

## ПРИКАЗ ТШӖКТӖД

14 ноября 2023 года

№ 420

с. Визинга

### **Об утверждении на 2023-2024 учебный год школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ» с. Визинга.**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми № 716 от 07.11.2023 г. «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми, на 2023 – 2024 учебный год» и приказа Управления образования администрации муниципального района «Сысольский» № 326 от 13.11.2023 «Об утверждении на 2023-2024 учебный год муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений района», в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся школы,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить на 2023-2024 учебный год школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (Приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (Приложение 2).
3. Назначить школьным координатором заместителя директора по учебной работе Момотову Елену Ивановну.
4. Учителям-предметникам организовать в течение учебного года работу по дальнейшему внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ

«Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещённого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Г.В.Паршукова

Состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки  
функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ» с. Визинга

1. Паршукова Галина Валерьевна, директор, руководитель рабочей группы.
2. Момотова Елена Ивановна, заместитель директора по учебной работе, заместитель руководителя рабочей группы.
3. Кириллова Елена Евгеньевна, заместитель директора по учебной работе.
4. Голосова Светлана Александровна, заместитель директора по учебной работе.
5. Харламова Надежда Михайловна, заместитель директора по учебной работе.
6. Гурьева Оксана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе.
7. Окатова Ольга Владимировна, учитель математики, информатики, руководитель Центра «Точка роста»

Школьный план мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ «СОШ» с. Визинга, на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
<b>I. Организационно-управленческая деятельности</b>				
1.1	Актуализация состава рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер	До 13.11.2023	Директор, заместитель директора	Актуализирован состав рабочей группы
1.2	Актуализация базы данных ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	До 13.11.2023	Директор, заместитель директора	Назначен школьный координатор
1.3	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год на уровне образовательных организаций	До 17.11.2023	Директор	Утвержден план мероприятий
1.4	Участие в серии республиканских семинаров, информационных сессий, практикумов для управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно по плану ГОУДПО «КРИПО»	Директор, заместитель директора	Управленческая команда и педагогические работники принимали участие в мероприятиях
1.5	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и школьном уровнях	Ежеквартально	Школьный координатор	Родители, представители общественности, СМИ приняли участие в мероприятиях
1.6	Мониторинг организации деятельности по	Май - июнь 2024	Школьный	Проведен мониторинг. Приняты

	формированию и оценке функциональной грамотности на муниципальном уровне и в образовательных организациях.		координатор	управленческие решения на уровне ОО
1.7	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	До 15.06.2024	Директор, заместитель директора	Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес регионального и муниципального координаторов
1.8	Мониторинг активности использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>	ежемесячно	Школьный координатор	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне ОО
<b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Участие в исследовании профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	декабрь 2023 – январь 2024	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2	Участие в республиканских практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке" 2 модуль – проектный – по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и	1 модуль – с 01.12.2023  2 модуль – с 01.02.2024	Школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации

	подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»			
2.1.3	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Ноябрь 2022 – март 2023	Школьный координатор	Педагогические работники завершили индивидуальные образовательные маршруты
2.1.4	Участие в стажировках для управленческих команд и педагогических работников, организуемых ГОУДПО «КРИРО»	По плану ГОУДПО «КРИРО»	Школьный координатор	Управленческая команда и педагогические работники приняли участие в стажировках
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1	Организация работы школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023 – май 2024	Руководители ШМО	Организована работа школьных методических объединений
2.2.2	Актуализация информации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте управления образования, на сайтах ОО	постоянно	Заместитель директора	Актуализирована информация на сайте школы
2.2.3	Организация и проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик	постоянно	Школьный координатор	Создан электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Участие в республиканских конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Директор, заместитель директора	Управленческая команда и педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.2	Участие в линейке обучающихся практико-ориентированных семинаров для педагогических работников по направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах	ежемесячно	Директор, заместитель директора	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях

2.3.3	Участие в профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	февраль – апрель 2024	Директор, заместитель директора	Педагогические работники приняли участие в конкурсе.
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Директор, заместитель директора	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Директор, заместитель директора	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Директор, заместитель директора	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	Директор, заместитель директора	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.2	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе «Кванториумов»	По республиканскому графику	Директор, заместитель директора	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях