

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ»
с. Визинга
Протокол № 1
От 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ» с.
Визинга
Паршукова Г.В. Паршукова
30 августа 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка к олимпиаде по биологии»
(базовый уровень)

НАПРАВЛЕННОСТЬ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
АДРЕСАТ	11-17 лет (5-11 класс)
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	1 год (10 часов)
СОСТАВИТЕЛЬ	Морозова Ирина Александровна
ДОЛЖНОСТЬ	учитель биологии

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ»
с. Визинга
Протокол № 1
От 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ» с.
Визинга
_____ Г.В.Паршукова

30 августа 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка к олимпиаде по биологии»**

(базовый уровень)

НАПРАВЛЕННОСТЬ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
АДРЕСАТ	11-17 лет (5-11 класс)
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	1 год (10 часов)
СОСТАВИТЕЛЬ	Морозова Ирина Александровна
ДОЛЖНОСТЬ	учитель биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к олимпиаде по биологии» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказа Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказа Министерства образования и науки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства образования науки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;

- приказа Министерства образования и науки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- приказа Министерства образования и науки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года №214-п;

- Приложения к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

- Приложения к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми».

Программа подготовки обучающихся к олимпиадам по биологии (далее Программа) разработана для организации на уровне общеобразовательного учреждения системной деятельности по сопровождению высокомотивированных и одаренных обучающихся 5-11 классов по биологии.

Направленность программы. Программа естественно-научной направленности, так как основная область знаний в программе – биология. Она предполагает углублённое изучение разделов биологии, способствует профессиональному самоопределению учащихся.

Актуальность программы.

Программа подготовки обучающихся к олимпиадам по биологии (далее Программа) разработана для организации на уровне общеобразовательного учреждения системной деятельности по сопровождению высокомотивированных и одаренных обучающихся 5-11 классов по биологии.

Предметная олимпиада — это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной образовательной области, позволяющая выявить умение применять знания фактического материала в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления, решение познавательных задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Подготовка к олимпиаде — прекрасная возможность более глубоко погрузиться в изучаемый предмет, закрепить уже полученные знания, расширить кругозор, научиться логически мыслить, обобщать, анализировать и применять свои знания на практике.

Помимо этого, подготовка к предметной олимпиаде позволяет выделить мотивированных детей, развить их потенциал, стимулировать к достижению более высоких результатов.

Цель и задачи программы

сформировать необходимые умения и навыки для решения олимпиадных задач различного уровня сложности, а также участия в конкурсных мероприятиях эколого-биологической направленности.

Задачи

Обучающие:

- углубить, расширить и систематизировать знания учащихся в области ботаники, зоологии, анатомии, общей биологии;
- обучить приемам биологических исследований и практической работы в области биологии и экологии

Развивающие:

- развивать способность к самообразованию и саморазвитию;
- развивать интеллектуальные и творческие способности, умения по выполнению олимпиадных заданий;
- развивать умения анализировать, обобщать, сравнивать;
- развивать самоконтроль и самооценку знаний.

Воспитательные:

- воспитывать позитивное ценностное отношение к природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- повышать уровень экологической и коммуникативной культуры учащихся;
- воспитывать целеустремленность, навыки самоорганизации.

Формы занятий

Все виды деятельности учащихся подразделяются на групповые (лекционные и практические) и индивидуальные (семинарские и практические) занятия. Индивидуальные занятия — возможность самостоятельно или под руководством педагога сформулировать некоторые проблемные вопросы и включиться в самостоятельную деятельность. Индивидуальные занятия позволяют построить маршрут обучения так, чтобы проработать именно те темы и те вопросы, которые актуальны для данного ученика. Групповые занятия решают вопросы расширения теоретических знаний детей, являются временем, которое предполагает обсуждение тех или иных теоретических вопросов, формирование межпредметных и внутрипредметных связей, построение логических рассуждений, формирование аналитического способа мышления. Уровень освоения учащимися программного материала определяется с помощью самостоятельных работ проблемного

характера, а также результатами тестирования, которые используются при проведении промежуточной и итоговой аттестаций.

Группа/категория учащихся

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 11-18 лет (5-11 классы), проявившие интерес и продемонстрировавшие высокую результативность как при освоении общеобразовательной программы, так и в области научно-исследовательского проектирования

Срок реализации программы

Дополнительная образовательная программа рассчитана на реализацию в течение 10 академических часов за 1 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДООП

По окончании курса обучения по данной программе, учащиеся достигнут следующих результатов:

- углубят, расширят и систематизируют знания учащихся в области ботаники, зоологии, анатомии и общей биологии;
- расширят знания о биологических исследованиях и практической работы в области биологии и экологии.

Метапредметные:

- разовьют способность к самообразованию и саморазвитию;
- разовьют интеллектуальные и творческие способности, умения по выполнению олимпиадных заданий;
- разовьют умения анализировать, обобщать, сравнивать;
- разовьют самоконтроль и способность к самооценке знаний.

Личностные:

- сформируют позитивное ценностное отношение к природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- повысят уровень экологической и коммуникативной культуры учащихся;
- разовьют целеустремленность и навыки самоорганизации..

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№	Наименование Модулей	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности	1		1	Входное тестирование
2	Знакомство с заданиями. Правила оформления. Обзор литературных источников.	1	1		Семинар
3	Развитие логического и интеллектуального мышления через чтение интернет-журналов научной и учебной направленности.	1	0,5	0,5	Практикум
4	Знакомство с заданиями СИРИУСА	2	0,5	1,5	Интерактивные лекции с применением дистанционных технологий

5	Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности.	2	0,5	1,5	тренинг
6	Решение практических заданий различного уровня сложности прошлогодних олимпиад.	2	0,5	1,5	тренинг
7	Консультации по наиболее трудным вопросам	1	0,5	0,5	тестирование
	итого	10	3,5	6,5	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности

Практика: входное тестирование

2. Знакомство с заданиями. Правила оформления. Обзор литературных источников.

Теория: Рассмотрение особенности олимпиадных заданий, правил оформления олимпиадных работ. Обзор литературы и интернет источников для подготовки к олимпиаде

3. Развитие логического и интеллектуального мышления через чтение интернет-журналов научной и учебной направленности.

Теория: Рассмотрение научных журналов, знакомство с научными статьями

Практика: Решение заданий на функциональную грамотность

4. Знакомство с заданиями СИРИУСА

Теория: Рассмотрение олимпиадных заданий с сайта СИРИУС

Практика: Решение олимпиадных заданий

5. Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности.

Теория: Рассмотрение олимпиадных заданий с определением правильности и ошибочности утверждений, установления соответствия, на основе диаграмм, графиков, таблиц

Практика: Решение олимпиадных заданий

6. Решение практических заданий различного уровня сложности прошлогодних олимпиад

Теория: Рассмотрение олимпиадных заданий практической направленности

Практика: Решение олимпиадных заданий

7. Консультации по наиболее трудным вопросам

Теория: Рассмотрение наиболее сложных олимпиадных заданий

Практика: Решение олимпиадных заданий

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график (КУГ) программы – это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования. КУГ расположен в УМК программы.

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо:

1. наличие кабинета;

2. материально-техническая база:

компьютер с выходом в Интернет, для использования виртуальных ресурсов.

Wi-Fi для учащихся, для решения онлайн тестов.

лабораторное оборудование необходимо для практических работ.

3. учебные пособия:

Т,Л,Богданова, Е.Л.Солодова Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы,

определители растений и животных Республики Коми.

- популярные иллюстрированные энциклопедии.
- сборники задач по генетике (Кириленко; Воронова; Глумова).
- большой анатомический атлас
- Биология. В 3 т. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У.

4. дидактические материалы:

- набор схем по ботанике,
- набор постоянных микропрепаратов растений и животных,
- таблицы по анатомии человека, доврачебной помощи, геохронологические.
- модели, макеты, коллекции для занятий

5. кадровое обеспечение

- для реализации программы необходим педагог с профильным образованием биология, окончивший высшее учебное заведение, имеющий все необходимые квалификационные характеристики педагога дополнительного образования.

Календарно-тематический план

№ занятия п/п	Месяц, дата по расписанию, количество часов	Тема занятия	Примечание (отмена, лист нетрудоспособности, карантин, доп. занятие уплотнение с темой и т.д.)
1.		Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности	
2		Знакомство с заданиями. Правила оформления. Обзор литературных источников.	
3		Развитие логического и интеллектуального мышления через чтение интернет-журналов научной и учебной направленности.	
4		Знакомство с заданиями СИРИУСА	
5		Знакомство с заданиями СИРИУСА	
6		Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности.	
7		Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности.	
8		Решение практических заданий различного уровня сложности прошлогодних олимпиад.	
9		Решение практических заданий различного уровня сложности прошлогодних олимпиад.	
10		Консультации по наиболее трудным вопросам	