

Утверждено:

 директор МБОУ «СОШ» с. Визинга



План работы школьного психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организационно-методическое.

Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Утверждение состава ППк	Директор школы
	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год	Председатель ППк
	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Члены ППк
	Круглый стол по преемственности между НОО и СОО (4 и 5 классы)	

Сентябрь-октябрь	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся (особенности адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к школьным условиям)	Классные руководители, Члены ППк
	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении	Классные руководители, Члены ППк
Октябрь	Анализ диагностики 1-х, 5-х, 10-х классов. Классно-обобщающий контроль.	Члены ППк
	Родительское собрание в 1-х классах по результатам диагностики.	Заместитель председателя ППк, педагог-психолог, учителя
	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	Члены ППк
В течение года	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	Члены ППк
	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	Члены ППк
	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	Члены ППк
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	Члены ППк
	Комплексное обследование детей, направляемых на ТППк	Члены ППк
	Составление характеристик на обучающихся	Члены ППк
	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива	Члены ППк
Март	Анализ работы педагогов с обучающимися индивидуального обучения (проблемы, динамика, перспективы)	Учителя, Члены ППк
	Информирование родителей о необходимости повторного прохождения ПМПк при переходе на новый образовательный уровень	Члены ППк
Май	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	Члены ППк