

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВИЗИНГА  
(МБОУ «СОШ» с. ВИЗИНГА)

РАССМОТРЕНО  
методическим советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Г.В. Паршукова

Приказ № 274 от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

с использованием ресурсов центра образования «ТОЧКИ РОСТА»

(базовый уровень)

НАПРАВЛЕННОСТЬ	<b>Социально-гуманитарная</b>
АДРЕСАТ	<b>9-12 лет (4-5 класс)</b>
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	<b>1 год (68 часов)</b>
СОСТАВИТЕЛЬ	<b>Супрядкин Николай Валерьевич</b>
ДОЛЖНОСТЬ	<b>Преподаватель-организатор ОБЖ</b>

Визинга, 2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** ДООП «Юный инспектор дорожного движения» - социально-гуманитарная., **уровень** – базовый

### **Актуальность**

Где бы люди ни жили, они ходят по улицам и дорогам, и всюду: на улицах и дорогах, – действуют единые Правила Дорожного Движения. Современная дорога переполнена транспортными средствами. Большинство граждан, семей имеют автомобили, молодежь стремится иметь личный автомобиль. Все это современная действительность.

Но вместе с тем дорожно – транспортный травматизм стал проблемой. Особенно страшны трагедии, связанные с гибелью детей. Воспитание правильного отношения к соблюдению ПДД становится важнейшей необходимостью как для взрослых, так и для детей.

В обязанности образовательных учреждений, семьи, ГИБДД, общественности стала входить пропаганда ПДД. Учащиеся постоянно в разных формах изучают ПДД. Лучше, если эту серьезную и трудную науку дети будут усваивать в игровой, веселой, развлекательной форме. Учение с увлечением дает хороший результат.

За выполнением Правил Дорожного Движения следит государственная автомобильная инспекция – ГИБДД. Отряд юных инспекторов движения – их младшие помощники. Играя в юных инспекторов движения, дети изучают знаки дорожного движения, учатся их соблюдать, учат соблюдать правила дорожного движения младших, сверстников и взрослых. Все это решает проблему профилактики детского дорожного транспортного травматизма, а следовательно, сохраняет жизнь и здоровье человека. А жизнь и здоровье – это самое главное в жизни людей! Главные задачи юных инспекторов движения: Изучи ПДД сам! Научи ПДД своих сверстников! Напомни взрослым о культуре дорожного движения!

### *Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:*

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растет число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьёзные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение учащихся в отряд юных инспекторов движения. Цель программы деятельности отряда ЮИД тесно перекликается с программой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель:** охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

### **Задачи:**

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование приобретению знаний по оказанию первой помощи;
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.
- практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда;

- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни.

**Форма занятий** – групповая и индивидуальная, лекция, беседа, практико-ориентированные интерактивные формы занятия с применением тренажерных систем и виртуальных моделей. Режим занятий 1 раз в неделю по 2 академических часа (90 мин).

**Группа/категория учащихся** – 9-12 лет (4-5 класс)

**Срок реализации программы**

Программа рассчитана на один учебный год в объеме 68-х часов, 2 часа в неделю

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДООП «Юный инспектор дорожного движения»**

### **Личностные результаты:**

- формирование у обучающихся дисциплинированности и ответственности за свои действия на дороге;
- выработка у обучающихся культуры поведения в транспорте и дорожную этику;
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формирование дисциплинированности, усидчивости, активности, любознательности, ответственности.

### **Метапредметные результаты:**

- формирование умения быстрой реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятие, логического мышления, находчивости;
- формирование у обучающихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие творческие способности;
- развитие познавательного интереса к изучению ПДД.

### **Предметные результаты:**

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- знание основных причин детского дорожно-транспортного травматизма;
- умение пропагандировать свои знания по ПДД;
- умение оказать самопомощь и первую помощь;

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общее положение ПДД	10	10		зачет
2	Дорожные знаки	20	10	10	зачет
3	Практическое вождение велосипеда	20		20	зачет
4	Медицинская подготовка	16	8	8	зачет
5	Обобщение материала	2		2	зачет
Итого объём программы		68	18	30	

## Содержание ДООП «Юный инспектор дорожного движения»

### 1. Общие положения ПДД. (10ч)

Участники дорожного движения. Проезжая часть. Тротуар. Улица. Водитель. Транспортное средство. И др. Правила дорожного движения для пешеходов. Кто называется пешеходом. Место для движения пешеходов. Движение пешеходов в колонне, вне населенных пунктов, переход дороги, в темное время суток. Правила дорожного движения для пассажиров. Где можно перевозить пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила дорожного движения велосипедистов. Что называется велосипедом. Технические требования к оборудованию велосипеда. Перевозка пассажиров и багажа. Движение в колонне. Сигналы велосипедистов, предупреждающие о предстоящем маневре.

### 2. Дорожные знаки. (20 ч)

Предупреждающие знаки. Изучение вида знаков, их назначения и комментариев к ним, разбор дорожных ситуаций. Запрещающие знаки. Изучение вида знаков, их назначения и комментариев к ним, разбор дорожных ситуаций. Знаки приоритета. Изучение вида знаков, их назначения и комментариев к ним, разбор дорожных ситуаций. Предписывающие знаки. Изучение вида знаков, их назначения и комментариев к ним, разбор дорожных ситуаций. Информационно-указательные знаки и таблички. Изучение вида знаков, их назначения и комментариев к ним, разбор дорожных ситуаций. Сигналы регулировщика и светофоров. Изучение действий пешеходов и водителей транспортных средств по сигналам регулировщика и светофоров. Очередность проезда перекрестков. Изучение правил преимущественного проезда перекрестков в зависимости от знаков, сигналов светофора и регулировщиков, направления главной дороги и правила правой руки. Решение задач по ПДД. (практическое). Решение билетов по правилам дорожного движения в объеме пешеход, пассажир, велосипедист.

### 3. Практическое вождение велосипеда.

(20 ч) Езда по восьмерке (практическое). Отработка точности и скорости прохождения препятствия. Езда между шайбами (практическое). Отработка точности и скорости прохождения препятствия. Преодоления «качелей» (практическое). Отработка точности и скорости прохождения препятствия. Езда между кеглями «Змейка» (практическое). Отработка точности и скорости прохождения препятствия.

### 4. Медицинская подготовка

(10 ч) Виды ран. Дать определение раны, основные опасности и действия при обработке раны. Дать классификацию ран и их характеристику. Остановка кровотечений. (практическое). Показать и отработать способы остановки кровотечений. Признаки и действия при внутреннем кровотечении. Переломы, вывихи. Симптоматика переломов и вывихов. Основные действия при оказании первой помощи. Способы иммобилизации. Обморожения. Ожоги. Виды и степени ожогов и обморожений. Определение площади поражения. Действия по оказанию первой помощи. Сердечно-легочная реанимация. Определение признаков жизни. Прекардиальный удар. Действия спасателей в одиночку и группе при искусственном массаже сердца. Действия при потере сознания, обмороке, солнечном ударе. Поражении электрическим током, утоплении. (практическое). Практические действия спасателей при определении вида поражения и оказанию ему первой помощи. Способы наложения повязок. (практическое). Отработка наложения давящих повязок и перевязей. Праща, чепец, колосовидная и др. Транспортировка пострадавших (практическое). Погрузка и транспортировка пострадавших при помощи штатных носилок, а также подручных средств (стула, жердей, ленты, на руках).

**5. Обобщение материала. (2 ч)** Подготовка к соревнованиям «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*материально-технические условия* реализации программы

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Штатив для карт и таблиц.
- Вата гигроскопическая нестерильная. Вата компрессная. Воронки стеклянные. Грелки.
- Жгуты кровоостанавливающие. Индивидуальные перевязочные пакеты. Косынки перевязочные. Клеенка компрессная. Клеенка подкладочная.
- Ножницы для перевязочного материала (прямые). Повязки малые стерильные. Повязки большие стерильные. Шприц-тюбики одноразового пользования. Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м. Противогоазы.
- Носилки санитарные. Противопыльные тканевые маски. Ватно-марлевые повязки.

**Макеты и тренажеры**

- Тренажеры для оказания первой помощи.
- Макет «Автогородок»

*учебно-методическое и информационное обеспечение программы*

1. Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.
2. Латчук В.Н., Миронов С. К., Вангородский С.Н., Ульянова М.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Дрофа.
3. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.
4. Фролов М. П. Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.
5. Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5— 11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
6. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
7. Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
8. Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
9. Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
10. Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
11. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы. — М.: Дрофа.
12. Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.
13. Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.
14. Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
15. Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
16. Васьков О. А., Каранов В. К., Мирошниченко А. В. Структура Вооруженных Сил

Наглядные пособия таблицы по основам безопасности жизнедеятельности:

- Таблицы по правилам дорожной безопасности
- Экранно-звуковые пособия
- Технические средства обучения
- Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.
- Телевизор с универсальной подставкой.
- Дорожные знаки

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ раздела и темы	Месяц, дата по расписанию, количество часов	Наименование раздела и темы	Примечание (отмена, лист нетрудоспособности, карантин, доп. занятие уплотнение с темой и т.д.)
1	2	Общие положения ПДД	
2	2	Правила дорожного движения для пешеходов	
3	2	Правила дорожного движения для пассажиров	
4	2	Правила дорожного движения велосипедистов	
5	2	Предупреждающие знаки	
6	2	Запрещающие знаки	
7	2	Знаки приоритета	
8	2	Предписывающие знаки	
9	2	Информационно-указательные знаки и таблички	
10	2	Сигналы регулировщика и светофоров	
11	2	Очередность проезда перекрестков	
12	6	Решение задач по ПДД	
13	2	Езда по восьмерке	
14	2	Езда между шайбами	
15	2	Преодоления «качелей»	
16	2	Езда между кеглями «Змейка»	
17	6	Фигурное вождение велосипеда	
18	6	Прохождение этапа «Автогородок»	
19	2	Виды ран	
20	2	Остановка кровотечений	
21	2	Переломы, вывихи	
22	2	Обморожения. Ожоги	
23	2	Сердечно-легочная реанимация	
24	2	Действия при потере сознания, обмороке, солнечном ударе	
25	2	Способы наложения повязок.	
26	2	Транспортировка пострадавших	
27	2	Обобщение материала	
28	2	Подготовка к соревнованиям «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»	

Итого часов: 68		
-----------------	--	--