

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА  
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО  
методическим советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.



Рабочая программа элективного предмета  
«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»  
для 10-11 психолого-педагогических классов (групп)

Составитель: Гурьева О.А.,  
заместитель директора по ВР,  
учитель музыки

Визинга, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

Рабочая программа элективного курса «Основы педагогики и психологии» для учащихся 10-11 классов (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерной федеральной образовательной программой среднего общего образования, федеральной программой воспитания, примерной рабочей программы учебного курса «Основы педагогики и психологии» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность школьники могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Нормативно-правовой базой для создания Программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию изучения элективного предмета «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования, а также планируемые результаты его освоения.

**Целью** реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

**Задачи** реализации программы:

1. мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
2. формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
3. развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
4. развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
5. обеспечить практический опыт исследовательской работы.

**Общая характеристика учебного курса**

Программа элективного предмета «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами

«Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Технология», «Учебный проект»; с федеральной программой воспитания.

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии элективного курса представлены в программе «Основы педагогики и психологии» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Данная программа не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы, др.).

#### **Место курса в учебном плане**

Изучение основ педагогики и психологии на уровне среднего общего образования предполагается за счет часов вариационной части учебного плана, в объеме 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

#### **Планируемые результаты освоения курса**

В результате освоения программы курса «Педагогика и психология» обучающиеся будут знать:

- специфику педагогической профессии;
- какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией. Будут иметь опыт:
- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;
- смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Элективный курс «Основы педагогики и психологии» обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения курса «Основы педагогики и психологии» способствуют:

- развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;
- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

Мероприятия внеурочной деятельности в рамках курса нацелены на формирование интереса к психологии и педагогике, закрепление и развитие формируемых компетенций и становление социальной и профессиональной самоидентификации.

Основным содержанием внеурочной деятельности в рамках курса является волонтерская (вожатская) деятельность, самостоятельная творческая проектная и исследовательская работа, направленная на реализацию задач повышенной сложности в кружковых и иных творческих объединениях; углубленная работа в сообществах, включенных в межрегиональные и всероссийские проекты, включая олимпиадное движение; работа в системе самоуправления.

### **Условия реализации Программы**

Учебно-методическое обеспечение Программы включает в себя словари, справочники, электронные образовательные ресурсы. Реализация Программы обеспечивается доступом обучающихся к библиотечным фондам, электронным изданиям основной учебной литературы, информационно-образовательным ресурсам и инструментам образовательных организаций. Кабинет для проведения занятий оснащен техническими средствами обучения, компьютером, интерактивной доской.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Основное содержание элективного курса «Основы педагогики и психологии» делится на блоки «Основы педагогики и психологии, 10 класс» и «Основы педагогики и психологии, 11 класс».

### **10 класс**

#### **Модуль: Педагогические классы. Искусство самоопределения**

Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках. Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры? Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута. Как работать с текстом учащихся, другими учебными материалами?

#### **Модуль: Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества**

Педагогика в динамике и развитии, педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества. Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира. Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего.

#### **Модуль: Психология в жизни каждого из нас**

Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека? Будущее психологии и ее перспективы.

#### **Модуль: Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии**

Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.

**Модуль: Развитие личностного потенциала человека**

Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.

**Модуль: Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности**

Умение решать задачи, школа кейсовых практик. Чтение и письмо в образовательном процессе. Эффективная обратная связь и самооценка. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность.

**Модуль: Учимся учиться самостоятельно**

От математики Коменского к внутрифирменному обучению. Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка. Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы.

**11 класс****Модуль: Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества**

Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?

**Модуль: Азбука общения: от А до Я**

Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.

**Модуль: Универсальные компетенции для жизни и учебы**

Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.

**Модуль: Проектирование своей истории успеха**

Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого.

**Модуль: Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе**

Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.

**Модуль: Практическая психология на каждый день**

Психология в социальной сфере. Психология в образовании. Психология в управлении. Психология и современное производство. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

**Модуль: Институциональная основа современных психологических и педагогических практик**

Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования. Нормативная база современной психологии. Этические нормы профессий. Волонтерство в педагогике и психологии.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****10 класс (34 часа)**

№	Название темы и раздела	Количество часов
---	-------------------------	------------------

1.	Психолого-педагогический класс: искусство правильного выбора. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках?	1
2.	Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута.	1
3.	Как работать с текстом учеников, другими учебными материалами?	1
4.	Педагогика в динамике и развитии. Педагогика как важнейший компонент культуры человечества.	1
5.	Наука о счастье и благополучии человечества.	1
6.	Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик.	1
7.	Педагогика и ценностно-смысловое единство мира.	1
8.	Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего	1
9.	Для чего нужна психология?	1
10.	Житейская и профессиональная психология.	1
11.	Место психологии в системе наук.	1
12.	Как психология помогает понять человека.	1
13.	Будущее психологии и её перспектив	1
14.	Личность человека и её уникальность.	1
15.	Факторы развития личности.	1
16.	Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности.	1
17.	Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий.	1
18.	Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия	1
19.	Развитие психики человека.	1
20.	Личностные и характерологические особенности человека.	1
21.	Все об эмоциях. Искусство управления эмоциями.	1
22.	Эмоциональный интеллект в жизни и профессии.	1
23.	Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений	1
24.	Умение решать задачи.	1
25.	Чтение и письмо.	1
26.	Эффективная обратная связь и самооценка.	1
27.	Проектная деятельность.	1
28.	Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность	1
29.	Учимся учиться на протяжении всей жизни. Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание.	1
30.	Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность.	1
31.	Развитие познавательных интересов.	1
32.	Уровень притязаний и самооценка.	1
33.	Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы	1
34.	Подводим итоги.	1

## 11 класс (34 часа)

№	Название темы и раздела	Количество часов
1.	Человек, коллектив, общество.	1
2.	Эмпатия, доверие, взаимопонимание.	1
3.	Как организовать совместную деятельность.	1
4.	Как общаться и работать вместе.	1
5.	Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой.	1
6.	Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения.	1
7.	Конфликты и пути их разрешения.	1
8.	Возможности медиации при разрешении конфликтов.	1
9.	Психология лидерства.	1
10.	Искусство навыков XXI века.	1
11.	Успеваем все: современный тайм- менеджмент.	1
12.	Будь уверен! Говори!	1
13.	Навыки самопрезентации.	1
14.	Искусство переговоров	1
15.	Психология идентичности: кто я?	1
16.	Как стать успешным!	1
17.	Мой карьерный путь.	1
18.	Папка достижений. Подготовка портфолио.	1
19.	Мой успех – успех для каждого	1
20.	Семейная педагогика.	1
21.	Детский сад. Школа. Дополнительное образование.	1
22.	Специальное образование. Инклюзия.	1
23.	Педагогика для взрослых.	1
24.	Цифровая педагогика.	1
25.	Психология в социальной сфере.	1
26.	Психология в образовании.	1
27.	Психология в управлении.	1
28.	Психология и современное производство.	1
29.	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	1
30.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
31.	Нормативная база современной психологии.	1
32.	Этические нормы профессий.	1
33.	Волонтерство в педагогике и психологии	1
34.	Подводим итоги.	1
	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> <a href="https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html">https://lecta.ru/mix/playlist-pedagogic/index.html</a>	-

### Список литературы

1. Басюк В.С., Казакова Е.И., Брель .Ю. Основы педагогики и психологии. 10-11 классы. Учебное пособие. М: Просвещение, 2023.

### Словари

2. Психология развития: словарь / Под ред. А. Л. Венгера. М., 2005
3. Энциклопедия для детей. Т. 18. Ч. 2. Архитектура души. Психология личности. Мир взаимоотношений. Психотерапия. М., 2002.
4. Новиков А. М. Педагогика: словарь системы основных понятий. М. : ИЭТ, 2013. 268 с.

### Научная литература (монографии, статьи)

5. Битянова, М. Р., Вачков М. Р. Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников. СПб.: Питер, 2009.
6. Резапкина Г. В. Секреты выбора профессии, или путеводитель выпускника. М., 2005.
7. Резапкина Г. В. Я и моя профессия: программа профессионального самоопределения для подростков. М., 2000.
8. Селезнева Е.В. Увлекательная психология. М : Аванта, 2021.

### Информационные ресурсы

1. Белова Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2018. 83 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Захарова И. Ю., Моржина Е. В. Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр. [Электронный ресурс]. М.: Теревинф, 2019. 152 с. ISBN 978-5-4212-0507-4. URL: <https://www.iprbookshop.ru/89933.html>
3. Зеер Э. Ф. Психология профессий: учебное пособие [Электронный ресурс] М.: Академический Проект, 2015. 336 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36853>.
4. Ковалев А. В., Кузнецов В. В., Федоров В. А. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов [Гриф УрО РАО]. Екатеринбург: УрО РАО, 2012. 98 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8508>.
5. «Педагогическая библиотека» (<http://www.pedlib.ru/>)
6. Электронная библиотека психологической литературы (<http://bookap.info/>)
7. Электронная библиотека «Кооб.ru»: подраздел «Психология» (<http://www.koob.ru>)
8. «Психея» (<http://www.psycheya.ru/>)
9. Газета «Школьный психолог» (<http://psy.1september.ru/>)
10. Журнал «Вопросы психологии» (<http://www.voppsy.ru/>)
11. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» (<http://www.psyedu.ru/>)