

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга  
«Шор школа» Визин сиктса муниципальнОй велодан съомкуд учреждение

**ПРИКАЗ  
ТШӨКТӨД**

27 сентября 2024 года

№ 298

**Об утверждении комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и  
развитие способностей и талантов у учащихся  
МБОУ «СОШ» с. Визинга на 2024-2025 учебный год**

Согласно плану работы школы и приказу Управления образования АМР «Сысольский» №178 от 23.08. 2024г. «Об утверждении комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи муниципального района «Сысольский» на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные годы», в целях выявления способностей и талантов у учащихся, создания условий для их поддержки и развития, повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у учащихся на 2024-2025 учебный год.
2. Назначить ответственным за реализацию комплекса мер Голосову С.А., заместителя директора по учебной работе.
3. Заместителю директора по учебной работе Голосовой С.А. обеспечить адресное методическое сопровождение учителей МБОУ «СОШ» с. Визинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у учащихся МБОУ «СОШ» с. Визинга.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлен

*Паршукова*

Г.В. Паршукова

*Голосова*

С.А. Голосова

**Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у учащихся  
МБОУ «СОШ» с. Визинга на 2024-2025 учебный год**

Настоящий Комплекс мер разработан в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018, мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», согласно плану работы школы, в целях выявления способностей и талантов у обучающихся, создания условий для их поддержки и развития, повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся предназначена для формирования муниципальной образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Комплекс мер - это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно-правовые, организационно-управленческие, информационно-методические, кадровые и финансовые условия.

Структура управленческого цикла включает: определение цели и задачи, показателей и методов сбора информации, проведение мониторинга по установленным показателям, анализа и подготовки адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

Цель – построение и развитие школьной системы выявления, поддержки и развития способностей учащихся в МБОУ «СОШ» с. Визинга и мониторинга качества ее функционирования.

Задачи:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучения;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся в МБОУ «СОШ» с. Визинга. Центральное место в школьной системе выявления, поддержки и развития способностей обучающихся занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию детской одаренности.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в МБОУ «СОШ» с. Визинга:

- количество участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ, чел.;
- доля обучающихся 4-х классов, 5-11-х классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста в %;
- доля обучающихся 7-11-х классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста %;
- количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, в чел.;
- количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в чел.;
- доля победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ в %;
- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов в %;
- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ в %;
- количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного и муниципального этапов ВсОШ, чел.;
- доля победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся в %;
- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, чел.;
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в %;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи в %;
- количество профильных смен для талантливых и способных детей, на базе лагерей с дневным пребыванием;
- количество участников профильных смен для талантливых и способных детей, чел.;
- количество мероприятий для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятиях по выявлению способных и талантливых детей и молодежи в %.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.

Комплексный анализ результатов мониторинга школьных показателей направлен на:

- выявление способностей и талантов у обучающихся;
- поддержку способностей и талантов у обучающихся;
- развитие способностей и талантов у обучающихся;
- содействие в поступлении способных и талантливых обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

При реализации Комплекса мер предполагается достичь следующих результатов:

- сформирована и внедрена школьная система многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятий для обучающихся;

- создана регулярно пополняемая база данных талантливых обучающихся;

- увеличено количество обучающихся, участвующих в олимпиадных и конкурсных движениях;

- выстроена система психолого-педагогического сопровождения талантливых обучающихся;

- увеличено количество обучающихся, занимающих призовые места в соревнованиях, олимпиадах и конкурсных мероприятиях по различным направлениям деятельности;

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с повышенным уровнем способностей;

- пройдена подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у обучающихся.

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
<b>Направление 1. Нормативно-правовое регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</b>				
1.	Разработка плана мероприятий, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей	Сентябрь 2024г.	Директор, заместитель директора по УР	План мероприятий
2.	Разработка и утверждение школьного перечня мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	Сентябрь 2024г.	Директор, заместитель директора по УР	Приказ ОУ
3.	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих проведение ВсОШ (школьный этап)	Сентябрь-октябрь 2024г.	Директор, заместитель директора по УР	Приказы ОУ
4.	Разработка, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня	Сентябрь 2024г.	Заместитель директора по УР	Программы
5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся	Сентябрь 2024г.	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Индивидуальный образовательный маршрут

Направление 2. Организационно-управленческий механизм по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи				
1.	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам детской одаренности с учетом их потребностей	В течение всего периода	Заместитель директора по УР	Приказы ОУ
2.	Проведение профильной смены для одаренных и талантливых детей на базе ОО в центре «Точка роста» (технологическое направление и ОБЖ)	Май-июнь 2025г.	Заместитель директора по ВР	Приказы ОУ
3.	Организация и проведения ВсОШ	Сентябрь-декабрь 2024г.	Заместитель директора по УР	Приказы ОУ
4.	Организация и проведение школьного перечня мероприятий по направлениям «Искусство», «Наука», «Спорт»	В течение года	Заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники	Приказы ОУ
5.	Формирование муниципальной базы данных детей, проявивших выдающиеся способности (ГИС ЭО модуль «Одаренные дети»)	В течение всего периода	Заместитель директора по УР, ответственный по ГИС ЭО	Электронная база данных
6.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей Приложение 1	В течение всего периода	Учителя-предметники, классные руководители	Информационная справка ОУ
7.	Организация и проведение мероприятия для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей Приложение 2	В течение всего периода	Учителя-предметники, классные руководители	Информационная справка ОУ
8.	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление талантливых детей с ОВЗ Приложение 3	В течение года	Заместители директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	Информационная справка ОУ
9.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня	В течение года	Заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники	Программы
10.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся	В течение года	Заместители директора, руководители ШМО,	Информационная справка

			учителя-предметники	
Направление 3. Развитие информационных ресурсов и баз данных				
1.	Пополнение и обновления информации в разделе «Одаренные дети» на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Постоянно	Ответственный за сайт школы	Официальный сайт
Направление 4. Развитие информационно-методических механизмов в сфере развития способностей и талантов у учащихся				
1.	Проведение рабочих совещаний с организаторами проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в ОО	Сентябрь-декабрь 2024г.	Заместитель директора по УР	Протоколы методических советов
Направление 5. Сопровождение профессионального роста педагогов, работающих с одаренными детьми				
1.	Распространение лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития детской одаренности. Приложение 4	Постоянно	Директор, заместитель директора по УР	Программы семинаров
2.	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников в вопросах развития детской одаренности и стимулирования роста их профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства	Постоянно	Директор, заместитель директора по УР	
Направление 6. Финансовое обеспечение и поддержка одаренных детей				
1.	Содействие в участии одаренных и талантливых обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях	В течение года	Директор, заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники	Стимулирование
2.	Чествование победителей и призёров школьных, муниципальных этапов олимпиады, конкурсов и мероприятий	В течение года	Директор, заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники	Стимулирование
3.	Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	В течение года	Директор, заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники	

**План мероприятий, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у учащихся МБОУ «СОШ» с. Визинга на 2024-2025 учебный год**

Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Психологическое консультирование	Педагог-психолог Пунегова Е.А.	В течение года
2.	Методический совет «Разработка дополнительных общеобразовательных программ по подготовке к олимпиадам и индивидуального образовательного маршрута учащегося по подготовке к олимпиадам»	Заместитель директора по УР Голосова С.А.	Август 2024г.
3.	Методический совет «Подготовка к олимпиадам – одна из важнейших форм работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УР Голосова С.А.	сентябрь 2024г.
4.	Круглый стол для учителей начальных классов «Эффективные формы и методы работы с одаренными детьми»	Заместитель директора по УР Голосова С.А.	декабрь 2024г.
5.	Педагогический совет «Эффективные формы работы с родителями по повышению мотивации обучающихся к творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности».	Заместитель директора по УР Голосова С.А.	март 2025г.
6.	Диагностика на выявление одаренности обучающихся.	Учителя-предметники	В течение года
7.	Сбор данных ПФДО и внеурочной деятельности	Классные руководители	Мониторинг в течение года
8.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися	Заместители директора, классные руководители	В течение года
9.	Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях обучающихся с особыми образовательными потребностями с разными видами одаренности	классные руководители, учителя-предметники	В течение года

Организация и проведение мероприятия для родителей (законных представителей)  
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Психологическое консультирование (по запросу)	Педагоги-психологи Пунегова Е.А., Шуйская Н.В.	В течение года
2.	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, предметных неделях.	Заместители директора, классные руководители	В течение года
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	Педагоги-психологи Пунегова Е.А., Шуйская Н.В.	В течение года
4.	Лекторий для родителей 8-х классов «Технологии исследовательского и проектного обучения – технологии воспитания мотивированных детей»	Заместитель директора по УР Голосова С.А., Пахомова Л.Я., ответственная за проектную деятельность, классные руководители	Сентябрь-октябрь 2024г.
5.	Родительский лекторий «Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребенка» 2 кл.	Педагог-психолог Пунегова Е.А.	Декабрь 2024г.

Приложение 3

Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление талантливых детей с ОВЗ

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Диагностика по выявлению творческих способностей детей с ОВЗ	Педагог-психолог Пунегова Е.А.	В течение года
2.	Проведение занятий для учащихся 1-6 классов	Педагог-психолог Пунегова Е.А.	В течение года
3.	Сбор данных ПФДО и внеурочной деятельности	Классные руководители	Мониторинг в течение года
4.	Проведение для учащихся с ОВЗ школьных конкурсов на различную тематику	Руководители ШМО, учителя - предметники	В течение года
5.	Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, предметных неделях обучающихся с ОВЗ	классные руководители, учителя - предметники	В течение года

## Распространение лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития детской одаренности.

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Методический совет «Разработка дополнительных общеобразовательных программ по подготовке к олимпиадам и индивидуального образовательного маршрута учащегося по подготовке к олимпиадам»	Заместитель директора по УР Голосова С.А.	Август 2024г.
2.	Проведение открытых уроков, мастер-классов, классных часов, внеурочных мероприятий с целью демонстрации лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития одаренных детей.	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги доп. образования, воспитатели ГПД	В течение года
3.	Участие в конкурсе «Учитель года»	Учителя-предметники, педагоги доп. образования	В течение года