

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга

РАССМОТРЕНО

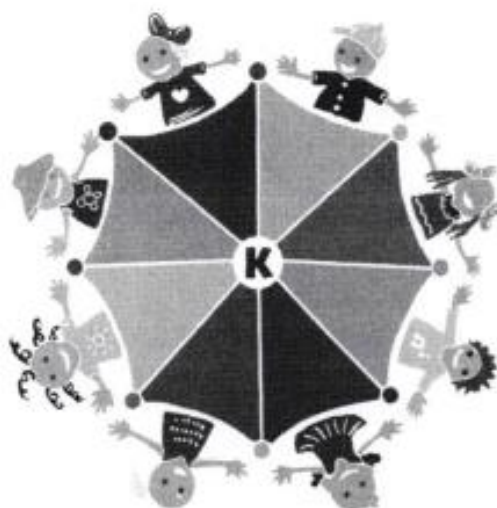
Методическим советом школы

Протокол № 12 от 08.04.2025



В. В. Паршукова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней
профильной смены «Калейдоскоп»**



Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 9-17 лет

Срок реализации: 10 дней

Составитель: Попова М.В.,
заместитель директора по ВР

Визинга, 2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга

РАССМОТРЕНО

Методическим советом школы

Протокол № 12 от 08.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Г.В. Паршукова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней
профильной смены «Калейдоскоп»**



Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 9-17 лет

Срок реализации: 10 дней

Составитель: Попова М.В.,
заместитель директора по ВР

Визинга, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней профильной смены «Калейдоскоп»
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей по разным профилям
Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья, и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Сроки реализации программы	Смена по 10 дней. 1 смена 07.07. – 18.07.2025 г. 2 смена 01.08. – 14.08.2025 г.
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга
Адресат программы	Учащиеся 9-17 лет
Краткое содержание программы	Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей и являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Программа детского профильного лагеря «Калейдоскоп» ставит перед собой определённые задачи, конечным результатом которых является развитие творческих, интеллектуальных, индивидуальных способностей и формирование развитой личности.
Условия достижения целей и задач программы	• Взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива МБОУ «Визинга»; • обеспечение финансирования программы за счет средств, выделяемых из республиканского и местного бюджета на организацию питания, а также родительских средств на организацию мероприятий.
Основные направления программы	• Физкультурно-оздоровительная деятельность • Эстетическая деятельность • Художественно-творческое направление • Трудовая деятельность • Образовательная деятельность
Ожидаемые результаты	• Организация полноценного отдыха детей; • Расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей; • Сплочение детских коллективов; • Личностный рост участников Программы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- I. Пояснительная записка.
- II. Цель и задачи программы.
- III. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.
- IV. Направление и виды деятельности.
- V. Условия реализации программы.
- VI. Организация взаимодействия лагеря с социумом.
- VII. Диагностика.
- VIII. Ожидаемые результаты.
- IX. Список используемой литературы.
- X. Примерный план работы.

I. Пояснительная записка.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высокому уровню самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей и являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей и являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Программа профильной смены «Калейдоскоп» ставит перед собой определённые задачи, конечным результатом которых является развитие творческих, интеллектуальных, индивидуальных способностей и формирование развитой личности.

Программа предусматривает объединение единым планом общелагерных мероприятий (тематических дней) отрядов разным профилей, каждый из которых имеет свой индивидуальный план в определенной деятельности: физкультурно-спортивной, художественной, познавательной, интеллектуальной, духовно-нравственной, гражданско-патриотический, краеведческой и др.

II. Цели и задачи программы

Цель:

- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья, и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

III. Принципы, используемые при планировании и проведении

лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

IV. Направления и виды деятельности

- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическая деятельность
- Художественно-творческое направление
- Трудовая деятельность
- Образовательная деятельность

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры.
- Поездка в бассейн
- Дни здоровья

Эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатров, музеев, организаций культуры;
- Конкурсы;
- Оформление отрядных уголков.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок»).

- Конкурсные программы.
- Мастер-классы, творческие конкурсы, выставки работ.
- Концерты

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд. (Уборка своего рабочего, игрового места и дежурство по отряду.)
- Общественно значимый труд. (Уборка прилегающей территории школы и работа на территории сельского поселения.)

Образовательная деятельность

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Поездки, экскурсии
- Беседы, викторины, игры
- Психологические тренинги

V. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Методическое обеспечение программы.
 - 1) Наличие программы лагеря, плана-сетки, планов работы отрядов
 - 2) Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
 - 3) Проведение ежедневных планёрок.
 - 4) Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
2. Педагогические условия.
 - 1) Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
 - 2) Организация различных видов деятельности.
 - 3) Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
 - 4) Создание ситуации успеха.
 - 5) Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
 - 6) Организация различных видов стимулирования.
3. Материально-техническое обеспечение.
 - 1) Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
 - 2) Материалы для оформления и творчества детей.
 - 3) Наличие канцелярских принадлежностей.
 - 4) Аудиоматериалы и видеотехника.
 - 5) Призы и награды для стимулирования.

VI. Диагностика.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах;
---------------------	--

	планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря
Итоговая диагностика	- Анкетирование - Беседы в отрядах

VII. Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление школьников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физического и духовного здоровья.
3. Расширение кругозора детей, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, самостоятельности.
4. Развитие чувства уважения к родной природе, чувства патриотизма.
5. Использование возможностей для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
6. Личный рост участников смены.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм.
8. Развитие коммуникативности и толерантности.
9. Приобретение новых знаний и умений в результате профильных занятий.

VIII. Список используемой литературы.

4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
5. Кулаченко М.П., Учебник для вожатого. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
7. Коган М. С., Игровая кладовая, Новосибирск, 2005

IX. Распорядок дня:

- 8.00 – 9.00 сбор, линейка;
9.00 – 9.30 завтрак;
9.30 – 11.30 – занятия в отрядах по отдельному плану профиля;
11.30 – 13.00 – прогулка, общелагерные мероприятия;
13.00 – 13.30 – обед;
13.30 – 14.00 – итоги дня, уход детей домой

X. Примерный план работы общелагерных мероприятий.

(на выбор, в зависимости от календаря событий и календарных праздников)

июль	Тема дня, содержание
7.07	День знакомства. Оформление отрядных уголков. Принятие законов летнего лагеря (придумать название, девиз, символику). Инструктаж по организации работы лагеря. Знакомство, организационные дела в отрядах.
8.07	День семьи, любви и верности.
9.07	День здоровья. Экскурсии на свежем воздухе
10.07	День творчества
11.07	День рекордов.
14.07	День экологии
15.07	Операция «Лето добрых дел»
16.07	День талантов
17.07	День фантазий
18.07	День дружбы, закрытия лагерной смены

август	Тема дня, содержание
1.08	День знакомства. Оформление отрядных уголков. Принятие законов летнего лагеря (придумать название, девиз, символику). Инструктаж по организации работы лагеря. Знакомство, организационные дела в отрядах.
4.08	Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
5.08	День здоровья. Экскурсии на свежем воздухе
6.08	День безопасности. День борьбы с вредными привычками.
7.08	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
8.08	Профориентационный марафон «Мир открытий»
11.08	День физкультурника
12.08	Международный день молодёжи
13.08	День фантазий
14.08	День дружбы, закрытия лагерной смены

Календарно-тематические планы по профилям

1 смена 07.07-18.07.2025

Календарно-тематический план отряда «Мозаика»:

	Дата	Мероприятие
1	7.07	День Ивана Купала. ДЕНЬ ПЕРВЫЙ, Знакомство В первый день организационные моменты. В отрядах проходят тренинг общения «Давайте познакомимся». Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. - Открытие смены лагеря «Здравствуй, лето!». - Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» - Викторина «Летние каникулы полезные и безопасные» - Входная диагностика
2	8.07	День Петра и Февроньи. ДЕНЬ ВТОРОЙ - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» - Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»

		- отрядные дела - День Семьи любви Библиотека
3	9.07	День настольных игр. ДЕНЬ ТРЕТИЙ - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» - Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» - отрядные дела - Викторина «Литературная география»
4	10.07	День находок. ДЕНЬ ЧЕТВЁРТЫЙ - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» - Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». - отрядные дела - Игра «Природный детектив»
5	11.07	День шоколада. ДЕНЬ ПЯТЫЙ - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» - Минутка здоровья «Сказки о здоровье» - отрядные дела - Кинотеатр, просмотр фильмов
6	14.07	День загадок. ДЕНЬ ШЕСТОЙ - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» - Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах» - отрядные дела - Квест-игра «Эко-патруль»
7	15.07	День заветных желаний. ДЕНЬ СЕДЬМОЙ - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» - Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» - отрядные дела - Музей
8	16.07	День рисования на асфальте. ДЕНЬ ВОСЬМОЙ - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» - Минутка здоровья «Тепловой и солнечный удар» - отрядные дела - Дом Культуры
9	17.07	День дружбы. ДЕНЬ ДЕВЯТЫЙ - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» - Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» - отрядные дела - Выходное анкетирование (КТД «Скоро скажем лагерю «Прощай!»)
10	18.07	День дарения подарков. ДЕНЬ ДЕСЯТЫЙ - Зарядка «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» - Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» - Заккрытие лагерной смены, подведение итогов

Календарно-тематический план отряда «Каникулы»:

День	Тема
7.07	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - Инструктаж по технике безопасности, игры на знакомство, оформление уголка - Игры на свежем воздухе - обед, уход домой

8.07	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - Настольные игры, просмотр кинофильма «Сосо», изучение и отработка лексики - Игры на свежем воздухе - обед, настольные игры, уход домой
9.07	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - Посещение музея - Игры на свежем воздухе - ОБЕД, настольные игры, уход домой
10.07	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - Изучение лексики по теме «Поездка», лексические игры - Ролевая игра «В поездке» на английском языке - ОБЕД, настольные игры, уход домой
11.07	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - Страноведение. Изучение английских традиций чаепития. Правила речевого этикета. - Игры на свежем воздухе - обед, настольные игры, уход домой
14.07	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - Инструктаж по технике безопасности - Поездка в город - Посещение бассейна - Возвращение
15.07	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - Посещение кинотеатра, обсуждение фильма - Игры на свежем воздухе - обед, настольные игры, уход домой
16.07	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - игра «Что?Где? Когда?» на английском языке - Игры на свежем воздухе - обед, настольные игры, уход домой
17.07	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - подготовка костюмов, разучивание песни - участие в общелагерном мероприятии «Музыкальное Евровидение» - обед, настольные игры, уход домой
18.07	- сбор детей, зарядка - линейка

	- завтрак - Подведение итогов, Консукрс «Самый-самый» - Игры на свежем воздухе - обед, уход домой
--	--

Календарно-тематический план отряда «PIRATE LEGENDS»:

DAY 1	7.07	Создание персонажа и знакомство. Flags Alphabet. Letter from captain. North West South West. Ship and flag.
DAY 2	8.07	Фанфары. Bowling -Pirate ships. Captains coming game. Caves. Code for pyramid door. Maps of the Island. Ships and sailors. Skeleton. Stones.
DAY 3	9.07	Broken wall. Jumping Rope. MACHETE. Pirates' conversation. The old bridge.
DAY 4	10.07	Crocodile. Crocodiles and logs. Pyramid door. The idol.
DAY 5	11.07	Cobra. Lava room.. Pyramid final task. Spider. Trap. Message 3.
DAY 6	14.07	Climb up the cliff. Code for the temple. Going through hoola hoop. LIGHTHOUSE (door, manual, mechanism, stairs). MAZE. Message 4.
DAY 7	15.07	Diving. Game -Over Under Relay. Octopus. Pair walking on the rope- 7 th Activity-A & W. Shark. Shipwreck. Snake island. Message 5.
DAY 8	16.07	Как сделать катапульту. Boom sticker. Catapult. Explosions. Prilivnye ostrova. Message 6.
DAY 9	17.07	Cave tetris. HUTS. Jars. LEAVES. Piramida. Secret message. Snakes. Message 7. Message 8.
DAY 10	18.07	Cup stacking. LEVERS. PIRATES. SNAKE. TEMPLE.

Календарно-тематический план отряда «Первые в Визинге»

Дата	Направление дня	Основные мероприятия отряда
07.07	«Умей дружить»	-Правила поведения лагеря - Инструктажи безопасности - Дело дня: Игры на знакомство
08.07	«Будь здоров!» (здоровый образ жизни)	- Просмотр фильма о здоровом образе жизни - Медосмотр - Дело дня: Составление иллюстрированных карточек с правилами здорового образа жизни
09.07	«Расскажи о главном» (медиа и коммуникации)	- КТД. Создание уголка лагеря (в форме стенгазеты) - Дело дня: Правила составления постов в сети интернет, тенденции в медиакультуре «Как правильно написать пост в соц.сети?». Правила фотографирования для поста. - Задание на всю смену (ежедневно): каждый участник придумывает и выпускает в группе школы один пост по мероприятию лагеря
10.07	«Создавай и открывай» (Культура и искусство)	- Посещение кинотеатр (возможно, изменение даты мероприятия)

		- Дело дня: Пленэр «Красота родного села», выставка работ - Просмотр и обсуждение фильмов с сайта «Киноуроки» и из цикла «Люди и война»
11.07	«Береги планету» (экология и охрана планеты)	- Дело дня: Участие в акции «Речная лента» - уборка территории вдоль ручья и на берегу (в т.ч. Инструктаж по правилам безопасного поведения на берегу водоёмов) - КТД. Создание стенгазеты «Я люблю и берегу природу» или, как вариант, Конкурс экологических рисунков на асфальте
14.07	«Благо твори» (волонтерство и добровольчество)	- беседа о направлениях волонтерства, о преимуществах и особенности деятельности волонтеров - Дело дня: Принять участие в волонтерском мероприятии (или в подготовке к нему)
15.07	«Открывай страну» (Туризм и путешествия)	- Дело дня: Поход Первых (в т.ч. дополнительный инструктаж по правилам поведения на природе.) - Игры на свежем воздухе
16.07	«Служи Отечеству» (Патриотизм и историческая память)	- Посещение районного музея - Игра-квиз, посвящённая 80-летию Победы - Дело дня: Проведение мастер-класса для учащихся начальных классов
17.07	«Достигай и побеждай» (Спорт)	- Проведение флешмоба «Зарядка» для других отрядов - Дело дня: организация и проведение весёлых стартов между отрядами. - Поездка в бассейн в г.Сыктывка
18.07	«Будь с Первыми! Будь Первым».	- Дело дня: Закрытие смены лагеря, игра, чаепитие

Календарно-тематический план отряда «Созвездие игр»

	Дата	Мероприятие
1	07.07	1. Открытие смены лагеря. 2. Инструктаж. 3. Абстрактные игры. Правила игры, игровые роли, сюжет игры. Назначение игры. Многообразие игр. Настольные игры. Виды настольных игр. Ситуативные игры. Игровая задача в ролевой игре. Правила ролевой игры. Разбор правил игры «Диксит».
2	08.07	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Личная гигиена». 3. Разбор правил игры «Имаджинариум». 4. Игры на свежем воздухе.
3	09.07	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Правильное питание». 3. Инструктаж. Правила поведения в автобусе, общественных местах. 3. Поездка в г. Сыктывкар.

4	10.07	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Берегите глаза». 3. Экономические игры и их роль. Разбор правил игры «Монополия». 4. Игры на свежем воздухе.
5	11.07	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «О вредных привычках». 3. Музей истории и культуры Сысольского района. Экскурсия. 4. Экономические игры и их роль. Разбор правил игры «Мачи Коро».
6	14.07	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «О питьевом режиме». 3. Библиотека им. И.А. Куратова. 4. Логические игры. Правила игры «Зельеварение».
7	15.07	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Правильная осанка». 3. Логические игры. Правила игры «Остров Сокровищ». 4. Игры на свежем воздухе.
8	16.07	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». 3. Инструктаж. Правила поведения на природе. 4. Поход.
9	17.07	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Об инфекционных заболеваниях». 3. Трудовой десант. 4. Настольные игры.
10	18.07	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «О пользе летнего отдыха». 3. Кинотеатр «Мир». Просмотр худ. фильма. 4. Подведение итогов.

Календарно-тематический план отряда «ЛЕЛ»

День	Тема	Мероприятия, реализованные в течение дня
1.	«День Первый. Начало»	Методы познания природы. <u>Образовательные занятия:</u> 1. Знакомство со школьной метеостанцией, изучение ГИА – лаборатории, знакомство с цифровыми лабораториями «Научные развлечения», «L-micro». 2. Проведение лабораторных наблюдений и измерений на школьной метеостанции. <u>Основной вид деятельности:</u> 1. полевые наблюдение и описание физического явления; 2. участие в исследовательской, проектной работе; 3. заполнение дневника лабораторных исследований (ДЛИ); <u>Оздоровительные занятия:</u> 1. Зарядка. 2. Прогулка. <u>Воспитательные занятия:</u> 1. Викторина «Наш дом – Земля»
2.	«День воды»	Состав воды. Агрегатные состояния воды. Тепловые,

		электрические, магнитные свойства воды. Природные явления, связанные с переходом воды в различные агрегатные состояния: нагревание, испарение, кипение, конденсация, кристаллизация, плавление. Вода и волна. Виды волн. Скорость волны на глубокой и мелкой воде. Цунами, шторм, циклон. Штормовые приливы. Бедствия, причиняемые цунами, циклонами. Роль воды в жизнедеятельности человека. Изображение воды в картинах знаменитых художников, литературное творчество писателей и поэтов о воде. <u>Образовательные занятия:</u> 1. Лабораторный практикум по изучению тепловых, электрических, магнитных свойств воды. 2. Наблюдение образования тумана при охлаждении влажного воздуха. 3. Наблюдение распространения волн на поверхности воды. 4. Проведение эксперимента по измерению влажности воздуха. 5. Проведение измерений на школьной метеостанции.. <u>Основной вид деятельности:</u> 1. наблюдение и описание физического явления; 2. проведение эксперимента, опыта и его объяснение; 3. участие в исследовательской, проектной работе; 4. заполнение дневника лабораторных исследований (ДЛИ); 5. выступление с результатами исследования (наблюдения). <u>Оздоровительные занятия:</u> 1. Зарядка. 2. Спортивные игры на территории школы. <u>Воспитательные занятия:</u> 2. Своя игра «Вода в картинах художников и в произведениях писателей» 3. Видео-отчет дня.
3.	«День воздуха»	Состав атмосферы. Ветер, воздушные потоки, бриз. Влажность. Туман. Туман в произведениях поэтов и писателей, в народном творчестве (легенды, сказки, притчи, сказания, поверья). Облака. Осадки. Предсказания погоды в народных приметах. <u>Образовательные занятия:</u> 1. Наблюдение прохождения света сквозь аквариум под разным углом зрения. 2. Проведение измерений в школьной метеостанции и с использованием датчиков ЦЛ. 3. Изучение примет, постановка гипотезы и проведение эксперимента с целью их проверки. 4. Работа с приложением «Дневник школьника» на сайте Gismeteo, с целью проверки народных примет. <u>Основной вид деятельности:</u> 1. наблюдение и описание физического явления; 2. проведение эксперимента, опыта и его объяснение; 3. участие в исследовательской, проектной работе; 4. Заполнение ДЛИ;

		<u>Оздоровительные занятия:</u> 1. Зарядка. 2. Спортивные игры на территории школы. <u>Воспитательные занятия:</u> 1. Игра «Где логика» 2. Видео-отчет дня.
4.	«День Солнца»	Восход и закат Солнца. Миражи. Радуга. Дисперсия. Цвета тел. Светофильтры. Зрительные иллюзии. Зрение одним и двумя глазами. Стереоскопическое зрение и стереоскопические очки. <u>Образовательные занятия:</u> 1. Проведение эксперимента по разложению белого света в спектр, получение радуги. 2. Изучение преломления света в линзах. 3. Работа на школьной метеостанции. <u>Основной вид деятельности:</u> 1. наблюдение и описание физического явления; 2. проведение эксперимента, опыта и его объяснение; 3. заполнение ДЛИ; 4. выступление с результатами наблюдений и исследований. <u>Оздоровительные занятия:</u> 1. Зарядка. 2. Спортивные игры на территории школы. <u>Воспитательные занятия:</u> 1. ЧТО? ГДЕ? КОГДА? «Свет и тень» 2. Видео-отчет дня.
5.	«День Земли»	Поездка в с. Койгородок с целью посещения метеостанции и посещения исторического памятника пст. Кажим «Чугунно-литейный завод». Изучение работы метеостанции: измерения, проводимые на метеостанции, профессии, необходимые для работы на метеостанции. <u>Образовательные занятия:</u> 1. Наблюдение за работой сотрудника метеостанции. 2. Проведение измерения под руководством сотрудника метеостанции. 3. Заполнение ДЛИ. <u>Основной вид деятельности:</u> 1. наблюдение и описание физического явления; 2. проведение эксперимента, опыта и его объяснение; 3. заполнение ДЛИ; <u>Оздоровительные занятия:</u> 1. Зарядка. <u>Воспитательные занятия:</u> 1. Посещение музея под открытым небом «Кажимский чугуно-литейный завод» 2. Посещение краеведческого музея с. Койгородок.

6.	«День электричества»	Природные явления: грозовые тучи, гроза глазами наблюдателя. Молния – линейная и шаровая. Электричество и магнетизм: взаимосвязь. Использование электромагнитных волн в жизнедеятельности человека. <u>Образовательные занятия:</u> 1. Проведение лабораторных опытов по статическому электричеству. 2. Исследование химических источников электрического тока. 3. Занимательные опыты по физике. <u>Основной вид деятельности:</u> 1. наблюдение и описание какого-либо физического явления; 2. проведение эксперимента, опыта и его объяснение; 3. участие в исследовательской, проектной работе; 4. презентация результатов работы; 5. заполнение ДЛИ. <u>Оздоровительные занятия:</u> 1. Зарядка. <u>Воспитательные занятия:</u> 1. Научный журнал «Физика – наука любознательных исследователей окружающего мира». 2. Видео-отчет дня.
7.	«День здоровья»	Физика и медицина. Медицинские приборы и устройства: использование электромагнитных волн в медицине. <u>Образовательные занятия:</u> 1. Проведение лабораторных опытов по исследованию магнитных свойств источников магнитного поля. 2. Исследование магнитных свойств источников магнитного поля. 3. Исследование химических источников электрического тока. 4. Занимательные опыты по физике. <u>Основной вид деятельности:</u> 1. наблюдение и описание какого-либо физического явления; 2. проведение эксперимента, опыта и его объяснение; 3. участие в исследовательской, проектной работе; 4. презентация результатов работы; 5. заполнение ДЛИ. <u>Оздоровительные занятия:</u> 1. Зарядка. 2. Игры на свежем воздухе. <u>Воспитательные занятия:</u> 1. Посещение больницы с целью изучения медицинских приборов, используемых для диагностики и лечения заболеваний. 2. Видео-отчет дня.
8.	«День музыки»	Звук. Свойства и характеристики звука. Распространение звука в различных средах. Музыкальные инструменты и звук. Влияние звука

		на жизнедеятельность человека: шумовое загрязнение. Медицинские инструменты, основанные на звуковых явлениях. <u>Образовательные занятия:</u> 1. Проведение лабораторных опытов по изучению характеристик звука. 2. Исследование источников звука. 3. Изучение шумового загрязнения в живой природе, технике. 4. Занимательные опыты по физике со звуком. <u>Основной вид деятельности:</u> 1. наблюдение и описание какого-либо физического явления; 2. проведение эксперимента, опыта и его объяснение; 3. участие в исследовательской, проектной работе; 4. презентация результатов работы; 5. заполнение ДЛИ. <u>Оздоровительные занятия:</u> 1. Зарядка. 2. Игры на свежем воздухе. <u>Воспитательные занятия:</u> 1. Посещение ЦК с. Визинга 2. Видео-отчет дня.
9.	«День спорта»	Физика в зимних видах спорта: законы физики в зимних видах спорта. Простые механизмы, равновесие, силы в механике, центр масс. энергия. <u>Образовательные занятия:</u> 1. Проведение лабораторных опытов по равновесия простых механизмов. 2. Определение центра масс различных тел. 3. Изготовление механизмов с использованием простых механизмов. 4. Занимательные опыты по физике. <u>Основной вид деятельности:</u> 1. наблюдение и описание какого-либо физического явления; 2. проведение эксперимента, опыта и его объяснение; 3. участие в исследовательской, проектной работе; 4. презентация результатов работы; 5. заполнение ДЛИ. <u>Оздоровительные занятия:</u> 1. Зарядка. 2. Проведение занятий на свежем воздухе. <u>Воспитательные занятия:</u> 3. Игра «Архимедиумы» 4. Видео-отчет дня.
10.	«Мой день»	Подведение итогов летней школы. Результаты деятельности учащихся – выполнение отчетной работы по выбранному виду деятельности. Организация творческой выставки личных и коллективных достижений.

		<u>Образовательные занятия:</u> 1. Подготовка и выступление с индивидуальным проектом. <u>Основной вид деятельности:</u> 1. презентация результатов работы; 2. заполнение ДЛИ. <u>Оздоровительные занятия:</u> 3. Зарядка. 4. Проведение занятий на свежем воздухе. <u>Воспитательные занятия:</u> 1. Организация и демонстрация личных достижений по итогам окончания смены.
--	--	---

2 смена 01.08-14.08.2025

Календарно-тематический план отряда «Бабушкин сундучок»

День	Тема
1.08.	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - изучение техники оригами, работа с бумагой. - игры на свежем воздухе - обед, уход домой
4.08	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - изучение техники квиллинг, работа с бумагой. - игры на свежем воздухе - обед, уход домой
5.08	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - изучение техники плетение из газетный трубочек, работа с бумагой. - игры - обед, уход домой
6.08	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - изучение техники Айрис-фолдинг, работа с бумагой. - игры на свежем воздухе - обед, уход домой
7.08	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - изучение техники декупаж, подготовка заготовки - игры на свежем воздухе - обед, уход домой
8.08	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак

	- изучение техники декупаж, доработка изделия - игры настольные - обед, уход домой
11.08	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - изучение техники изготовления браслетов - игры на свежем воздухе -обед, уход домой
12.08	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - изучение изготовления фенечек - игры «необитаемый остров» -обед, уход домой
13.08	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - изготовление броши вышивкой - поход в кинотеатр -обед, уход домой
14.08	- сбор детей, зарядка - линейка - завтрак - изготовление пано из лент - настольные игры -обед, уход домой

Календарно-тематический план отряда «Войвывса кодзувъяс».

День	Тема	Мероприятия, реализованные в течение дня
1.08.	Знакомство, инструктаж по ТБ.	1. Открытие лагеря. 2. Инструктажи по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, поведение в столовой, питьевой режим, правила перехода улиц и дорог). 3. Знакомство, игры на командообразование. 4. Девиз и эмблема отряда.
4.08.	Республика Коми: природа, культура, символика.	1. Лекция, презентация, просмотр видеоматериалов. 2. Виртуальная экскурсия по Республике Коми. 3. Игра «Отгадай» про культуру коми края https://projects.museumtur.ru/otgaday/
5.08.	Графика: коми орнамент.	1. Мастер-класс, изучение символики орнамента, создание эскизов 2. Игра «Одень куклу». Изучаем национальную одежду коми https://projects.museumtur.ru/KomiSuits/ 3. Создание своего эскиза.
6.08.	Коми письменность, коми пас.	1. Лекция, презентация, просмотр видеоматериалов. 2. Стефановская Азбука, Расшифровка и написание своего имени https://projects.museumtur.ru/alphabet/ 3. Создай свой пас. (+ из подручных материалов, защита своего паса) https://createpas.museumtur.ru
7.08.	Посещение	Экскурсия, изучение экспозиции, общение с сотрудниками

	краеведческого музея.	музея.
8.08.	Коми кухня	1. Знакомство с кухней Республики Коми 2. «Приготовь коми блюда» интерактив https://projects.museumtur.ru/cooking/
11.08.	Коми игры	1. Знакомство с коми играми. Играем в игры. 2. Интерактивная игра «Ольош строит дом» 3. «Кто вы из персонажей коми музейных мультфильмов?» https://projects.museumtur.ru/Who/start.html 4. Просмотр коми мультфильмов
12.08.	Формирование позитивного имиджа Республики Коми.	1. Съемка пейзажей, флоры и фауны, создание видеоролика 2. Посещение памятников с. Визинга.
13.08.	Декоративно-прикладное искусство: коми сувенир.	Мастер-класс по одному из народных промыслов (ткачество, береста, дерево)
14.08.	Музыка: коми народные песни и танцы	1. Разучивание песен и танцев, игра на народных инструментах 2. https://projects.museumtur.ru/komimusic/ «Чипсан, буксан и печная заслонка»

Календарно-тематический план отряда «Родными тропами»

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
1 день	01.08	День безопасности: 1. Инструктаж по ТБ (вводный инструктаж), противопожарной безопасности (эвакуационные выходы в школе) 2. Учебная тренировка по экстренной эвакуации детей при пожаре 3. Викторина «Познай свои корни» 4. Оформление атрибутов лагеря, разучивание лагерных отрядных песен, отрядных девизов 5. Игры на сплочение коллектива	Лапшина В.В.
2 день	04.08	1. Инструктаж: ТБ при проведении подвижных игр и спортивных соревнований 2. Коми народные игры на свежем воздухе 3. Проект «Живые буквы» к 440-летию с. Визинги 4. Просмотр документальных, этнографических, анимационных, игровых фильмов, социальных роликов – победителей Международного фестиваля визуальных искусств финно-угорских народов «Туйвеж» (Перекресток)	Лапшина В.В.
3 день	05.08	1. Квиз «Моя Финноугория» 2. Проект «Живые буквы» к 440-летию с. Визинги 3. Экскурсия в МУК «Музей истории и	Лапшина В.В. МУК «Музей истории и культуры

		культуры Сысольского района» 4. Просмотр кинофильма (кинотеатр «МИР» с. Визинга)	Сысольского района» Кинотеатр «МИР» с. Визинга
4 день	06.08	1. Виртуальная книжная выставка «От пасов до современности» 2. Викторина «История коми письменности» 3. Мастер-класс «Напиши свое имя по алфавиту Стефана Пермского» 4. Просмотр фильмов, мультфильмов на коми и русском языках по легендам коми, о Коми крае 5. Мероприятие в Центральной библиотеке им. И. А. Куратова	Лапшина В.В. Центральная библиотека им. И. А. Куратова
5 день	07.08	1. Экскурсия и квест по улице Советской 2. Экскурсия с мастер-классом в Клубе ремесел «Зарни куд» 3. Разработка краеведческих игр участниками лагеря	Денисова А., Каракчиева Е., Лапшина А. Клуб ремесел «Зарни куд» Лапшина В.В.
6 день	08.08	1. Своя игра о Сысольском районе 2. Поездка в старинное село Заречное	Лапшина В.В.
7 день	11.08	1. Своя игра «Невероятная Республика Коми» 2. Просмотр фильмов, мультфильмов на коми и русском языках по легендам коми, о Коми крае 3. Разработка краеведческих игр участниками лагеря 4. Экскурсия в филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» Северный	Лапшина В.В. Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» Северный
8 день	12.08	1. Знакомство с героями коми сказок (интерактивная презентация) 2. Своя игра «Сказки коми народа» 3. Игра-презентация «Угадайте героев коми народных сказок по описанию» 4. Настольная игра «Сокровища пармы» 5. Экскурсия в лесопитомник ОАО «Монди СЛПК»	Лапшина В.В. Лапшина А. Лесопитомник ОАО «Монди СЛПК»
9 день	13.08	1. Викторина «Тайны древнего коми календаря» 2. Экскурсия в Музее истории Визингской школы по выставке «Петр Полевин: Жизнь и творчество художника в тисках эпохи» 3. Встреча с писателем-современником Л.М. Кальматкиной, «Живые истории Ларисы Кальматкиной» (о жизни и творчестве писателя), мастер-класс от писателя по написанию художественных текстов Л.М. Кальматкиной 4. Поездка к Агафонову А.Я., база отдыха	Лапшина В.В. Кальматкина Л.М. Агафонов А.Я.

		«Серебряные родники»	
10 день	14.08	1. Интерактивная игра «Люби и знай свой край» 2. Подготовка к участию в Межрегиональном молодежном этнофольклорном фестивале «Кёйдыс» («Семена») 3. Поездка в старинное село Чухлэм	Лапшина В.В.

Календарно-тематический план отряда «Юный спортсмен»

Дата	Мероприятия
1 день	День Детства. - подготовка к открытию лагерной смены: конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»; -организационные мероприятия «Здравствуй, спортивный город!»; -конкурс рисунков; -занятие «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета;
2 день	День таланта. -игра «Расскажи мне о себе»; -анкетирование «Чего я ожидаю от лагеря»; -игры в шахматы, шашки; Минутка здоровья «Закаляйся!»
3 день	О спорт, ты-мир! -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - знакомство с историей Королевы спорта - Легкой атлетикой; -соревнования по легкой атлетике.
4 день	День сюрпризов -беседа «Движение по обочине дороги»; -встреча с медицинским работником «Солнечный ожог»; -занятие «Волшебный карандаш»; -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа «Олимпийские игры древности и современности». -Игра «Поле чудес»
5 день	День Здоровья -игровая программа «Перекресток летних забав»; -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - эстафета «От игры к спорту»; -соревнования по футболу, бегу.
6 день	День книги -эстафета по сказкам А.С. Пушкина; -занятие «Волшебный карандаш»; -конкурс спортивных газет оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки: «Веребочка», «Качели».
7 день	День смеха Игра –путешествие «Прием ведет доктор Здоровье» -пеший поход за «эликсиром силы, бодрости» Спортивная игра «Веселые прыгалки»
8 день	День волейбола -соревнования по волейболу; -занятие «Творческая мастерская» Минута здоровья «Правила поведения на улице»
9 день	День футбола

	-тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа об истории баскетбола; -соревнования по баскетболу внутри лагеря; -игры в шашки, шахматы, бадминтон -занятие «Волшебный карандаш»
10 день	День закрытия лагеря - выставка поделок; - анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере»; -праздник «До свидания, лагерь!»

Календарно-тематический план отряда «Путешествие в Гриммланд»

№	Тема занятия	Содержание
1	Знакомство с братьями Гримм и их творчеством по немецкой дороге сказок.	Знакомство с городами Германии, которые связаны с братьями Гримм, знакомство с биографией великих немецких сказочников и их творчеством на немецком языке (презентация). Ребусы с городами Германии. Своя игра по сказкам братьев Гримм. Würfelspiel-quiz «Märchenfiguren».
2	Поехали в Марбург.	Знакомство с домом сказок и музеем игрушек. Игра «Отгадай сказку» и Lotto «Spielzeuge». Игра «Где логика» и «Поле чудес».
3	Посещение городов Альсфельд и Швальмштадт. В гостях у Красной шапочки.	Игры по теме «Семья»: Buchstabenspiel, Trimino, Personenbingo, Partner-Interview, Würfelspiel. Игры по теме «Одежда»: Buchstabenspiel, Quartett, Suchrätsel. Песня «Mein Hut». Повторение цветов. Разучивание песни с «Маша и медведь» «Farbenlied».
4	Следующая остановка в Фрицларе и Касселе.	Викторина «Детские и семейные сказки» (опубликованы впервые в Касселе). Конкурс рисунков по сказкам братьев Гримм «Сказочная страна».
5	Приехали в Ганновер-Мюнден, идем в гости к доктору Айзенбарту.	Разыгрывание диалогов «У врача». Повторение частей тела Kreuzworträtsel «Körperteile». Игра «Kopf zu Kopf», твистер. Песня «Wackel mit dem Po».
6	В гостях у Госпожи Метелицы.	Игры на повторение погоды в разные времена года и месяца. Würfelspiel. Игра «Что лишнее?».
7	Следующая достопримечательность – Сабабург – «Сказочный замок» Спящей Красавицы.	Характеристика сказочных персонажей. Изучение немецких устойчивых словосочетаний в сравнении с животными. Pantomime. Игра «Крокодил». Schiffe versenken.
8	Трендельбург – Башня Рапунцель. Поездка в город Полле к Золушке.	Конкурс «Самый, самая». Кроссворд. Просмотр кинофильма на немецком языке «3 орешка для Золушки».
9	В гостях у Барона Мюнхгаузена в Боденвердере.	Просмотр небольших мультфильмов «Simsala Grimm» и нахождение несоответствий.

10	В гостях у Бременских Музыкантов. Сказочные животные.	Игры по теме «Животные»: Buchstabenspiel, Fotoquiz, Quartett, Bingo, Memory (животные и звуки). Изучение песни «Bremer Stadtmusikanten». Песня «Das kleine Küken piept».
----	---	--

Календарно-тематический план отряда «Кадеты»

№	Содержание
1 день	– Решение организационных вопросов – Оборудование кабинета для занятий – Открытие лагеря
2 день	– проверка физического развития: антропометрия, бег 60 м., бег 1000 м., подтягивание (м – на высокой перекладине, д - на низкой), поднимание туловища за 30 сек, прыжок в длину с места. – Подвижные игры «Снайпер», «Захват флага» – Строевая подготовка
3 день	– ОФП – Строевая подготовка – Тренировка по разборке - сборке АК – 74
4 день	– ОФП – Строевая подготовка – Тренировка по разборке - сборке АК – 74
5 день	– ОФП – Строевая подготовка – Тренировка по разборке - сборке АК – 74
6 день	– ОФП – Строевая подготовка – Тренировка по разборке - сборке АК – 74
7 день	– Обучение игры: Баскетбол, Футбол, Пионербол, Волейбол – Стрельба из пневматической винтовки
8 день	– ОФП – Стрельба из пневматической винтовки – Игра в Футбол, баскетбол
9 день	– ОФП – Стрельба из пневматической винтовки – Игра в Футбол, волейбол
10 день	– Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – Проверка физического развития по итогам занятий в лагере: антропометрия, бег 60 м., бег 1000 м., подтягивание (м – на высокой перекладине, д - на низкой), поднимание туловища за 30 сек, прыжок в длину с места. – Закрытие лагеря