

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА  
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ» с. Визинга  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024 г.



**СОГЛАСОВАНО**

на заседании родительского совета  
Председатель родительского совета  
*Е.В. Митюшев*  
Протокол № 1  
от 24 сентября 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о кадетском классе (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга (далее – школа) регулирует деятельность кадетского класса (группы, объединения) на территории образовательного учреждения.

1.2. Положение о кадетском классе разработано в соответствии с законодательными и другими правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми.

1.3. Кадетский класс (группа, объединение) в своей деятельности руководствуется Уставом образовательного учреждения, на базе которого он образован, и настоящим Положением.

1.4. Положение основывается на следующих понятиях и определениях:

**Кадетский класс** – структурная единица общеобразовательной организации, обучающиеся которой осваивают общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также осваивают военно-прикладные дисциплины по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, программам внеурочной деятельности, программам воспитательной работы образовательной организации.

**Кадетское объединение** – структурная единица общеобразовательной организации, организации дополнительного образования, профессиональной образовательной организации, обучающиеся которой проходят подготовку по дополнительным общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности, программам воспитательной работы образовательной организации, нацеленным на освоение военно-прикладных дисциплин и патриотическое воспитание.

**Кадетская группа** – структурная единица общеобразовательной или профессиональной образовательной организации, обучающиеся которой осваивают основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, а также осваивают военно-прикладные дисциплины по дополнительным общеобразовательным программам.

**Кадет** – обучающийся кадетского класса, группы, объединения.

1.5. При приеме в кадетский класс (группу, объединение) администрация образовательного учреждения обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность образовательного учреждения и кадетского класса (группы, объединения).

## **2. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы кадетского класса (группы, объединения)**

2.1. Главной целью организации и реализации образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса (группы, объединения) является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально-значимых качеств, умений и готовности обучающихся к активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и военному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Реализация данной цели может осуществляться в кадетском классе (через освоение основной образовательной программы образовательной организации), в кадетской группе, объединении (через освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ).

2.2. Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и психического формирования личности кадетов, физического развития, развитие их способностей и творческого потенциала;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве образовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

### **3. Организация деятельности кадетского класса (группы, объединения)**

3.1. Для зачисления в кадетский класс (группу, объединение) родители (законные представители) подают письменное заявление на имя директора образовательного учреждения, также предоставляют медицинские документы, подтверждающие отсутствие противопоказаний для занятий в данном классе с дополнительной нагрузкой.

3.2. При большом количестве желающих обучаться в кадетском классе (группе, объединении) преимуществом пользуются обучающиеся, имеющие лучшие оценки по общеобразовательным предметам и высокие достижения в спорте, а также дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей.

3.3. Количество обучающихся в кадетском классе (группе, объединении) определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличием условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам основного общего, среднего общего образования, и не должно превышать 25 человек.

3.4. При образовании вакантных мест в кадетском классе (группе, объединении) набор осуществляется согласно пункту 3.1 данного Положения.

3.5. По организационной структуре кадетский класс (группа, объединение) представляет собой кадетский взвод, который в зависимости от профиля может делиться на два или более отделений.

Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных, обладающих высокими морально-нравственными качествами обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

3.6. Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды.

Расходы на приобретение предметов форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются родителями (законными представителями).

3.7. За обучающимися кадетского класса сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.8. Обучение в кадетском классе (группе, объединении) бесплатное.

3.9. Исключение из числа кадетов возможно по причине:

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе (группе, объединении), а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава учреждения, неисполнения решений руководства учреждения, а также нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как:
  - проявление нечестности, ложь, обман, сокрытие негативных проступков;
  - подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
  - пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду;

- нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
- уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе, нежелание учиться;
- употребление спиртных напитков, курение в общественных местах, сквернословие;
- нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
- неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
- участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
- присвоение чужой собственности, хищение;
- умышленное повреждение имущества и чужих вещей.

#### **4. Образовательный процесс в кадетском классе**

4.1. Образовательный процесс в кадетском классе (группе, объединении) осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых образовательным учреждением, и регламентируется расписанием занятий.

4.2. Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя - 5 дней; количество уроков в день - 5-7, продолжительность урока - 40 минут.

Распорядок дня кадетского класса (группы, объединения) включает учебные занятия, внеурочную деятельность, дополнительные занятия. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные и факультативные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания. Для обучающихся во вторую смену создается расписание,

включающее как общеучебные предметы, так и внеучебные занятия патриотической и кадетской направленности.

4.3. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе (группе, объединении) определяются образовательной программой, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно с учётом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов. В дополнение к обязательным предметам вводятся дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

4.4. Реализация внеурочной деятельности, программ дополнительного образования и плана воспитательной работы осуществляется как на базе образовательного учреждения, так и других учреждений образования, культуры.

4.5. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПиНом нормы, а количество часов, отведённое в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

4.6. По окончании учебного года для кадетов могут проводиться полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.

4.7. Обучение обучающихся кадетского класса (группы, объединения) осуществляется педагогическими работниками школы. Для преподавания профилирующих учебных предметов образовательное учреждение может привлекать педагогов, специалистов других образовательных учреждений и профильных учреждений и организаций в соответствии с законодательством.

4.8. Контроль за результатами успеваемости, освоением учебного материала осуществляется образовательным учреждением в системе внутришкольного контроля и путём проведения промежуточной аттестации.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе (группе, объединении)**

5.1. Участниками образовательного процесса кадетского класса (группы, объединения) являются кадеты, администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители), специалисты, курирующие кадетов из ведомственных служб и др.

5.2. Права и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом школы и другими локальными актами.

5.3. Общими обязанностями администрации образовательного учреждения, педагогических работников и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся кадетского класса (группы, объединения) являются:

- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего общего, основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с заявленными целями кадетского класса (группы, объединения);
- воспитание у обучающихся кадетского класса (группы, объединения) чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе,

стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;

- воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
- защита социальных прав обучающихся и соблюдение условий, определенных договором о предоставлении образовательных услуг;
- решение вопроса об организации пошива формы одежды, за счет средств родителей (законных представителей);
- выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

5.4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве кадетского класса (группы, объединения), являются:

- участие в управлении кадетским классом (группы, объединения), административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадетов в рамках, определенных общими целями.

5.5. Обучающиеся кадетского класса (группы, объединения) пользуются всеми общими правами обучающихся, определёнными законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- выбор программ и форм дополнительного образования;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательного учреждения;

- участие в управлении образовательным учреждением и классом в форме, определенной Уставом образовательного учреждения и его локальными актами;
- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;
- психологическую помощь;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.6. Обучающиеся кадетского класса (группы, объединения) обязаны выполнять все требования Устава образовательного учреждения и его локальных актов, в том числе особенно:

- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный, гражданский и воинский долг;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни образовательного учреждения;
- дорожить честью кадетского класса (группы, объединения) и образовательного учреждения;

- беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, сотрудников ведомственных служб, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья кадет;
- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);
- строго выполнять правила личной гигиены.

Обучающимся кадетского класса (группы, объединения) запрещается:

- употреблять спиртные напитки, курить, играть в азартные игры и употреблять нецензурные выражения;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;
- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;
- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих.

5.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся кадетского класса (группы, объединения) определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- создавать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребёнка;
- нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- совместно с образовательным учреждением контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;

- обеспечивать посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
- добиваться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей;
- нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребёнка по учебным предметам;
- участвовать в управлении кадетским классом (группы, объединения) и школой;
- знакомиться с Уставом образовательного учреждения, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;
- присутствовать на занятиях в классах;
- обращаться к администрации школы с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса;
- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

## **6. Управление кадетским классом (группой, объединением) и системой кадетского обучения и воспитания**

6.1 Управление кадетским классом (группой, объединением) и системой кадетского обучения и воспитания в образовательном учреждении осуществляется на принципах административных форм управления.

6.2 Административно-педагогическое управление кадетским классом (группой, объединением) осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, координатором развития кадетского движения и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

6.3 Директор образовательного учреждения непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и

воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса (группы, объединения), его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

6.4 Педагогический совет по отношению к кадетскому классу (группе, объединению) действует в рамках, установленных Уставом образовательного учреждения, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива образовательного учреждения в отношении кадетского класса (группы, объединения) на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса (группы, объединения), заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса (группы объединения); организует формы итогового и промежуточного контроля.

6.5 Заместители директора по учебной работе, координаторы учебного процесса, отвечают за:

- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития обучающихся, учебно-воспитательную и методическую работы;
- организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих с кадетами в области выполнения целей и задач, поставленных перед кадетским классом (группой, объединением) по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;
- составляет учебное расписание кадетского класса (группы, объединения), позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи.

6.6. Заместитель директора по воспитательной работе, координатор воспитательного процесса, отвечает за:

- состояние общей дисциплины обучающихся;

- социально-педагогическую работу в пространстве кадетского класса (группы, объединения);
- организацию воспитательной работы; морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся; эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;
- информационное, психологическое и культурно-досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

6.7. Классный руководитель организует и контролирует учебный и воспитательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетского класса (группы, объединения) и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Классный руководитель кадетского класса:

- обладает знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;
- знает инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;
- умеет организовывать и координировать воспитательные процессы в классе (группе, объединении), содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;
- содействует получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по

интересам, организуемых в образовательном учреждении, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;

- формирует у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- взаимодействует с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;
- лично проводит индивидуальную работу с кадетами, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе (группе, объединении) в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни строит содержание жизнедеятельности классного коллектива;
- заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей; участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками; совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения обучающихся;
- ведет работу по охране прав и защите интересов детей; оказывает помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;
- работает в тесном контакте с родителями обучающихся: изучает воспитательные возможности семьи; ведет дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания; оказывает помощь родительской общественности в работе с обучающимися класса (группы, объединения) и их родителями; организует совместную

деятельность школьников и родителей, ведет работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;

- координирует работу педагога-организатора, педагога-психолога, родительской общественности, органов ученического самоуправления класса, других заинтересованных организаций и ведомств по решению поставленных задач;

- координирует деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся;

- ведет документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы.

6.8. Для организации качественной системы управления кадетским классом (группой, объединением) и приближения её структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

6.9. Командир взвода из числа обучающихся подчиняется классному руководителю и является прямым начальником для обучающихся взвода.

На должность командира взвода из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации классного руководителя.

Командир взвода обязан:

- оказывать помощь классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;

- оказывать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса (группы, объединения);

- принимать участие в организации досуга обучающихся;

- принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы взвода;

- во время отсутствия классного руководителя исполнять их обязанности.

6.10. Командир отделения из числа обучающихся подчиняется классному руководителю и командиру взвода. На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные обучающиеся.

Командир отделения обязан:

- знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;
- следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;
- следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения.

Образец заявления на обучение в кадетский класс

Директору МБОУ «СОШ» с.  
Визинга Паршуковой Г.В.

от

\_\_\_\_\_

(ФИО родителя полностью)

адрес

регистрации \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

заявление

Прошу Вас включить моего ребенка

\_\_\_\_\_

(указать ФИО учащегося полностью)

учащегося \_\_\_\_\_ класса в кадетский класс.

С локальным актом «Положение о кадетском классе МБОУ «СОШ» с. Визинга»  
ознакомлен (а).

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка)