

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА  
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом школы

Протокол № 7 от 26.10.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Т. В. Паршукова

Приказ № 386 от 26.10.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**по физической культуре «Одарённый ребенок»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ	<b>физкультурно-спортивная</b>
АДРЕСАТ	<b>11-18 лет (5-11 класс)</b>
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	<b>1 год</b>
СОСТАВИТЕЛЬ	<b>Шуйская Нина Владимировна</b>
ДОЛЖНОСТЬ	<b>учитель физкультуры</b>

## Пояснительная записка

**Направленность:** физкультурно – спортивная;

Физическое воспитание - неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения Российской Федерации и многих других государств. В нашей стране целенаправленно и системно оно ведется в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и послевузовского образования.

В соответствии с основными принципами концепции физической культуры и спорта в Российской Федерации реализация стратегических задач предполагает активизировать меры по поиску спортивно одаренных детей и создать оптимальные условия для их развития. Поэтому изучение закономерностей формирования и развития спортивно одаренной личности позволит выйти на новый уровень понимания потенциальных возможностей индивида для самореализации в процессе жизнедеятельности, так как спортивная деятельность – одна из важнейших моделей для изучения состояния человека в различных жизненных проявлениях. Недобросовестные популяризаторы проблемы детской одаренности во все времена старательно формировали в общественном сознании представление о том, что одаренные дети обычно отстают в физическом развитии от сверстников. Исследования Л.Гермена и других ученых показали, что чаще бывает наоборот. Одаренные дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; обладают доминирующей активной познавательной потребностью; испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

### **Актуальность.**

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Развитие системы работы с одаренными учениками - одна из главных задач современной школы в условиях модернизации российской системы образования. В связи с этим возникает необходимость разработки взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности учащихся, становление и укрепление в соответствующей социальной среде ценностей науки, культуры и образования, создание среды творческого общения.

Школа создает ту творческую среду, которая необходима для развития таланта одаренных ребят и подготовки их к участию в предметных олимпиадах, конкурсах исследовательских работ и творческих конкурсах.

**Целью программы** – является развитие необходимой творческой среды для выявления одарённых детей в каждом классе, развитие системы поддержки сформировавшихся талантливых детей, совершенствование условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях школы.

**Основными задачами программы** являются:

- акцентировать внимание педагогического коллектива на необходимость осуществления отбора содержания, форм, методов обучения и воспитания с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей и возможностей личности;

- предоставить возможность одарённым детям совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу.

### **Формы работы с одаренными учащимися:**

- развивающее обучение, работа в малых группах;
- игровые технологии;
- спортивные секции;
- задания творческого и нестандартного характера;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- спортивные соревнования.

### **Планируемые результаты освоения ДООП**

#### **Педагогические**

Формирование модели одаренного ребенка как личности:

- здоровой физически, духовно – нравственно и социально;
- способной самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, владеющая средствами и способами исследовательского труда;
- способной осуществить самостоятельно продуктивную деятельность;
- способной к саморазвитию и самообразованию;
- обладающей разносторонним интеллектом, компенсаторными способностями, высоким уровнем культуры;
- руководствующейся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом сложившихся интересов и возможностей.

#### **Совершенствование системы работы с одаренными детьми:**

- создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- проведение конкурсов, конференций, олимпиад, создание сборника лучших работ учащихся;
- формирование системы мониторинга качества образования одаренных детей;
- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью.

#### **Социальные**

- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;

- регулярные публикации в средствах массовой информации.

### **Прогноз развития школы в связи с реализацией программы**

- Рост числа участников различных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
- Увеличение числа педагогов, целенаправленно работающих с одарёнными детьми;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах работы с одарёнными детьми;
- Совершенствование материально-технической базы школы для организации исследовательской и проектной деятельности;
- Создание программ для работы с одарёнными детьми и построение индивидуальных образовательных маршрутов.

### **Основные мероприятия программы**

Основными мероприятиями программы являются:

- проведение семинаров для педагогов в области «Организация работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях»;
- проведение круглого стола по обмену опытом работы с одаренными детьми;
- разработка и внедрение индивидуальных программ учителей для работы с одарёнными детьми;
- организация школьных олимпиад, соревнований, конкурсов;
- приобретение спортивного оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников, развивающих работу с одарёнными детьми;
- приобретение научной и учебно-методической литературы;

На базе школы согласно учебному плану созданы спортивные секции

- по вольной борьбе
- по баскетболу
- по спортивному ориентированию
- по футболу
- по теннису
- по лыжным гонкам
- внеурочная деятельность: «Подвижные игры» для учащихся 1-4 классов

Ежегодно проводить школьные, районные олимпиады и соревнования;

## Цели и задачи работы с одаренными детьми

<p>1. Выявление одаренных детей</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство педагога с данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми.</li><li>2. Обучение педагога через методическую и научную литературу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации.</li><li>3. Знакомство педагога с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики.</li><li>4. Проведение спортивных мероприятий, конкурсов, олимпиад, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.</li></ol>
<p>2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.</li><li>2. Совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, руководителем через самостоятельную работу.</li></ol>

## План работы

### с одаренными детьми по физической культуре на 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	участники	Ответственные
1	Составление и уточнение списков учащихся, успешных в освоении видов физкультурно-спортивной деятельности.	сентябрь	1-11 класс	Зам. Директора по УР Голосова С.А. Учителя по физической культуре
2	Создание банка данных одарённых детей физкультурно-спортивной направленности	сентябрь- октябрь	1-11 класс	Зам. Директора по УР Голосова С.А.
3	Участие в школьном этапе олимпиаде.	октябрь	5-11 класс	Учителя-предметники
4	Подготовка к участию по районной Олимпиаде по физической культуре	октябрь, ноябрь	7-11 класс	Учителя-предметники
5	Участие в районной олимпиаде по физической культуре.	ноябрь	7-11 класс	Учителя-предметники
6	<b>Участие в школьных соревнованиях,</b>			
	- соревнование по баскетболу;	октябрь - ноябрь	7-11 класс	Шуйская Н.В.
	Соревнования по пионерболу	декабрь	5-6 класс	Филатов В.А.
	- соревнование по волейболу;	январь	8-11 класс	Шилов К.К
	- участие в военно– спортивной игре «Зарница»	февраль	5-9 класс	Супрядкин Н.В.
	-Смотр строя и песни	февраль	5-6 класс	Супрядкин Н.В.
	- Военизированные эстафеты для юношей- старшекласников 10-11 класс	февраль	10-11	Супрядкин Н.В., учителя физкультуры
	- соревнование по шахматам;		5-11 класс	Майбуров А.В. , Розин И.В.
- веселые старты между классами	В течение года	5-7 классы	Учителя физкультуры	
7	Участие в школьных, районных и Российских конкурсах:	В течение года	5-11 класс	Учителя-предметники
8	Сдача норм ГТО.	В течении года	5-11 класс	Учителя физкультуры
9	Создание банка данных результатов работы одарённых детей	В течение года	5-11 класс	Учителя физкультуры
	Организация и проведение дополнительных занятий.	В течение года	5-11 класс	Учителя физкультуры
10	Работа в кружках и секциях по интересам.	В течение года	5-11 класс	Учителя физкультуры

11	- соревнования по вольной борьбе «Памяти воина-интернационалиста Кушманова».		5-11 класс	Поциус В.К.
12	<b>Участие в районных соревнованиях</b>			
	-Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	сентябрь	5-11 класс	ДЮСШ, учителя физкультуры
	- «Кросс нации -2023»	сентябрь	5-11 класс	ДЮСШ,
	- соревнования по мини-футболу	сентябрь-октябрь	5-11 класс	ДЮСШ, учителя физкультуры
	- соревнования «КЭС- баскет»	ноябрь	6-11 класс	ДЮСШ,
	- соревнование по лыжным гонкам;	январь-февраль	5-11 класс	ДЮСШ,
	- соревнования-по вольной борьбе памяти воина-интернационалиста Кушманова	февраль	5-11 класс	Поциус В.К
	- соревнования по теннису	апрель	5-11 класс	ДЮСШ, учителя физкультуры
	- соревнования по волейболу	апрель	8-11 класс	ДЮСШ,
	-Соревнования по легкой атлетике «Старты Надежд»	май	5-11 класс	ДЮСШ, учителя физкультуры
13	<b>Участие в Республиканских соревнованиях</b>			
	- соревнования по мини-футболу	ноябрь - декабрь	5-11 класс	
	- соревнования по «КЭС-баскету»	декабрь	5-11 класс	
	- соревнование по лыжным гонкам;	январь - февраль	5-11 класс	
	- соревнования по настольному теннису	апрель	5-11 класс	