

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга (МБОУ «СОШ» с. Визинга) «Шөр школа» Визин сиктса муниципальной велөдан сьомкуд учреждение

**ПРИКАЗ
ТШӨКТӨД**

3 октября 2024 г.

№ 312

Об открытии кадетского класса

С целью реализации ст. 86 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть с 07.11.2024 года кадетский класс в 5 «Б» классе.
2. Назначить:
 - 2.1. куратором кадетского класса Супрядкина Николая Валерьевича, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, классного руководителя 5 «Б» класса.
 - 2.2. координатором воспитательного процесса Попову Маргариту Викторовну, заместителя директора по воспитательной работе.
3. Утвердить Положение о кадетском классе (Приложение 1), План работы кадетского класса на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).
4. Старцевой А.С., ответственной за ведение сайта МБОУ «СОШ» с. Визинга, создать страницу на официальном сайте МБОУ «СОШ» с. Визинга.
5. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Попову М.В.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Г.В.Паршукова

ПОЛОЖЕНИЕ О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кадетском классе (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга (далее – школа) регулирует деятельность кадетского класса (группы, объединения) на территории образовательного учреждения.

1.2. Положение о кадетском классе разработано в соответствии с законодательными и другими правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми.

1.3. Кадетский класс (группа, объединение) в своей деятельности руководствуется Уставом образовательного учреждения, на базе которого он образован, и настоящим Положением.

1.4. Положение основывается на следующих понятиях и определениях:

Кадетский класс – структурная единица общеобразовательной организации, обучающиеся которой осваивают общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также осваивают военно-прикладные дисциплины по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, программам внеурочной деятельности, программам воспитательной работы образовательной организации.

Кадетское объединение – структурная единица общеобразовательной организации, организации дополнительного образования, профессиональной образовательной организации, обучающиеся которой проходят подготовку по дополнительным общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности, программам воспитательной работы образовательной организации, нацеленным на освоение военно-прикладных дисциплин и патриотическое воспитание.

Кадетская группа – структурная единица общеобразовательной или профессиональной образовательной организации, обучающиеся которой осваивают основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, а также осваивают военно-прикладные дисциплины по дополнительным общеобразовательным программам.

Кадет – обучающийся кадетского класса, группы, объединения.

1.5. При приеме в кадетский класс (группу, объединение) администрация образовательного учреждения обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность образовательного учреждения и кадетского класса (группы, объединения).

2. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы кадетского класса (группы, объединения)

2.1. Главной целью организации и реализации образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса (группы, объединения) является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально-значимых качеств, умений и готовности обучающихся к активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и военному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Реализация данной цели может осуществляться в кадетском классе (через освоение основной образовательной программы образовательной организации), в кадетской группе, объединении (через освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ).

2.2. Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и психического формирования личности кадетов, физического развития, развитие их способностей и творческого потенциала;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве образовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

3. Организация деятельности кадетского класса (группы, объединения)

3.1. Для зачисления в кадетский класс (группу, объединение) родители (законные представители) подают письменное заявление на имя директора образовательного учреждения, также предоставляют медицинские документы, подтверждающие отсутствие противопоказаний для занятий в данном классе с дополнительной нагрузкой.

3.2. При большом количестве желающих обучаться в кадетском классе (группе, объединении) преимуществом пользуются обучающиеся, имеющие лучшие оценки по общеобразовательным предметам и высокие достижения в спорте, а также дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей.

3.3. Количество обучающихся в кадетском классе (группе, объединении) определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличием условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам основного общего, среднего общего образования, и не должно превышать 25 человек.

3.4. При образовании вакантных мест в кадетском классе (группе, объединении) набор осуществляется согласно пункту 3.1 данного Положения.

3.5. По организационной структуре кадетский класс (группа, объединение) представляет собой кадетский взвод, который в зависимости от профиля может делиться на два или более отделений.

Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных, обладающих высокими морально-нравственными качествами обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

3.6. Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды.

Расходы на приобретение предметов форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются родителями (законными представителями).

3.7. За обучающимися кадетского класса сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.8. Обучение в кадетском классе (группе, объединении) бесплатное.

3.9. Исключение из числа кадетов возможно по причине:

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе (группе, объединении), а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава учреждения, неисполнения решений руководства учреждения, а также нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как:
 - проявление нечестности, ложь, обман, сокрытие негативных проступков;
 - подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
 - пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду;
 - нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
 - уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе, нежелание учиться;
 - употребление спиртных напитков, курение в общественных местах, сквернословие;
 - нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
 - неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
 - участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
 - присвоение чужой собственности, хищение;
 - умышленное повреждение имущества и чужих вещей.

4. Образовательный процесс в кадетском классе

4.1. Образовательный процесс в кадетском классе (группе, объединении) осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых образовательным учреждением, и регламентируется расписанием занятий.

4.2. Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя - 5 дней; количество уроков в день - 5-7, продолжительность урока - 40 минут.

Распорядок дня кадетского класса (группы, объединения) включает учебные занятия, внеурочную деятельность, дополнительные занятия. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные и факультативные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания. Для обучающихся во вторую смену создается расписание, включающее как общеучебные предметы, так и внеучебные занятия патриотической и кадетской направленности.

4.3. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе (группе, объединении) определяются образовательной программой, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно с учётом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов. В дополнение к обязательным предметам вводятся дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

4.4. Реализация внеурочной деятельности, программ дополнительного образования и плана воспитательной работы осуществляется как на базе образовательного учреждения, так и других учреждений образования, культуры.

4.5. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПиНом нормы, а количество часов, отведённое в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

4.6. По окончании учебного года для кадетов могут проводиться полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.

4.7. Обучение обучающихся кадетского класса (группы, объединения) осуществляется педагогическими работниками школы. Для преподавания профилирующих учебных предметов образовательное учреждение может привлекать педагогов, специалистов других образовательных учреждений и профильных учреждений и организаций в соответствии с законодательством.

4.8. Контроль за результатами успеваемости, освоением учебного материала осуществляется образовательным учреждением в системе внутришкольного контроля и путём проведения промежуточной аттестации.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе (группе, объединении)

5.1. Участниками образовательного процесса кадетского класса (группы, объединения) являются кадеты, администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители), специалисты, курирующие кадетов из ведомственных служб и др.

5.2. Права и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом школы и другими локальными актами.

5.3. Общими обязанностями администрации образовательного учреждения, педагогических работников и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся кадетского класса (группы, объединения) являются:

- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего общего, основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с заявленными целями кадетского класса (группы, объединения);
- воспитание у обучающихся кадетского класса (группы, объединения) чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;
- воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
- защита социальных прав обучающихся и соблюдение условий, определенных договором о предоставлении образовательных услуг;
- решение вопроса об организации пошива формы одежды, за счет средств родителей (законных представителей);
- выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

5.4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве кадетского класса (группы, объединения), являются:

- участие в управлении кадетским классом (группы, объединения), административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадетов в рамках, определенных общими целями.

5.5. Обучающиеся кадетского класса (группы, объединения) пользуются всеми общими правами обучающихся, определёнными законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- выбор программ и форм дополнительного образования;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательного учреждения;
- участие в управлении образовательным учреждением и классом в форме, определенной Уставом образовательного учреждения и его локальными актами;
- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;
- психологическую помощь;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.6. Обучающиеся кадетского класса (группы, объединения) обязаны выполнять все требования Устава образовательного учреждения и его локальных актов, в том числе особенно:

- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный, гражданский и воинский долг;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни образовательного учреждения;
- дорожить честью кадетского класса (группы, объединения) и образовательного учреждения;
- беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, сотрудников ведомственных служб, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья кадет;
- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);

- строго выполнять правила личной гигиены. Обучающимся кадетского класса (группы, объединения) запрещается:
- употреблять спиртные напитки, курить, играть в азартные игры и употреблять нецензурные выражения;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;
- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;
- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих.

5.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся кадетского класса (группы, объединения) определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- создавать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребёнка;
- нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- совместно с образовательным учреждением контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;
- обеспечивать посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
- добиваться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей;
- нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребёнка по учебным предметам;
- участвовать в управлении кадетским классом (группы, объединения) и школой;
- знакомиться с Уставом образовательного учреждения, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;
- присутствовать на занятиях в классах;
- обращаться к администрации школы с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса;
- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

6. Управление кадетским классом (группой, объединением) и системой кадетского обучения и воспитания

6.1 Управление кадетским классом (группой, объединением) и системой кадетского обучения и воспитания в образовательном учреждении осуществляется на принципах административных форм управления.

6.2 Административно-педагогическое управление кадетским классом (группой, объединением) осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, координатором развития кадетского движения и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

6.3 Директор образовательного учреждения непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса (группы, объединения), его

интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

6.4 Педагогический совет по отношению к кадетскому классу (группе, объединению) действует в рамках, установленных Уставом образовательного учреждения, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива образовательного учреждения в отношении кадетского класса (группы, объединения) на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса (группы, объединения), заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса (группы объединения); организует формы итогового и промежуточного контроля.

6.5 Заместители директора по учебной работе, координаторы учебного процесса, отвечают за:

- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития обучающихся, учебно-воспитательную и методическую работы;
- организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих с кадетами в области выполнения целей и задач, поставленных перед кадетским классом (группой, объединением) по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;
- составляет учебное расписание кадетского класса (группы, объединения), позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи.

6.6. Заместитель директора по воспитательной работе, координатор воспитательного процесса, отвечает за:

- состояние общей дисциплины обучающихся;
- социально-педагогическую работу в пространстве кадетского класса (группы, объединения);
- организацию воспитательной работы; морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся; эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;
- информационное, психологическое и культурно-досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

6.7. Классный руководитель организует и контролирует учебный и воспитательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетского класса (группы, объединения) и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Классный руководитель кадетского класса:

- обладает знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;
- знает инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;
- умеет организовывать и координировать воспитательные процессы в классе (группе, объединении), содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;

- содействует получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в образовательном учреждении, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;
- формирует у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- взаимодействует с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;
- лично проводит индивидуальную работу с кадетами, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе (группе, объединении) в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни строит содержание жизнедеятельности классного коллектива;
- заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей; участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками; совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения обучающихся;
- ведет работу по охране прав и защите интересов детей; оказывает помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;
- работает в тесном контакте с родителями обучающихся: изучает воспитательные возможности семьи; ведет дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания; оказывает помощь родительской общественности в работе с обучающимися класса (группы, объединения) и их родителями; организовывает совместную деятельность школьников и родителей, ведет работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;
- координирует работу педагога-организатора, педагога-психолога, родительской общественности, органов ученического самоуправления класса, других заинтересованных организаций и ведомств по решению поставленных задач;
- координирует деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся;
- ведет документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы.

6.8. Для организации качественной системы управления кадетским классом (группой, объединением) и приближения её структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

6.9. Командир взвода из числа обучающихся подчиняется классному руководителю и является прямым начальником для обучающихся взвода.

На должность командира взвода из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации классного руководителя.

Командир взвода обязан:

- оказывать помощь классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;
- оказывать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса (группы, объединения);

- принимать участие в организации досуга обучающихся;
- принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы взвода;
- во время отсутствия классного руководителя исполнять их обязанности.

6.10. Командир отделения из числа обучающихся подчиняется классному руководителю и командиру взвода. На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные обучающиеся.

Командир отделения обязан:

- знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;
- следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;
- следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения.

Образец заявления на обучение в кадетский класс

Директору МБОУ «СОШ» с.
Визинга Паршуковой Г.В.

от

(ФИО родителя полностью)

адрес

регистрации _____

телефон _____

заявление

Прошу Вас включить моего ребенка

(указать ФИО учащегося полностью)

учащегося _____ класса в кадетский класс.

С локальным актом «Положение о кадетском классе МБОУ «СОШ» с. Визинга»
ознакомлен (а).

Дата _____

(подпись)

(расшифровка)

План работы кадетского класса МБОУ «СОШ» с. Визинга» на 2024-2025 учебный год

Цель: разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и молодежи, и формирование сплоченного и дружного коллектива.

Задачи:

- гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям;
- изучение истории и географии страны, в том числе военно-исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности;
- повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства;
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- повышения уровня физической подготовленности;
- развитие военно-технического инженерно-конструкторского творчества;
- реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации
3. Проявление гражданских чувств
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ

№	Мероприятия	Сроки
1	Формирование кадетского класса	Август - Сентябрь
2	Постановка целей и задач на учебный год	Сентябрь
3	Основы строевой подготовки	Сентябрь – октябрь
4	Основы огневой подготовки	Сентябрь – октябрь
5	Торжественное принятие в ряды КАДЕТОВ	Ноябрь
6	Занятие ко Дню народного единства	Ноябрь
7	Занятие ко Дню Героев Отечества	Декабрь
8	Занятие ко Дню Конституции РФ	Декабрь
9	Строевая подготовка	Декабрь
10	Стрельба. Электронный тир	Декабрь

11	Подготовка и участие в межрайонном слете кадетов и ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов	Декабрь
12	Подготовка к месячнику военно-патриотического воспитания	Январь
13	Строевая подготовка	Январь
14	Подготовка к районной военно-спортивной игре «Зарница»	Январь – февраль
15	Участие в мероприятиях, посвященных месячнику военно-патриотического воспитания и дню КАДЕТА	Февраль
16	Смотр строя и песни	Февраль
17	Строевая подготовка	Март
18	Стрельба из пневматической винтовки	Март
19	Занятия по оказанию первой помощи	Март – апрель
20	Занятие ко Всемирному Дню здоровья	Апрель
21	Занятия по истории Родного края	Апрель
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май
23	Участие в общешкольных, районных мероприятиях и соревнованиях. Тематические беседы.	В течение года