

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга

РАССМОТРЕНО

Методическим советом школы

Протокол № 19 от 10.05.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Г.В.Паршукова

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Страна чудес»



Целевая группа:
обучающиеся 1-4 кл.
Срок реализации: 21 день
Составитель
Сентюрин Е.А.
педагог-организатор
МБОУ «СОШ» с. Визинга

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Программа организации и проведения отдыха детей в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Страна чудес»
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.
Сроки реализации программы	01.06.2023 – 30.06.2023
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга
Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей	Детей: 180 человек, 9 отрядов Укомплектованность штата: Педагогов-воспитателей – 36 Инструктор по физической культуре – 1 Административно-хозяйственный и обслуживающий персонал – 16 Персонал пищеблока – 11 Медицинский работник - 1
Условие участия	Заявления родителей участников программы
Краткое содержание программы	Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих а) полноценный отдых детей, их оздоровление; б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период; г) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков.
Условия достижения целей и задач программы	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива МБОУ «Визинга»; • обеспечение финансирования программы за счет средств, выделяемых из республиканского и местного бюджета на организацию питания, а также родительских средств на организацию мероприятий.
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное; • художественно-эстетическое; • творческое; • социальное; • интеллектуальное.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного отдыха детей; • Расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей; • Сплочение детских коллективов; • Личностный рост участников Программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«НАСТАЛО ЛЕТО – ПОРА В ... ШКОЛУ!»

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Актуальность программы:

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Страна чудес».

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от дидактической словесной школьной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки. Анализ работы летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Кроме удовлетворения личных интересов, он сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить.

Новизна и оригинальность

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Дети погружаются в игровую легенду о том, что они помогают сказочному персонажу Алисе. В рамках легенды ежедневно происходят интереснейшие события социокультурной жизни, где каждому ребёнку отводится своя значимая роль. Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Программа позволяет каждому ребёнку в соответствии с возрастом играть свою роль в этой сюжетно-ролевой игре. Сюжетно-ролевая игра «Страна чудес» начинается с момента знакомства с детьми и продолжается 21 день до закрытия.

Цель программы:

Лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей.

Задачи программы:

1. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.

2. Способствовать продвижению ценностей здорового образа жизни.
3. Реализация оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.

Предполагаемые результаты программы

- Сохранение здоровья, физических и психологических сил детей и подростков,
- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Закрепление навыков здорового образа жизни;
- Социальная адаптация в пространстве временного детского коллектива, сплочение временного детского коллектива;
- Повышение степени удовлетворенности детей и их семей от лагеря с дневным пребыванием;
- Наличие положительных откликов в средствах массовой информации.

Участники реализации программы

Программа ориентирована на школьников 7 - 11 лет.

При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, семей группы риска, семей СОП.

Формы организации деятельности

Ведущая форма организации – игровая.

Сопутствующими технологиями являются:

- коммуникативная;
- групповая;
- интегративная;
- комплексная;
- фронтальная;
- коллективная.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Ситуационно-ролевые и деловые игры позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

Понятийный аппарат программы

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Художественное воспитание – формирование мировосприятия ребенка средствами искусства.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов и явлений реальности.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её

традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания. Коллективное творческое воспитание - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Положение об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
6. Приказы Управления образованием.
7. Должностные инструкции работников.
8. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
9. Заявления от родителей.
10. Акт приемки лагеря.
11. Программы работы преподавателей

ЛОГОТИП ПРОГРАММЫ



КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Диагностика эмоционального состояния ребёнка
Уровень активности каждого ребенка	Участие в КТД
Уровень сплоченности коллектива	Методика «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» (Модифицированный вариант методики О.В. Лишина)

6. Содержание и средства реализации программы

Этапы реализации программы	Задачи этапа	Результаты этапа	Направления
1. Организационный (3 дня)	Создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.	<ul style="list-style-type: none"> - встреча детей; - знакомство детей друг с другом; - знакомство с традициями, законами лагеря; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря; - знакомство со структурой лагеря; - знакомство с планом работы лагеря; - формирование органов самоуправления; - проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - создание у ребят благоприятного эмоционального настроения (ситуация успеха); - оказание помощи ребёнку в адаптационный период; - церемония открытия лагерной смены. 	Оздоровительное
			Художественно-эстетическое
			Духовно-нравственное
2. Основной (16 дней)	Реализация программы.	<ul style="list-style-type: none"> - реализация основной идеи смены; - вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; - выездные мероприятия 	Оздоровительное
			Художественно-эстетическое
			Духовно-нравственное

<p>3. Заключительный (2 дня)</p>	<p>Анализ, подведение итогов деятельности участников программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение итоговой диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, детских ожиданий; - церемония закрытия лагерной смены; - подготовка отчета о деятельности лагеря; - педагогический анализ всех уровней программы смены; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря. 	<p>Оздоровительное</p>
--------------------------------------	---	---	------------------------

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «СТРАНА ЧУДЕС»

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ
<p>День 1 – 1 июня «Здравствуй, лагерь! Это Я!»</p>	<p>Открытие летней оздоровительной кампании Проведение инструктажей по ТБ и ПБ Игра «Знакомство с лагерем» Игры на сплочение</p>
<p>День 2 – 2 июня Добрый доктор Айболит, он под деревом сидит</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Минутки здоровья Игры «Самый, самый...» Игры на свежем воздухе</p>
<p>День 3 – 5 июня Открытие смены « Путешествие по Стране чудес»</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Подготовка к открытию легенда (девиз, гимн лагеря) Отрядные дела Занятия по интересам</p>
<p>День 4 – 6 июня День русского языка</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро Игра по станциям «Пушкинский день» Игра «Кто хочет стать сказочником?» (продолжи сказку) Отрядные дела Игры на свежем воздухе</p>
<p>День 5 – 7 июня Праздник смеха</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Беседа «Давайте веселиться» Игры на сплочение коллектива. Рисование смешных историй. Просмотр мультфильмов. Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>День 6 – 8 июня По дорогам зазеркалья</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Игровая программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Конкурс рисунков герои «Алисы в стране чудес» на современных дорогах плакаты Беседа «Правила движения» с приглашением сотрудников ДПС. Велопробег на приз дяди Степы. Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>День 7 – 9 июня День России</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Торжественная линейка /Гимн РФ/ День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа Праздник «Без березки не мыслю России» Акция «Символы России» /изготовление и распространение флажков/ Подвижные игры на свежем воздухе Просмотр мультфильмов</p>
<p>День 8 – 13 июня Чайный этикет</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Игра «Вежливость вокруг нас». Интерактивная игра «Ежели мы вежливы»</p>
<p>День 9 – 14 июня В гостях у мудрой гусеницы (интеллектуальная игра)</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Интеллектуальная игра Просмотр мультфильмов Подвижные игры на свежем воздухе</p>

<p>День 10 – 15 июня Шоу «Танцующий шляпник»</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Шоу «Танцующий шляпник» (изготовление шляп из различных материалов) Знакомство с музыкальными инструментами. Разучивание песен из любимых мультфильмов и кинофильмов. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>День 11 – 16 июня В некотором царстве, в цветочном государстве</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». «В мире цветов» информационно-развлекательная беседа. Игра- викторина «Ромашка» Конкурс рисунков «Цветик - семицветик» Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр киножурнала «Ералаш»</p>
<p>День 12 – 19 июня Игра по станциям «По следам белого кролика»</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Игра по станциям «По следам белого кролика» «Мы любим шутки» Парад конкурсов. Игра «Все наоборот».</p>
<p>День 13 – 20 июня шахматный турнир</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Шахматный турнир Игры на свежем воздухе</p>
<p>День 14 – 21 июня День кошек</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Спортивно-развлекательная программа «Что мы знаем о котках?» Конкурс на лучший рисунок или поделку кошки Игры на свежем воздухе</p>
<p>День 15 – 22 июня День памяти скорби</p>	<p>Торжественная линейка Литературно-музыкальная композиция «Тот самый первый день войны» «Награды наших прадедушек и прабабушек» Конкурс рисунков «Чтобы не было войны»</p>
<p>День 16 – 23 июня Королевский крокет</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Спортивная игра «Крокет» История происхождения игры Игры на свежем воздухе</p>
<p>День 17 – 26 июня Конкурс танцев «Джигга- дрыга»</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Танцы народов мира. Изготовление костюмов и их представление Конкурс танцев Игры на свежем воздухе</p>
<p>День 18 – 27 июня День шиворот- навыворот</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Школа нравственности Сочинение стихов шиворот -навыворот</p>
<p>День 19 – 28 июня Алисины рассказы</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Конкурс на лучший рассказ Игры на свежем воздухе</p>
<p>День 20 – 29 июня Интеллектуально- спортивная игра «Битва с Бармаглотом»</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Интеллектуально-спортивная игра «Битва с Бармаглотом» Отрядные дела</p>
<p>День 21 – 30 июня Прощальный бал у королевы</p>	<p>Зарядка «Бодрое утро». Закрытие смены «Бал у королевы» Прощальные огоньки</p>

Принципы деятельности лагеря

- Принцип сбережения здоровья направлен на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости.
- Максимальная реализация потенциала каждого ребенка в условиях лагеря предусматривает: осознание им целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Законы лагеря:

- 1.Закон территории.
- 2.Закон точного времени.
- 3.Закон доброго отношения.
- 4.Закон охраны природы.
- 5.Закон здорового образа жизни.
- 6.Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- 7.Закон свободы слова.

Выполнение всех Законов и Прав предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Модель игрового взаимодействия

Алиса (переодетый в сказочного персонажа воспитатель) ведет всех читателей по сказочной дороге в поисках ответов на странные вопросы о странных происшествиях. Разумеется, белый кролик, Красная королева и Червовый Валет становятся сквозными персонажами всей смены.

Легенда:

СТРАНА ЧУДЕС – это игра, сюжетная линия которой связана с неожиданной интерпретацией легендарного литературного произведения Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес». Участники игры вместе с героиней Алисой попадут в Страну Чудес, где их ожидают незабываемые приключения. Ребятам предстоит по-новому познакомиться с удивительными жителями этой загадочной подземной страны, пройти по запутанным лабиринтам, открыть много волшебного и необычного, обрести новых знакомых. Главная героиня попадает в летний пришкольный лагерь дневного пребывания и чтобы вернуться домой, ей необходима помощь. Оказавшись в замке Красной королевы, Алиса узнает, что домой она сможет вернуться, только если откроет «нужную» дверь. На протяжении всей смены девочка вместе с ребятами каждый день открывает двери, но попадает в другие сказки, встречает разных героев, получая возможность менять ход сюжета.

Ребята вместе с вожатыми и педагогами превращаются в читателей и листают страницы книги «Алиса в стране чудес», когда вдруг оживают персонажи этой истории.

Алиса ведет всех читателей по сказочной дороге в поисках ответов на странные вопросы о странных происшествиях. Разумеется, белый кролик, Красная королева и Червовый Валет становятся сквозными персонажами всей смены. Мартовский заяц, веселый шляпник, исчезающий кот, невероятное чаепитие – все это предусмотрено в рамках программы.

Потому как Алиса – сказочный персонаж, ей сложно ориентироваться в современном мире. И юные читатели помогают ей, обучая правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности и законам лагеря и традициям.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Результаты своего путешествия дети отмечают в собственной книге чудес, которую создают сами. В конце каждого дня ребята заполняют экран настроения разноцветными ключиками рядом с уже открытыми дверями Страны чудес.

За участие в мероприятиях дети получают разноцветные сердечки – кусочки украденного у Валета Красной Королевы сердца. А в конце смены они складывают собранные сердечки в одно большое красивое сердце, тем самым развеив чары злой королевы, и возвращают сердце Валету.

Распорядок дня лагеря с дневным пребыванием детей «Страна чудес»

08:00 – 09:00 – приём детей, игры по интересам

09:00 – 09:10 – зарядка, линейка

09:30 – 10.00 – завтрак;

10.00 – 12.30 – работа по плану, мероприятия, игры на свежем воздухе; обще отрядные мероприятия;

12.30 – 13.30 – прогулка; игры на свежем воздухе

13.30- 14.00-обед

14.00 – итоги дня; уход детей домой

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Из числа педагогических работников школы приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспитатели, педагоги-организаторы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность в лагере.

Воспитатель осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Педагоги-организаторы разрабатывают мероприятия, согласно заявленной программе, организуют походы в учреждения МУК «Сысольская ЦКС».

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

АНКЕТА (в начале лагерной смены) Что ты ждешь от лагеря?

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? – Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Приложение 2

Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены

Дорогой друг! Просим ответить на предложенные вопросы:

1. Хотел ли ты посещать лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Легко ли ты переносишь суету, шум, детский гам?
6. Ты человек организованный?
7. Можешь ли ты попросить о помощи в сложной ситуации?
8. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, педагогов?
9. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
10. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
11. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
12. Любишь ли ты спорт?
13. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

Приложение 3

Диагностика эмоционального состояния ребёнка

Пожалуйста, не спеши, остановись, подумай, ответь, как прожит день.

Что повлияло на твоё настроение сегодня (отметь галочкой выбранный ответ или допиши свой вариант):

- состояние здоровья,
- отношения с вожатым,
- отношение с ребятами в отряде,
- погода,
- скука в отряде,
- усталость,
- слухи, конфликты, сплетни в отряде,
- тоска по дому,
- очень личное.

АНКЕТА

Дорогой друг, пожалуйста, ответь на предложенные вопросы о твоём летнем отдыхе. Анкета анонимная, поэтому фамилию можно не писать.

Мой отряд _____

1. Питание

- а – очень понравилось;
- б – понравилось;
- в – трудно сказать;
- г – не понравилось
- д – совершенно не понравилось

2. Мероприятия (какие? Напишите)

- а – очень понравились;
- б – понравились;
- в – трудно сказать;
- г – не понравились
- д – совершенно не понравились

3. Поездка? (куда? Напиши)

- а – очень понравились;
- б – понравились;
- в – трудно сказать;
- г – не понравились
- д – совершенно не понравились

4. Отношения с ребятами лагеря

- а – очень понравились;
- б – понравились;
- в – трудно сказать;
- г – не понравились
- д – совершенно не понравились

5. Отношение ко мне педагогов

- а – очень понравились;
- б – понравились;
- в – трудно сказать;
- г – не понравились
- д – совершенно не понравились

6. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу? (какую?)

- а – большую;
- б – небольшую;
- в – возможно, пригодятся в жизни;
- г – не знаю

7. Чего ты достиг, чему научился, что нового узнал для себя в течение смены пришкольного лагеря?

- а – развития творческих способностей;
- б – укрепления здоровья;
- в – личных достижений в конкурсах, соревнованиях;
- г – свой вариант ответа _____

8. С каким настроением ты посещал лагерь?

- а – с удовольствием;
- б – было по-разному;
- в – особой радости не испытывал;

9. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?

- а – да обязательно;
- б – не знаю;

в – зависит от обстоятельств.

10. Ваши пожелания и замечания, которые помогут организаторам лагеря на следующий год более интересно и качественно организовать работу в лагере