобеспечение в природных условиях. Безопасность при пожаре. Практическое занятие "Безопасность и защита человека в среде обитания" Практическое занятие по комплексной безопасности.</p>	<p>Получают представление о предмете и курсе ОВС в 10-11 классах. Получают теоретические знания об ориентировании на местности, работе с компасом и картой. Получают знания о безопасном поведении на воде, преодолении различных препятствий, об автономном существовании и безопасном поведении при пожаре. Закрепляют знания контрольной работой и практическими занятиями.</p>
<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (7 ч) Травмы. Виды травм. Виды кровотечений. Реанимационная помощь. Практическое занятие "Оказание ПП"</p>	<p>Получают знания об основах медицинских знаний и оказании первой помощи. Изучают травмы, кровотечения и их различие. Получают представление об реанимационной помощи. Закрепляют знания контрольной работой.</p>
<p>Раздел 3. Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций. (4 ч) Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних Контрольная работа №1</p>	<p>Получают представление об опасных природных явлениях, стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях природного техногенного, социального характера и их классификациях. Учатся различать и правильно действовать при различных чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени. Изучают основные законы РФ по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Закрепляют знания контрольной работой по пройденному разделу.</p>
<p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни. (5 ч) Гигиена и здоровье. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности.</p>	<p>Получают представление о гигиене и здоровом образе жизни. Изучают основные инфекционные заболевания и их профилактику. Изучают основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Пишут контрольную работу «Гигиена и здоровье»</p>

<p>Основные факторы, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>Контрольная работа №2 "Гигиена и здоровье"</p>	
<p>Раздел 5. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. (2 ч)</p> <p>История, назначение и состав ВС России. Виды войск. Их назначение и состав. Функции и задачи ВС. Другие войска, их предназначение и состав. Воинская обязанность граждан РФ. Воинский учёт. Подготовка к военной службе.</p>	<p>Получают представление о ВС РФ. Изучают историю вооруженных сил РФ. Учатся различать виды войск, узнают их функции и значение. Изучают законы РФ «Об обороне», «Воинской обязанности и военной службе».</p>
<p>Раздел 6. Элементы начальной военной подготовки. (5 ч)</p> <p>Строевые приемы. Воинское приветствие. Свойства устройства - автомата Калашникова. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Обобщение материала.</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>	<p>Получают теоретические знания по строевым приемам и воинскому приветствию. Теоретический материал закрепляют на практике. Изучают свойства и устройство автомата Калашникова. Практикуются в неполной сборке и разборке автомата. Изучают виды и свойства гранат. Получают наглядное представление об СИЗ, ОЗК, Л-1, противогазе. Применяют их на практике. Обобщают и повторяют пройденный материал за учебный год. Пишут итоговую контрольную работу.</p>

Тематическое планирование 11 класс

<p>Раздел. Тема. Основное содержание по темам.</p>	<p>Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий).</p>
<p>Раздел 1. Правовые основы военной службы. (20 ч)</p> <p>Повторение. Безопасность и защита в среде обитания.</p> <p>Повторение. ВС России.</p>	<p>Рассказывают о безопасном поведении и защите во время различных опасных и чрезвычайных ситуаций. Рассказывают о вооруженных силах РФ. Изучают законодательство РФ. ФЗ «Об обороне», и</p>

<p>Повторение. Государственная система обеспечения безопасности. Воинский учёт. Подготовка к военной службе. Запас Вооружённых Сил Правовые основы военной службы. Уставы ВС. Военная служба по призыву. Воинские звания и знаки различия. Прохождение военной службы по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к в/служащим. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством выполняющий свой долг. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием. Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий законы и выполняющий требования Уставов, приказы командиров и начальников. Военно-профессиональная ориентация. Психологические основы подготовки к военной службе. Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.</p>	<p>ФЗ «Воинской обязанности и военной службе». Изучают правовые основы военной службы. Порядок и правила призыва на военную службу. Пребывания в запасе. Учатся различать виды войск и воинские звания. Изучают воинский устав. Узнают о Героях РФ. Пишут контрольные работы: "Воинская обязанность. Воинский учет", «Особенности военной службы», «Военнослужащий».</p>
<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (9 ч) Основы медицинских знаний и первая помощь. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Практ. работа № 1. Наложение повязки на голову Практ. работа №2. Наложение повязки на конечности. Практ. работа №3. Остановка кровотечений.</p>	<p>Получают представление об основах медицинских знаний и первой помощи. Изучают права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Получают теоретическую информацию о различных видах травм и оказании первой помощи. Оказывают первую помощь при различных видах травм. Пишут контрольную работу: «Правила оказания первой помощи».</p>

<p>Практ. работа №4. Первая помощь при переломах</p> <p>Практ. работа №5. Первая реанимационная помощь.</p> <p>Практ. работа №6. Переноска пострадавшего.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</p>	
<p>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. (5 ч)</p> <p>Борьба с экстремизмом.</p> <p>Борьба с терроризмом.</p> <p>Борьба с наркотизмом.</p> <p>Обобщение материала.</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.</p> <p>Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.</p> <p>Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p>	<p>Изучают понятия экстремизм, терроризм, наркотизм. Получают представление об: общегосударственной системе противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму, основах законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму, органах исполнительной власти, осуществляющей противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, правах и ответственности гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Изучают способы противодействия вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Обобщают и повторяют пройденный материал за учебный год. Пишут итоговую контрольную работу.</p>

